



Guía Docente de la Asignatura

1 , 2 Corintios

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 3º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	1, 2 Corintios
Carácter	Obligatoria
Curso/s	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Asignaturas Bíblicas
Profesor/es responsables	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las cartas de Pablo a los Corintios forman la correspondencia más extensa de Pablo con una sola iglesia que se encuentra conservada en la Biblia. En ellas Pablo se dirige al grupo más confundido que hubo bajo su cuidado, por lo menos del cual hay constancia. Estas cartas resultan ser las más difíciles de discernir su hilo conductor, y contienen algunos de los pasajes más sorprendentes y enigmáticas que encontramos en el corpus paulino. A la vez, contienen enseñanzas muy importantes para la vida y ministerio cristiano. Son dignas de la consideración que recibirán en esta asignatura.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	En esta asignatura se pretende impartir al alumno el conocimiento básico acerca del vocabulario y a la gramática de las cartas a los corintios, de su estructura lógica y retórica, del desarrollo de los argumentos polémicos y teológicos, y de su contexto histórico. Se dedica atención especial a pasajes difíciles de interpretar y algunas cuestiones polémicas. Se expone algunas de las claves para interpretar esta carta y aplicarla a nuestro contexto cotidiano.
ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Conocer los contenidos de 1 y 2 Corintios. 2.) Conocer las enseñanzas doctrinales que se desprenden de las cartas, junto con la aplicación práctica de ellas en las iglesias locales. Entender mejor los temas doctrinales expuestos en las cartas. 3.) Trabajar principios de la hermenéutica bíblica en la interpretación de pasajes concretos de las cartas. 4.) Ir asimilando una metodología exegética conforme con estos principios hermenéuticos, mediante ejemplos concretos en clase y el trabajo exegético. 5.) Resolver dudas acerca de pasajes difíciles o controvertidos, con el fin de saber aplicarlos en la vida cotidiana.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

V.- TEMARIO

- 1.) Introducción a la correspondencia de Pablo con la iglesia en Corinto
- 2.) Consideración de pasajes concretos de ambas cartas.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.

Libros de texto:

CARSON, D. A. – MOO, D. J., *Una introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona: Clie 2008.

RIDDERBOS, H., *El Pensamiento del Apóstol Pablo*, Grand Rapids: Desafío 2000.

B. En Ingles.

Libros recomendados:

SCHREINER, T., *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology*, Downers Grove, Illinois: IVP 2001.

—, *New Testament Theology: Magnifying God in Christ*, Nottingham: Apollos, 2008.

THIELMAN, F., *Theology of the New Testament*, Grand Rapids: Zondervan 2005.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos:	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Análisis del texto de 1 y 2 Corintios	<p>No será posible comentar cada detalle textual de las cartas, de modo que el profesor enfocará la discusión de las clases en algunos pasajes que son especialmente importantes para su interpretación. Estos pasajes se escogerán según su importancia para el desarrollo del argumento de las cartas, su importancia doctrinal, y su utilidad como ejemplos de los principios hermenéuticos y las técnicas exegéticas que se quiere ilustra y enseñar.</p> <p>En algunos casos se comentará el texto versículo por versículo. En otros casos se estudiará cuestiones de vocabulario o sintaxis. En otros casos se hará un exégesis profunda de un texto breve pero clave para el entendimiento de la carta en su totalidad.</p> <p>Se comentará siempre la aplicación práctica de los resultados exegéticos.</p>
Lecturas de introducción y de comentario	<p>Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas de introducción (autoría, fecha, destinatarios, etc.) y de comentario (de los pasajes concretos que se van a tratar). De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase.</p> <p>Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase, y otros temas relacionados con la interpretación de 1 y 2 Corintios que no se pueden tratar en clase por falta de tiempo.</p>
Trabajo exegético	<p>El estudiante debe escoger un pasaje de las cartas para interpretar, aplicando los principios exegéticos enseñados en Hermenéutica I y II, y en la misma clase de 1 y 2 Corintios. Debe realizar una análisis detallada del texto escogido desde el griego y plasmar los resultados de ella en un trabajo escrito con una extensión del entre 2500 y 3000 palabras. El trabajo debe tener el formato de un artículo para una revista teológica o un capítulo de un libro (es decir, con un planteamiento de una hipótesis y argumentos que demuestran la validez de ella). El pasaje escogido tendrá que aprobarse por el profesor antes de comenzar la investigación.</p>

IX.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema / Capítulo	Lectura, trabajos y exámenes
1	3	Introducción	Carson y Moo, 1 y 2 Corintios
2	3	Introducción	
3	3	Introducción	
4	3	1 Corintios 1:18-2:5	Ridderbos, VI.41
5	3	1 Corintios 9:19-23	Ridderbos, VII.46
6	2	1 Corintios 11:17-34	Ridderbos, X.66-67
7	2	1 Corintios 14:20-40	Ridderbos, XI.68-72
8	2	2 Corintios 3:1-4:6	Ridderbos, VIII.53-56
9	2	2 Corintios 8-9	
10	1		Examen final (09:00 horas) Entrega trabajo (25:59 horas)

Horario de tutorías: concretar cita con el profesor por correo-e (mattynuria@gmail.com)

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- El trabajo exegético: con un valor del 40 % de la nota final. Será necesario aprobar el trabajo escrito con una nota mínima de «5» para aprobar la asignatura.
- 2.- Examen final tipo test, con un valor de 40% de la nota final. Será necesario aprobar el examen con una nota mínima de «5» para aprobar la asignatura.
- 3.- Realización de la lectura asignada, con un valor del 10% de la nota final. Será necesario leer por lo menos un 70% de la lectura asignada para aprobar la asignatura. Se indicará el porcentaje de la lectura en la portada del examen final.
- 4.- Asistencia a clase 10%

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre; primera semana del curso 2016-17.