COMISIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS
ACTA S-4 CURSO 2020-21

1. DATOS GENERALES

Las asignaturas de Prácticas Externas I-V han tenido 12 alumnos en sus diferentes niveles. Pendientes de la convocatoria de septiembre, los alumnos cuyos expedientes están completos y aprobados son 12. Dos alumnos han solicitado permiso para realizar sus prácticas durante el verano, junio, julio y agosto de 2021, y así lo harán, entregando todos los informes y memorias telemáticamente.

A pesar de que se ha contactado de forma personal con los estudiantes a lo largo del año y se ha establecido un sistema automatizado para informarles de sus tareas pendientes, sigue existiendo el problema de la entrega tardía de documentación, fuera del tiempo señalado para ello.

2. EXPERIENCIA Y VALORACIÓN DEL DIRECTOR DE PRÁCTICAS EXTERNAS

En respuesta a una sugerencia, se ha unificado dos encuestas para los tutores externos. Lamentablemente, a pesar de reducir el número de formularios solicitados, en 2021 se han recibido menos encuestas de parte de las entidades colaboradoras que en el año anterior.

Desde hace dos años, el departamento de Prácticas Externas creó un Comité para uns supervisión y atención más cercana a los alumnos. Para optimizar la comunicación entre los miembros del Comité de Prácticas Externas, el Comité se reunió cada cinco semanas para tratar varios asuntos sobre las prácticas del alumnado. Estas reuniónes, realizadas por Zoom, supusieron una mejora importante para que el Comité estuviese al tanto de las prácticas a fin de mejorar el apoyo a los alumnos.

De todos modos, hubo poco acuerdo entre el Comité acerca de la manera de evaluar la Memoria Anual. Parece necesario establecer normas para la evaluación del aquel documento.

3. EVALUACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO

Como en el año anterior, se procedió a enviar las encuestas telemáticamente. Las respuestas de los participantes expresaron una valoración positiva, indicando con una

puntuación media del 88%, que volverían a realizar prácticas en el mismo centro. Dieron la misma puntuación media a la valoración global a la asignatura. Alguien expresó su disconformidad con las preguntas relacionadas con el mundo laboral, indicando que sus prácticas eran un servicio a la iglesia y no una experiencia laboral.

4. EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS TUTORES INTERNOS

En lo que se refiere al cumplimiento, actitud y desempeño de las Prácticas por parte del alumno, la valoración por parte de los Tutores Internos ha sido alta, con una puntuación media del 96%.

5. EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS TUTORES EXTERNOS

Se procedió a enviar las encuestas telemáticamente con una respuesta, a 7 de julio del 2021, del 64% de los tutores externos. A pesar de pasar recordatorios, la baja participación de parte de los tutores externos es un tema a considerar.

La evaluación de los Tutores Externos ha sido positiva, entre 7 y 10 (tomados entre el 1 al 10). Siete de los ocho encuestados manifestaron su plena satisfacción y le pondrían al alumno una nota de «Sobresaliente: Ha cumplido *extraordinariamente* con los requisitos planteados». Asimismo, siete de ellos contestaron con 10 para evaluar el cumplimiento, actitud y desempeño del alumno.

6. SUGERENCIAS DE MEJORA

Como sugerencias de mejora, se plantean dos:

- Implementar el uso de una rúbrica de calificación para las Memorias de Prácticas, con tal de normalizar su evaluación por parte de los Tutores Internos.
- Enviar el cuestionario a los Tutores Externos en la segunda semana de mayo, que son catorce días antes de lo habitual, con el fin de aumentar la participación y tener tiempo suficiente para contactar con los que no contestan a tiempo.

En Castelldefels, a 5 de julio del 2021

Shane Hudson, Director Prácticas Externas