



Guía Docente  
Asignatura: Pastoral a la 3ª Edad

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico 4º

**I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.**

Nombre de la Asignatura	Pastoral a la 3ª Edad
Materia y Código	Disciplinas Prácticas Pastorales
Carácter	Optativa
Curso Académico	4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS y sus equivalencias en horas	2 ECTS = Total en horas académicas 50
Clases Presenciales	20 horas
Trabajo Académico no-presencial	30 horas
Departamento	Pastoral
Profesor	Dr. Pedro Sanjaime Vivó
Tutores cooperantes	Dña. Ada Vaquero: Hogar de ancianos Betel D. Antonio Villafranca pastor y Psicogeriatra
Idioma	Castellano
Tutorías: Previa solicitud del estudiante Tel. 645929093 E-mail: <a href="mailto:info@ibste.org">info@ibste.org</a>	Miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs. El profesor estará disponible para cada alumno que lo solicite. La duración de la tutoría por alumno es de 30 minutos.

**II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Por regla general, esta es una asignatura que puede tener poco atractivo para jóvenes estudiantes. La ancianidad se percibe como algo distante y no deseado.

La llamada "tercera edad" se refiere a un colectivo de personas cada vez más numeroso en la sociedad y en las iglesias. Debido a la longevidad, ya se puede hablar de una "cuarta edad".

La asignatura pretende explorar de forma participativa las diferentes etapas de desarrollo de la ancianidad, haciendo énfasis en el proceso educativo del anciano y en las diferentes oportunidades de ministerio en la iglesia y en la sociedad.

Pretende ser una clase eminentemente práctica, aunque con reflexión teórica, analizando al ser humano en su última etapa del desarrollo personal. Para ello se estudiarán casos concretos en los que los alumnos considerarán las problemáticas concretas que afectan a la tercera y cuarta edad y propondrán proyectos concretos para aplicar en las iglesias.

En la medida que el alumno adquiera una comprensión de esta etapa de la vida, él mismo estará adquiriendo una preparación personal que le será necesaria al alcanzar estas etapas en la mejor condición posible.

**III.- OBJETIVOS**

1. Adquirir una comprensión pastoral de la realidad cotidiana del anciano en nuestras iglesias.
2. Considerar las diferentes problemáticas y sus consecuencias que afectan al anciano cristiano.
3. Elaborar principios y proyectos concretos que permitan una mayor y mejor integración del anciano en los ministerios de la iglesia.
4. Proponer actividades eclesiales que vayan destinadas a favorecer el cuidado general de los ancianos en sus diversas necesidades.
5. Reflexionar como grupo sobre la atención pastoral que en estos momentos están recibiendo los ancianos en las iglesias.
6. Aprender a acompañar a la persona anciana en la iglesia en su proceso de morir y de muerte o duelo.

## V.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

**Del Ser:** Identidad y carácter del estudiante, a la luz de la materia que se estudia

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

Competencias Genéricas	
1.- Competencias instrumentales cognitivas	Capacidad de análisis y síntesis crítica: <b>Escuchar, observar y reflexionar</b>
2.- Competencias instrumentales de método	Capacidad de organización, planificación, resolución de problemas y toma de decisiones. <b>Proyecto realista de Iglesia</b>
3.- Competencias instrumentales lingüísticas	Comunicación oral y escrita. <b>Participación en clase</b>
4.- Competencias interpersonales	Capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo. <b>Considerar aportaciones</b>
5.- Competencias sistémicas	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas y habilidad para trabajar de forma autónoma. <b>Creatividad e innovación</b>

Competencias específicas	
Cognitivas	<b>1. CEC_D.</b> Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida <b>de la iglesia y las relaciones públicas.</b>
De Actitud	<p><b>1. CEA_A.</b> <b>Estima y consideración</b> al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para <b>presentar con humildad, lógica y autoridad las razones</b> de su fe y de la misión de la iglesia.</p> <p><b>2. CEA_B.</b> Evidencia <b>de vocación o llamamiento</b> personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.</p> <p><b>3. CEA_C.</b> Espíritu emprendedor, empatía, <b>compasión cristiana y elevado sentido de servicio</b> hacia las <b>necesidades ajenas</b> dentro y fuera del ámbito eclesial.</p>

## VI.- TEMARIO

1. **Introducción**
  - 1.1. Observación y reflexión de diversas imágenes de la vejez
2. **Principios Bíblicos sobre la ancianidad**
3. **Conceptos de "Edad"**
4. **Mapas Demográficos 1910-2050**
5. **Etapas en el desarrollo humano**
  - 5.1. Teoría adaptada de Erikson
  - 5.2. Interrelación entre las diferentes etapas
  - 5.3. Concepto de Maduración personal a través de cada etapa
  - 5.4. La persona anciana Tridimensional



**6. Fases en la vejez**

- 6.1. Adultez Funcional (65-75 años)
- 6.2. Adultez Menguante (75- ~)

**7. Factores asociados a la ancianidad cuando la cultura les otorga un alto status****8. Muerte y morir**

- 8.1. Morir
- 8.2. Muerte

**9. Fases ante la muerte (Teoría de Elisabeth Kübler-Ros)**

- 10. Experiencia post-mortem
  - 10.1. La familia
  - 10.2. La Iglesia

**VII.- BIBLIOGRAFÍA****A. En Castellano.****Materiales Instructivos**

1. Notas de clase presentadas por el/ los profesor/es. "Geriatría: La vejez y sus mitos" Jesús Sánchez Caro y Francisco Ramos.
2. Libro de texto: Recomendados: "Aprendiendo a Envejecer"; Paul Tournier, Clie y "Viviendo la Tercera Edad"; R. Esteban Montilla
3. Artículos, videos, ejercicios y encuestas que presente el profesor

**B. En Ingles.**

- Benner, G. David. Baker Encyclopedia of Psychology and Counseling, Baker Books, Grand Rapids, Michigan, 1999.
- Cobble, James F. Faith and Crisis in the Stages of Life, Hendrickson Publishers, Inc. Peabody, Massachusetts. 1985.
- Kubler-Ross Elisabeth. On death and Dying, The Macmillan Company, NY. 1969.
- Santrock John W. Life Span Development, 7<sup>th</sup>. Edition, McGraw- Hill College, USA, 1976.
- (fotocopias que se mencionaran en clase??)

**VIII.- VOLUMEN DE TRABAJO**

Asistencia a clases teóricas	20 h.
Elaboración y redacción de trabajos	25 h.
Estudio, preparación y realización de exámenes	5 h.
Total en horas	50 hrs.
Total créditos ECTS	3

**IX.- METODOLOGÍA****El alumno realizará sus trabajos escritos según las normas bibliográficas de IBSTE**

Análisis crítico de un artículo y presentación en clase	Lectura y valoración de artículos que presente el Profesor sobre temas actuales
Visita a dos centros geriátricos	Con el fin de evaluar el entorno, condiciones, información de los residentes y de la institución. Importante tomar notas y valorar los aspectos más destacables. Posteriormente haremos una puesta en común
Proyecto de la Iglesia local para la 3ª Edad	Cada alumno preparará un proyecto aplicable en la iglesia local, que integre a las personas mayores en la vida general de la Iglesia, y lo presentará en la clase (último día)
Entrevistar a un pastor	Detectar la sensibilidad al tema y evaluar el trabajo de la iglesia en campo geriátrico
<b>Examen/es</b>	<b>Un examen a final de la asignatura: Presentación personal en clase y entrega del trabajo</b>

## X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota de los exámenes con un valor del 50 % de la nota final (50% Evaluación de los alumnos)
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases y en grupo 10% (cada ausencia reduce un punto)
- 3.- Resultados de los trabajos y tareas adicionales 40%
  - Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará el promedio de las demás tareas.
  - Advertencia: Cualquier cita de Internet o cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pie de página. Cualquier plagio implicará el suspenso automático de la asignatura.
- 4.- En caso de suspender el examen final, el alumno tiene derecho a 3 exámenes más de recuperación. Si el alumno, sin ninguna justificación, no se presenta al primer examen, no tendrá derecho a la recuperación.
- 5.- En caso de suspenso, el alumno es responsable de solicitar la recuperación de dicho examen en la semana de recuperación al final de cada semestre. La solicitud deberá realizarse con la debida antelación a través de la web.
- 6.- Si el alumno no se presenta a la recuperación de examen, contará como una convocatoria consumida. Después de agotar las 3 convocatorias sin aprobar, se repetirá la asignatura.
- 7.- Todos los trabajos de investigación deberán estar entregados el último día de clase.

### CONSEJOS EN LA PREPARACIÓN DE EXAMENES

1. Asume que el examen no comienza al final de la asignatura, sino **al inicio y durante** el desarrollo de la asignatura. Todo lo que surge a lo largo de la asignatura forma parte de tu formación.
2. Es un error tratar de estudiar y aprender para un examen al final de la asignatura. El aprendizaje efectivo y la preparación para el examen ocurre **desde el momento que inician las clases y durante el desarrollo** de la asignatura.
3. **Organiza y aprovecha bien el tiempo** tanto dentro como fuera del aula. Rumia la información recibida, los comentarios en clase y las aplicaciones de la teoría a la vida real contrastada con los textos bíblicos.
4. **Presta atención en clase**, pregunta, participa en los debates, escucha aprendiendo y aprende escuchando y observando.
5. **Después de las clases** de cada día, repasa brevemente lo expuesto y observado, de manera que llegues a captar qué papel juega la clase del día en el conjunto de la asignatura.
6. Procura **familiarizarte con la estructura general** de la asignatura (bosquejo), y luego, debes discernir los contenidos de lo específico (Desarrollo de principios, definiciones de conceptos y vinculaciones de teorías).
7. Usa las **tutorías** para preguntar y aclarar con el profesor lo que no hayas entendido.
8. Presenta tus trabajos en las fechas establecidas para no perder puntuación, y con el fin de no acumular actividades para el final que causen estrés antes del examen.
9. El propósito de un examen no es solamente aprobarlo, es también concretar el aprendizaje iniciado al comienzo de la asignatura con el fin de seguir aprendiendo en la vida diaria.
10. Descansa bien la noche anterior al examen.

(Pedro Sanjaime Ph.D.)

XI.- CALENDARIO		CRONOGRAMA 2017-18
Fecha	Clase	
14-03-2018	1	Introducción general a la asignatura
	2	
15-03-2018	3	
	4	
16-03-2018	5	
	6	
22-03-2018	7	- Clase orientativa
	8	- Visita a la Residencia Betel de Ancianos de Santa Coloma
	9	- <b>Directora: Ada Vaquero</b>
	10	- Entrevista
	11	- Observación
20-04-2018	12	Visita a Residencia de Ancianos en Castelldefels
	13	- Entrevista
	14	- Observación
24-04-2018	15	• Puesta en común de las observaciones y aprendizaje de las visitas a las residencias
	16	• Conferencia con Antonio Villafranca, Pastor y Psicogeriatra
	17	• Diálogo y conclusiones
26-03-2018	18	Presentaciones del proyecto de iglesia
	19	Presentaciones del proyecto de iglesia
	20	Presentaciones del proyecto de iglesia

