COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS
ACTA S-4 SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS DURANTE EL CURSO 2021-22

1. DATOS GENERALES

La asignatura de Prácticas Externas I-V ha tenido 15 alumnos en sus diferentes niveles, cuyos expedientes están completos y aprobados.

A pesar de que se ha contactado de forma personal con los estudiantes a lo largo del año y se ha establecido un sistema automatizado para informarles de sus tareas pendientes, sigue existiendo el problema de una falta de entrega de documentación en el tiempo señalado para ello. Aproximadamente solo el 51% de la documentación se entregó a tiempo.

2. EXPERIENCIA Y VALORACIÓN DEL DIRECTOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Según las respuestas solicitadas a los tutores externos de las prácticas, las entidades colaboradoras expresaron un alto nivel de satisfacción con el trabajo de los alumnos. La nota media asignada por los tutores externos fue de «sobresaliente» (9/10).

Para facilitar una evaluación más coherente y objetiva de la memoria anual, se distribuyó una rúbrica de calificación a los tutores internos. En el próximo curso, la misma rúbrica se distribuirá a los estudiantes como guía para la redacción del documento.

Algunos de los estudiantes informaron de horas en la memoria mensual varias semanas después de las fechas de vencimiento del formulario mensual. Por lo tanto, una mejora futura podría ser establecer un plazo para informar de las horas realizadas durante cada mes y eliminar la posibilidad de responder al formulario, quizás veinte días después de la fecha de vencimiento de cada informe mensual.

3. EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO

Como en el año anterior, se procedió a enviar las encuestas telemáticamente, con una respuesta del 57% del alumnado, lo que es una mejora en participación con relación al 42% del año anterior. A pesar de pasarles recordatorios, un número importante de los estudiantes no dieron su opinión sobre su experiencia en la asignatura.

En cuanto a las respuestas de los participantes, todos dieron una valoración positiva, indicando con una puntuación media del 75%, que volverían a realizar prácticas en la misma entidad colaboradora. Dieron una puntuación media del 88% a la valoración global a la asignatura.

4. EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS TUTORES INTERNOS

Con lo que se trata del cumplimiento, actitud y desempeño del alumno, la valoración por parte de los Tutores Internos ha sido alta con una puntuación media del 93,5%. Parece que, desde la perspectiva de los tutores en prácticas, las prácticas externas siguen siendo una experiencia de aprendizaje positiva.

5. EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS TUTORES EXTERNOS

Se procedió a enviar las encuestas telemáticamente con una respuesta del 93% de los tutores externos. Esto representa una importante mejora con respecto al año lectivo anterior, que tuvo una tasa de participación del 64%, quizás debido al envío de los cuestionarios unas dos semanas antes este año.

La evaluación de los tutores externos ha sido positiva, entre 6 y 10 (tomados entre el 1 al 10). Diez de los catorce encuestados manifestaron su plena satisfacción y le pondrían al alumno una nota de «Sobresaliente: Ha cumplido EXTRAORDINARIAMENTE con los requisitos planteados.» Asimismo, seis de ellos contestaron con un 10 para evaluar el cumplimiento, actitud y desempeño del alumno.

6. SUGERENCIAS DE MEJORA

Como sugerencias de mejora, se plantean dos:

- Pasar la rúbrica que los tutores internos utilizan para evaluar la memoria anual a los alumnos de Prácticas I, III y V con el fin de guiarlos en la redacción de ella.
- Crear y distribuir una hoja de cálculo al principio del año escolar que los estudiantes puedan utilizar para contar y calcular el número total de horas realizadas durante un semestre.

FACULTAD INTERNACIONAL
DE TEOLOGÍA

IBSTE

BARCELONA

En Castelldefels, a 7 de julio del 2022

Shane Hudson
Director Prácticas Externas

Ramal de la Raconada, 5 / 08860 Castelldefels, Barcelona
Tel: +34 93 665 56 90 info@ibste.org / www.Ibste.org
Registro de Universidades Centros y Títulos nº 08072103
Registro Ministerio de Justicia nº 015739