

Teología III (Sistemática)



Guía Docente de la Asignatura

Teología III (Sistemática)

Curso 2º

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Teología III (Sistemática)
Carácter	Básica
Curso/s	2º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	6
Departamento	Teología Sistemática
Profesor/es responsables	Dr. Pedro Sanjaime D. Bernard Coster
Idioma	Castellano

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Teología Sistemática III incluye dos énfasis complementarios de la Teología ya que, por una parte se estudiará la doctrina de la Escatología desde su dimensión profética, y desde la diversidad de posiciones teológicas más significativas. En una segunda parte tratará la antropología bíblica con el objetivo de entender la naturaleza humana, la identidad personal y la dimensión de la eternidad del ser humano.

Se estudiará de la constitución humana desde la perspectiva Bíblica. Considera la creación original del ser humano y los efectos del pecado en la naturaleza humana considerando las diferentes dimensiones que operan tanto desde el interior, como desde el exterior de la persona. Finalmente, se explora también la importancia de la obra de Cristo en la Cruz y el ministerio de la Regeneración del Espíritu Santo en la transformación de la persona y la esperanza Escatológica del cristiano al final de los tiempos.

GENERALES	1. Que el estudiante comprenda los grandes movimientos y los eventos concretos que han de configurar la última etapa de la existencia humana
II.- OBJETIVOS	
	2. Conocer la Antropología Bíblica, comprendida y formulada en la tradición cristiana occidental.

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Examinar los textos bíblicos y familiarizarse con la información revelada respecto a las últimas cosas. 2. Conocer los rasgos generales de las varias posiciones teológicas acerca de la escatología general. 3. Construir un modelo escatológico sintético, aprovechando las más valiosas aportaciones de las posturas amilenarista, posmilenarista y premilenarista, con las contribuciones de la teología dispensacional. 4. Cultivar un espíritu irénico, elevando el tono del discurso escatológico de la polémica a la búsqueda de la verdad sincera e imparcial. 5. Seguir el desarrollo de la esperanza cristiana a los largo de la revelación progresiva, reconociendo las áreas en que no tendremos claridad hasta que las profecías se cumplan. 6. Adorar a Dios por la grandeza de la salvación en Cristo en todas sus ramificaciones. 7. Comprender de qué manera una visión del futuro se traduce en bendición espiritual para el presente. 8. Entender la motivación de la iglesia de formular la doctrina cómo la recibimos. 9. Entender las distintas posturas doctrinales de las denominaciones. 10. Sujetarse a la fe bíblica y ratificar la fidelidad a la doctrina. 11. Entender la importancia de la doctrina bíblica para el estudio del ser humano. 12. Dominar los distintos aspectos de la enseñanza bíblica respecto al ser humano. 13. Analizar cómo una comprensión de la doctrina bíblica influye en la evangelización y la pastoral.
-------------	--

	14. Crecer en amor a Dios y semejanza a Jesucristo.
--	---

III.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC-B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

CGC. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.

CEA_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

IV.- TEMARIO

PRIMERA PARTE: ESCRATOLOGÍA

Introducción

1. Significado de «escatología»
2. El hecho profético: la primera y la segunda venida de Cristo
3. La bendición de tener noticias sobre el futuro
4. El fruto de comprender los detalles
5. Desarrollo histórico de la doctrina

A. Escatología general: bases para la esperanza

1. El problema
2. Sistemas contrastados: amilenarismo, posmilenarismo, premilenarismo
3. Aportaciones de cada sistema; necesidad de síntesis
4. La primera promesa
5. La cuestión fundamental: la esperanza de Israel
6. La promesa y los pactos: pacto creacional, pacto eterno
7. El dispensacionalismo: utilidad y limitaciones del concepto
8. Concepto del reino de Dios

B. Escatología general: contenido de la esperanza

1. Profecías de juicio y restauración (Salmos, Isaías, Jeremías, profetas menores)
2. Visiones apocalípticas (Ezequiel, Zacarías)
3. Los tiempos de los gentiles (Daniel)
4. El mensaje de Jesucristo: enseñanza, sanidades, parábolas, discursos finales
5. Enseñanza de los apóstoles
 - a. Efectos de la cruz
 - b. Naturaleza de la iglesia, aspectos del misterio
 - c. El tribunal de Cristo, galardones
 - d. El arrebatamiento
 - e. El día de Cristo, día del Señor, día de Dios
 - f. El hombre de pecado
 - g. La conversión de Israel
- 6. El desenlace final (Apocalipsis)**
 - a. Lugar de la iglesia
 - b. La gran tribulación
 - c. La segunda venida
 - d. Las resurrecciones
 - e. El milenio
 - f. La rebelión final
 - g. El juicio del gran trono blanco
 - h. El estado eterno

C. Escatología particular: esperanza personal

1. La muerte: física, espiritual, eterna
2. La inmortalidad del alma
3. El juicio: distintos aspectos
4. El estado intermedio (limbo de los niños, seno de Abraham, purgatorio)
5. Otras opciones: sueño del alma, aniquilación
6. El arrebatamiento y la resurrección
7. El infierno y el cielo
8. Reinado de Cristo

SEGUNDA PARTE

El contenido de la esta parte de la asignatura consiste en tres temas básicos, el hombre criatura de Dios, el hombre pecador, el hombre regenerado, que se dividen, aparte de la introducción e instrucción en 8 capítulos:

- Marco teórico para el estudio del ser humano
- El punto de partida: la visión posmoderna del yo
- Motivos para estudiar la Antropología Bíblica
 1. El origen del ser humano
 2. La naturaleza del ser humano
 3. El ser humano como hombre y mujer
 4. La condición moral del ser humano
 5. La caída del ser humano
 6. La recuperación del ser humano
 7. La transformación del ser humano
 8. El destino glorioso del ser humano

VII.- BIBLIOGRAFÍA

PRIMERA PARTE**Libro/s de texto**

Grudem, Wayne. *Teología sistemática*. Traducido por Miguel Mesías, José Luis Martínez y Omar Díaz de Arce. Miami, FL: Editorial Vida, 2007.

Lacueva, Francisco. *Escatología II*. Terrassa: CLIE, 1987.

Duvall, J. Scott y Hays, J. Daniel. *Hermenéutica: entendiendo la Palabra de Dios*. Traducido por Pedro Luis Gómez Flores. Terrassa: CLIE, 2008.

Otras lecturas

Grau, José. *Escatología: final de los tiempos*. Terrassa: CLIE, 1977.

Keathley, Hampton. «La relación de la iglesia e Israel», <https://bible.org/article/la-relaci%C3%B3n-de-la-iglesia-israel>

Bibliografía completa

Allis, Oswald. *Prophecy and the Church*. Philadelphia, PA: Presbyterian and Reformed Publishing Co., 1947.

Berkhof, Louis. *Teología sistemática*. Traducido por Felipe Delgado Cortés. Grand Rapids, MI: T.E.L.L., 1949.

Berkhof, Louis. *The History of Christian Doctrines*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1975.

Blaising, Craig y Bock, Darrell. *Progressive Dispensationalism*. Wheaton, IL: Victor Books, 1993.

Boettner, Lorraine. *The Millennium*. Philadelphia, PA: Presbyterian and Reformed Publishing Co., 1957.

Calvino, Juan. *Institución de la religión cristiana*, dos tomos. Traducido por Cipriano de Valera. Capellades, Barcelona: Fundación Editorial de Literatura Reformada, 1994.

Carballosa, Evis. *Daniel y el reino mesiánico*. Grand Rapids, MI: Publicaciones Portavoz Evangélico, 1979.

Carballosa, Evis. *Apocalipsis: La consumación del plan eterno de Dios*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1997.

Carballosa, Evis L. *Apocalipsis: La consumación del plan eterno de Dios*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1997.

Chafer, Lewis Sperry y Walvoord, John F. *Grandes temas bíblicos*. Traducido por Emilio A. Núñez y Nancy Fernández. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1976.

Chafer, Lewis Sperry. *Teología sistemática*, dos tomos. Traducido por Evis Carballosa, Rodolfo Mendieta y Francisco Liévano. Milwaukee, WI: Publicaciones Españolas, 1986.

Duvall, J. Scott y Hays, J. Daniel. *Hermenéutica: entendiendo la Palabra de Dios*. Traducido por Pedro Luis Gómez Flores. Terrassa: CLIE, 2008.

Grau, José. *Escatología: final de los tiempos*. Terrassa: CLIE, 1977.

Grudem, Wayne. *Teología sistemática*. Traducido por Miguel Mesías, José Luis Martínez y Omar Díaz de Arce. Miami, FL: Editorial Vida, 2007.

Hitchcock, Mark. *Las asombrosas afirmaciones de la profecía bíblica*. Traducido por Daniel Menezo. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2010.

Hodge, Charles. *Teología sistemática*, dos tomos. Traducido por Santiago Escuin. Terrassa: CLIE, 1991.

Hoekema, Anthony. *La Biblia y el futuro*. Traducido por Norberto E. Wolf. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2008.

Lacueva, Francisco. *Escatología II*. Terrassa: CLIE, 1987.

Leupold, H.C. *Exposition of Daniel*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1969.

Long, V. Philips; Longman III, Tremper; Muller, Richard A.; Poythress, Vern S.; Silva, Moisés. *Foundations of Contemporary Interpretation*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1996.

Miller, Stephen. *La guía completa de profecías bíblicas*. Uhrichsville, OH: Casa Promesa, 2010.

Oates, Whitney J., Editor. *Basic Writings of Saint Augustine*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1992.

Orr, James. *El progreso del dogma*. Traducido por Xavier Vila. Terrassa: CLIE, 1988.

Ott, Ludwig. *The Fundamentals of Catholic Dogma*. Rockford, IL: Tan Books and Publishers, 1960.

Pentecost, J. Dwight. *Eventos del porvenir*. Traducido por Luis G. Galdona. Maracaibo, Venezuela: Editorial Libertador, 1977.

Sandy, Brent. *Profecía bíblica y literatura apocalíptica*. Traducido por Raimundo J. Ericson. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2004.

Tenney, Merrill C. *Interpreting Revelation*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1957.

Walvoord, John F. *The Blessed Hope and the Tribulation*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1976.

Walvoord, John F. *Daniel: The Key to Prophetic Revelation*. Chicago, IL: Moody Press 1971.

Walvoord, John. *The Millennial Kingdom*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1959.

Walvoord, John F. *The Rapture Question*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1979.

Walvoord, John F. *The Revelation of Jesus Christ*. Chicago, IL: Moody Press, 1966.
Warfield, B.B. *Biblical Doctrines*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1991.

SEGUNDA PARTE

Libro/s de texto

- Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Miami, 2007), los capítulos que exponen la Antropología Bíblica: 21, 22, 23, 24, 25.
- Lacueva, Francisco. *Escatología II*. Terrassa: CLIE, 1987.
- Duvall, J. Scott y Hays, J. Daniel. *Hermenéutica: entendiendo la Palabra de Dios*. Traducido por Pedro Luis Gómez Flores. Terrassa: CLIE, 2008.

Libro de texto complementario

Lacueva, Francisco. *El hombre, su grandeza y su miseria*. Tarrassa: CLIE, 1976.

Lectura recomendada

R. Macaulay y J. Barrs, *El ser humano: la naturaleza de la experiencia espiritual* (Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012).

Bibliografía completa

Arendt, Hannah. *La condición humana*. Barcelona: Paidós, 1993.

Bauman, Zygmunt. *Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2003.

Bauman, Zygmunt. *Tiempos líquidos*. Barcelona: Tusquets Editores, 2007.

Begbie, Jeremy. *El significado del ser humano*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2015.

Behe, Michael. *La caja negra de Darwin: el reto de la bioquímica a la evolución*. México DF: Editorial Andrés Bello, 2000.

Collins, Francis. *¿Cómo habla Dios?* Madrid, Temas de Hoy, 2007.

Johnson, Phillip. *Proceso a Darwin*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1995.

Lacueva, Francisco. *El hombre, su grandeza y su miseria*. Tarrassa: CLIE, 1976.

Lipovetsky, Gilles. *El crepúsculo del deber*. Barcelona, Editorial Anagrama, 1994.

Lipovetsky, Gilles. *De la ligereza*. Barcelona: Editorial Anagrama, 2016.

Lipovetsky, Gilles. *La era del vacío*. Barcelona: Editorial Anagrama, 1986.

Lipovetsky, Gilles. *La felicidad paradójica*. Barcelona: Editorial Anagrama, 2007.

Lipovetsky, Gilles. *La tercera mujer*. Barcelona, Editorial Anagrama, 1999. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2003.

Macaulay, Randal y Barrs, Jerram. *El ser humano: la naturaleza de la experiencia espiritual*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2012.

Pinker, Steven. *La tabla rasa*. Barcelona: Paidós, 2003.

Asistencia y participación en clase	60 horas
Lecturas asignadas	35 hr.
Dos trabajos de investigación y síntesis	40 hr.
Estudio y preparación de los dos exámenes	12 hr.
Realización de los exámenes	3 hr.
Total en horas	75 horas
Total créditos	6 ECTS

IX.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 90 horas de trabajo extra clase.

Además de la asistencia a clase y las lecturas asignadas, el estudiante realizará **dos** de los siguientes trabajos:

PRIMERA PARTE

- 1. Un trabajo exegético** sobre un pasaje, a escoger: Ro. 13.11-14, 1 Tes. 4.13-18, 2 Tes. 2.1-12, Tit. 2.11-14, 1 Jn. 3.1-3.
- 2. Una investigación teológica** sobre los aspectos presentes del reino de Dios (Col. 1.13-14, Ro. 14.17, 1 Co. 4.20. También Mt. 3.2, 4.23, 12.28; Lc. 17.20-21), como también los aspectos futuros (Mt. 8.11-12, 19.28-29, 25.31-46; Lc. 9.27-36, 12.32-34, 22.18; 1 Co. 6.9, Gá. 5.19-21, Ef. 5.5, 2 Ti. 4.18). ¿Qué beneficios espirituales aporta esta dualidad a la experiencia del creyente en Cristo?
- 3. Un ejercicio cultural-teológico:** visionar la batalla de Hornburg de la película «Las dos torres» (5 minutos del segundo capítulo del *Señor de los anillos*). Compara con Ap. 17.13-14, 19.11-21 y Zac. 12-14. ¿En qué puntos ha reflejado Tolkein (o los productores de la película) correctamente el panorama bíblico acerca del fin? ¿El qué se asemeja Gandalf a la figura de Jesucristo? ¿Hay algo distorsionado en la representación cinematográfica?

Luego habrá un examen final de esta primera parte.

SEGUNDA PARTE

Investigaremos la Antropología Bíblica por medio de tres líneas de estudio: 1) los apuntes del profesor, 2) las lecturas en la teología sistemática de Wayne Grudem (y las lecturas complementarias que se pueda), y 3) algunas investigaciones adicionales. Aunque es optativo, también se recomienda la lectura de Lacueva, y Macaulay y Barrs.

Los trabajos fuera de clase son los siguientes:

- Lecturas en Grudem.
- Dos trabajos escritos de 1-2 folios (entre los 30 temas sugeridos por el profesor, pp. 184-186 de los apuntes).
- Preparación para el examen final de la asignatura.
- Reflexión escrita (4-5 folios) sobre una manifestación cultural de la visión del hombre: 1) aclarar qué propone la obra en cuestión respecto a la naturaleza del hombre, para después 2) comparar y contrastar su planteamiento con la doctrina bíblica al respecto. Se trata de analizar a fondo **una** de las siguientes obras:

- Un **libro**: *La familia de Pascual Duarte* (Camilo José Cela).
- Una **canción**: «¿Quién soy yo?» de Jean Valjean, del musical *Los Miserables*.

Teología III (Sistemática)

1. Un **capítulo** («¿Qué hace una chica como tú en un sitio como éste?») del libro de Miguel Lorente Acosta, *Mi marido me pega lo normal* (Barcelona: Editorial Planeta, 2012).

X.- CALENDARIO

PRIMERA PARTE

Clase	Tema / Capítulo	Trabajos y exámenes
1	Introducción	Lectura antes de clase: Lacueva, 13-20
2	Introducción	Grudem, 1151-1166 / Apuntes del profesor
3	Tema A.1	Apuntes
4	Tema A.2	Grudem, 1170-1198 / Lacueva, 193-208
5	Tema A.3	Apuntes
6	Tema A.4	Apuntes
7	Tema A.5	Artículo de Keathley / Lacueva, 174-192
8	Tema A.6	Lacueva, 244-263
9	Tema A.7	Apuntes
10	Tema A.8	Lacueva, 223-243
11	Tema B.1	Duvall, 517-544
12	(continuar)	Apuntes
13	Tema B.2	Apuntes
14	(continuar)	Apuntes
15	Tema B.3	Lacueva, 164-173
16	(continuar)	Apuntes
17	Tema B.4	Apuntes
18	(continuar)	Apuntes
19	Tema B.5	Lacueva, 273-281
20	(continuar)	Lacueva, 145-154
21	(continuar)	Lacueva, 174-182
22	Tema B.6	Lacueva, 209-222 / Duvall, 392-421
23	(continuar)	Lacueva, 155-163, 135-141
24	(continuar)	Lacueva, 193-208, 291-295, 305-321 / Grudem, 1221-1228
25	Temas C.1, C.2	Lacueva, 23-70 / Grudem, 851-858
26	Tema C.3	Lacueva, 267-301
27	Tema C.4, C.5	Lacueva, 73-114, 322-329 / Grudem, 858-866
28	Temas C.6, C.7, C.8	Lacueva, 117-134, 330-368 / Grudem, 870-879
29		
30	Examen de la primera parte	

SEGUNDA PARTE

Clases	Horas	Temas	Lecturas, trabajos, exámenes etc.
1	3	Intro 1	Lectura previa, antes de llegar a clase: Grudem (459-462) Apuntes, pp. 1-30
2.	3	2	Lectura previa: Grudem (462-472, 494-512) Apuntes, pp. 30-47
3.	3	3	Lectura previa: Grudem (475-493) Apuntes, pp. 47-87
4.	3	4	Lectura previa: Grudem (540-543) Apuntes, pp. 87-93
5.	3	5-6	Lectura previa de Grudem (513-539) Apuntes, pp. 93-117
6.	3	5-6	Lectura previa de Grudem (544-550) Apuntes, pp. 117-132
7.	3	5-6	Lectura previa de Grudem (595-638) Apuntes, pp. 132-148
8.	3	7	Lectura previa de Grudem (783-827, 882-893) Apuntes, pp. 148-167
9.	3	8	Lectura previa de Gruden (851-881) Apuntes, pp. 167-177
10.	3		Examen de la 2º parte

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**Parte 1**

- 1.- Asistencia y participación activa en clase: 10%
- 2.- Lecturas completadas: 10%
- 3.- Dos trabajos escritos: 30 %
- 4.- Exámenes finales: 50%

Parte 2

1. Dos trabajos cortos: 30%
2. Reflexión sobre una manifestación cultural: 30%

Teología III (Sistemática)

3. Examen final: 40%

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.