



Guía Docente de la Asignatura

Acción Social de la Iglesia

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 2º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Acción Social de la Iglesia
Carácter	Obligatoria
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3 ECTS
Departamento	DISCIPLINAS PRACTICAS-PASTORALES
Profesor/es responsables	D. Rafael Collado

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del conjunto de asignaturas denominadas *Disciplinas Prácticas y Pastorales*. Se imparte en el primer curso del Grado, como materia básica y necesaria para ayudar a conocer la realidad social de nuestros días y cómo podemos intervenir a nivel personal y desde nuestras iglesias locales.

“Acción social de la Iglesia”, es una asignatura que ayuda al estudiante a descubrir los principios bíblicos que aparecen, tanto en el A.T. como en el N.T., como modelo de *praxis* en nuestra experiencia de vida personal y eclesial en la actualidad.

Se presentan principios y valores cristianos, que deben alumbrar la práctica habitual entre los cristianos de nuestros días. Conceptos como: *Igualdad de Oportunidades, Necesidades Educativas Especiales, Justicia social, compromiso social con los más vulnerables, inclusión social*,... deben ser objetivos prioritarios en nuestra intervención.

La asignatura también pretende acercar la realidad social actual a los alumnos, ofreciendo información y recursos para desarrollar una intervención integral y efectiva, desde nuestras iglesias locales.

La materia también aporta experiencias reales de creyentes comprometidos y organizaciones que a lo largo de la historia han aportado nuevos principios, valores y formas de actuación, que han ayudado a cambiar la realidad social, educativa y cultural de barrios y de ciudades, marcando una diferencia y un claro testimonio cristiano en ese momento histórico.

Otro de los objetivos principales de la materia es conocer la diversidad social en nuestros días, acercándonos a los diferentes colectivos que viven en una situación social desfavorable: personas sin techo, personas con necesidades especiales, infancia, personas mayores, personas con discapacidad, inmigrantes, etc., con el propósito de cambiar o, al menos, mejorar la situación de estas personas.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender los principios y valores bíblicos que revelan el AT y el NT sobre el compromiso social del Pueblo de Dios, para ponerlos en práctica en nuestros días. 2. Conocer la realidad social actual de los colectivos más desfavorecidos y ayudar a cambiarla con nuestra intervención social personal y eclesial.
-----------	---

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el proyecto socio-económico-espiritual de Dios con el Pueblo de Israel, a través de la Palabra, con el fin de reconocer y desarrollar el compromiso social en la iglesia en la actualidad. 2. Conocer los textos más significativos relacionados con la acción social de Israel en el AT y de la Iglesia en el NT. 3. Tener una visión global de las necesidades sociales y educativas que existen en nuestra sociedad actual, cultivando un espíritu sensible y actuando de forma práctica e inteligente. 4. Aprender a realizar proyectos y desarrollar técnicas para llevar a cabo una intervención social integral y efectiva. 5. Aprender a trabajar en red con otras iglesias o entidades para optimizar los recursos. 6. Aprender y poner en práctica el concepto bíblico de “buenas obras”.
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identificarse con la realidad de nuestro prójimo y valorar nuestros principios internos al trabajar con los colectivos más vulnerables.

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento de las diferentes necesidades sociales en la actualidad, saber cómo desarrollar una intervención integral y cómo mejorar sus condiciones de vida.

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación práctica hacia los diferentes contextos y colectivos, la observación del entorno social y la acción a través de una adecuada metodología. Saber realizar proyectos de carácter social, que ayude a desarrollar acciones sociales adecuadas a las necesidades de los colectivos con los que trabajamos.

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Aprender a relacionarnos con los diferentes colectivos que conviven en nuestra sociedad. Tener las aptitudes, actitudes, el afecto, la empatía necesaria para trabajar con los colectivos menos favorecidos. Saber actuar en momentos de tensión y dificultad con las personas o familias que sufren verdadera necesidad.

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGC. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención a sus miembros y a favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.

CEC-D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

V.- TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN.

1.1. La obra social en el ámbito de la Iglesia

1.2. Términos bíblicos más relevantes en AT

2. TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA OBRA SOCIAL

2.1. Los fundamentos bíblicos de la obra social en el Antiguo Testamento

2.1.1. Diferentes perspectivas de la obra social en el AT

2.1.1.1. La obra social desde una perspectiva teológica

2.1.1.2. La obra social desde una perspectiva socio-comunitaria

2.1.1.3. La obra social desde una perspectiva económica

2.1.2. La Ley y las leyes en el marco de la realidad social de Israel

2.1.2.1 Rectitud y justicia, términos hebreos en la justicia divina

2.1.2.2. Los Diez Mandamientos, desde una perspectiva social

2.1.2.3. Principales leyes de carácter social

2.1.3. La denuncia profética

2.1.4. Pasajes relevantes de carácter social en el A.T.

- 2.2. Los fundamentos bíblicos de la obra social en el N.T. Términos bíblicos más relevantes del NT.
 - 2.2.1. La preocupación social de Jesús
 - 2.2.2. La Comunión: una realidad socio-económica, desde una dimensión espiritual
 - 2.2.3. El concepto bíblico y práctico de “buenas obras”
 - 2.2.4. Textos relevantes del Nuevo Testamento relacionados con la obra social
 3. LA ACCIÓN SOCIAL DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS HASTA NUESTROS DÍAS. LA SEGUNDA REFORMA COMO MODELO MISIONERO.
 4. PRINCIPIOS BÍBLICOS APLICADOS A NUESTRAS IGLESIAS LOCALES EN LA ACTUALIDAD
 5. LA REALIDAD SOCIAL EN NUESTROS DÍAS
 - 5.1. Colectivos en situación de necesidad, vulnerabilidad y desigualdad social
 - 5.2. Intervención social, familiar, educativa, cultural con los colectivos con necesidades especiales
 - 5.3. Intervención desde las Iglesias Evangélicas locales
 - 5.4. La importancia de la creación de un Proyecto
 6. EL ASOCIACIONISMO EN LA ACTUALIDAD
 - 6.1. Acercamiento a la diversidad asociativa en nuestros días
 - 6.2. Creación de una asociación. Requisitos y exigencias legales
 7. BIBLIOGRAFÍA
- ANEXO:
- LA NECESIDAD DE TRABAJAR EN RED: OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS

VI.- BIBLIOGRAFÍA

- Adkins, Mike. *Un hombre llamado Norman*. Edit. VIDA. EE.UU., 1993.
- Bauberot, Jean y otros. *El Protestantismo de la A a la Z*. Ediciones Gayata. Barcelona, 1996.
- Baunard. *El Evangelio del Pobre*. Edit. Políglota. Barcelona, 1930.
- Bloesch, Donald G. *El renacimiento evangélico*. Edit. CLIE. Barcelona, 1979.
- Bradshaw de Short, Sarah Elizabeth. *Los minusválidos. Un ministerio especial en la Iglesia*. Casa Bautista de Publicaciones. USA, 1990.
- Coenen, Lothar y otros. *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*. Edit. Sígueme. Salamanca, 1986.
- Cope, Landa. *El modelo de transformación social del Antiguo Testamento*. Edit. JUCUM, USA, 2010.
- De vinck, Christopher. *El poder de los débiles*. Edit. VIDA. USA, 1996.
- Eareckson tada, Joni. *Alternativas y cambios*. Edit. VIDA. EE.UU., 1989.
- Edersheim, Alfred. *La vida y los tiempos de Jesús el Mesías*. Tomos I y II. Edit. CLIE. Barcelona, 1988.
- *El protestantismo en España: Pasado presente y futuro*. Consejo Evangélico de Madrid. Madrid, 1997.
- Escobar, Samuel. *Evangelio y realidad social*. Casa Bautista de Publicaciones. EE.UU., 1988
- Escobar, Samuel. *La Fe Evangélica y las Teologías de la Liberación*. Casa Bautista de Publicaciones. EE.UU. , 1987.
- González, Justo L. *Una historia Ilustrada del Cristianismo. La Era de los Mártires*. Edit. Caribe. EE.UU., 1982.
- Grigg, Viv. *Siervos entre los pobres*. Edit. Nueva creación. Argentina, 1994
- Hanks, Tomas. *Opresión, pobreza y liberación: Reflexiones bíblicas*. Edit. CARIBE. USA, 1982.

- Howat, Irene y Nicholls, John. *Streets paved with Gold*. The story of the LONDON CITY MISSION. Christian Focus Publication Ltd. London, 2003.
- Keller, Timothy. *Justicia generosa*. Publicaciones ANDAMIO, Barcelona, 2016.
- Lawrence, G. *El Evangelio en España*. Centro Evangélico de Formación Bíblica de Madrid, CEFB. Madrid, 2011.
- Leon-dufour, X. *vocabulario de teología bíblica*. Biblioteca Herder. Barcelona, 1988.
- Martínez, José M^a. *La España evangélica ayer y hoy*. Edit. CLIE y Publicaciones ANDAMIO. Barcelona, 1994.
- Martínez, Ester. *Transmisión de valores. desde la educación emocional*. Publicaciones Andamio. Barcelona, 2006.
- Martínez, Pablo. *Más allá del dolor, superando las pérdidas y el duelo*. Publicaciones Andamio. Barcelona, 2006.
- Maxwell, Katie. *Orientaciones prácticas para visitar enfermos*. Casa Bautista de Publicaciones. USA, 1991.
- Meeks, Wayne A. *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del Apóstol Pablo*. Edit. Sígueme. Salamanca, 1988.
- Mefi-boset. *Iglesias integradoras. Guía práctica para hacer más accesibles nuestras comunidades a aquellas personas con pequeñas o grandes discapacidades*. Barcelona, 2007.
- Miller, D. L. *Reformulación de la Justicia Social*. Edit. JUCUM. USA, 2015
- Moltmann, Jürgen. *Diaconía en el horizonte del reino de Dios*. Edit. SAL TERRAE. Santander, 1987.
- Mott, S. Ch. *Ética bíblica y cambio social*. Edit. NUEVA CREACIÓN. Buenos Aires, 1995.
- Nelson, W. M. *Diccionario de Historia de la Iglesia*. Edit. CARIBE. USA, 1989.
- Nuñez, E.A. *Teología de la liberación*. Edit. CARIBE. EE.UU., 1986.
- Packer, J.I. y otros. *El mundo del Nuevo Testamento*. Edit. Vida. EE.UU., 1985.
- Perkins, John. *Justicia para todos*. Edit. Nueva creación. Argentina, 1988
- Pimentel, Alejandro. *Compartiendo la Palabra de Dios con personas con discapacidad intelectual*. Edit. Desafío, Ministerio Amistad. Colombia, 2010
- Rodríguez, Ana. *Memorias de la Familia Fliedner. Más de 100 años al servicio del protestantismo en España*. Ediciones Gayata. Barcelona, 1997.
- Sellin, Birger. *Yo desertor de una raza de autistas*. Galaxia Gutenberg. Círculo de Lectores. Barcelona, 1997.
- Simarro, Juan. *Cristianos ante la pobreza*. Edit. CLIE. Barcelona, 1990.
- Simarro, Juan. *Desde el corazón de la ciudad*. Edit. CLIE. Barcelona, 1993
- Simarro, Juan. *Diaconía o las obras de la fe*. Edit. CLIE. Barcelona, 1999.
- Simarro, Juan. *Inmigrantes, el multiforme rostro de Dios*. Edita el Consejo Evangélico de Madrid. Madrid, 2008.
- Simarro, Juan. *Sendas de sufrimiento*. Edit. CLIE. Barcelona, 1995.
- Tierno, Bernabé. *La educación inteligente*. Ediciones Temas de Hoy, S.A. Madrid, 2008
- Vidal, Daniel. *Nosotros, los protestantes españoles*. Ediciones MAROVA. Madrid, 1968.
- Vila, Samuel y Escuin, Santiago. *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*. Edit. CLIE. Barcelona, 1988.
- Vilar, Juan B. *Intolerancia y libertad en la España contemporánea. Los orígenes del Protestantismo Español Actual*. Ediciones Itsmo. Madrid, 1994.
- Vine, W.E. *Diccionario Expositivo de las palabras del Antiguo y Nuevo Testamento*. Edit. Caribe. Colombia, 1999.
- Vujcic, Nick. *Una vida sin límites*. Santillana Ediciones Generales. Madrid, 2011.
- Wright, Christopher J. H. *Viviendo como Pueblo de Dios. La relevancia de la ética del Antiguo Testamento*. Publicaciones Andamio. Barcelona, 1996.
- Wright, Christopher J. H. *La Misión de Dios, descubriendo el gran mensaje de la Biblia*. Ediciones Certeza Unida. Buenos Aires, 2009.
- Wright, Norm y Joyce. *Siempre te amaré*. Edit. UNILIT. Colombia, 1994.

Libro/s de texto

- Keller, Timothy. *Justicia generosa*. Publicaciones ANDAMIO, Barcelona, 2016.

Libro opcional:

- Perkins, John. *Justicia para todos*. Edit. Nueva creación. Argentina, 1988

Otras lecturas

- Mefi-boset. *Iglesias integradoras. Guía práctica para hacer más accesibles nuestras comunidades a aquellas personas con pequeñas o grandes discapacidades*. Barcelona, 2007.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Realización de un proyecto social (8-10 pags.)	12 horas
Lectura del libro de texto y trabajo	14 horas
Lectura publicación Iglesias Integradoras y trabajo	5 horas
Estudio y preparación del examen	8 horas
Realización del examen	1 hora
Total en horas	70 horas

➤ **TAREA VOLUNTARIA Y OPCIONAL. Lectura del libro y trabajo:**

PERKINS, John. **Justicia para todos**. Edit. Nueva creación. Argentina, 1988

Realizar un resumen del libro en 3-4 páginas.

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS.

Lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

Lectura y Trabajo personal	<p>Leer y analizar el libro de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un trabajo personal reflejando las 10 aplicaciones prácticas más relevantes que presenta el libro, con el propósito de desarrollar en nuestra realidad social y eclesial, tanto dentro como fuera de nuestras congregaciones. • Estas aplicaciones deben ser válidas para el trabajo social en la actualidad
Proyecto Social	<p>Cada estudiante realizará un proyecto de carácter social para desarrollar en su iglesia local.</p> <p>El objetivo es que el estudiante aprenda a detectar las necesidades sociales de su entorno y realizar una intervención social teórica, que aplique los principios que se han estudiado en la asignatura. Los requisitos del trabajo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimo 8 páginas • Espacio interlineal 1,5 • Corrección gramatical y estructura literaria • A entregar el último día de clase • Ningún caso podrá duplicarse. <p>Presentación en clase. Cada alumno presentará en clase (en 10 min.) un resumen del proyecto realizado para que sirva de aprendizaje y modelo a todos los compañeros de clase. Será como una defensa del proyecto ante posibles autoridades.</p>
Trabajo personal	MEFI-BOSET. Iglesias integradoras . Realizar un Informe de evaluación, por escrito, de la situación real en nuestras iglesias.
Examen	Un examen al final de la asignatura

IX.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
1	2	GUÍA DOCENTE E INTRODUCCIÓN	Explicación de los trabajos a realizar
2	3	TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA OBRA SOCIAL	
3	2	TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA OBRA SOCIAL	
4	3	TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA OBRA SOCIAL	
5	2	TEOLOGÍA BÍBLICA DE LA OBRA SOCIAL	
6	3	LA ACCIÓN SOCIAL DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS.	
7	2	PRINCIPIOS BÍBLICOS APLICADOS A NUESTRA IGLESIAS LOCALES	
8	2	LA REALIDAD SOCIAL DE NUESTROS DÍAS	
9	3		Presentación de proyectos
10	3	EL ASOCIACIONISMO EN LA ACTUALIDAD	
11	2		Presentación de proyectos
12	2	ANEXO-LA NECESIDAD DE TRABAJAR EN RED	
13	1	EXAMEN	Presentación de Proyectos Entrega proyecto social Entrega trabajo "Iglesias Integradoras" Entrega lectura opcional

Fechas de recuperación: Primera semana después de cada semestre y primera semana del curso siguiente

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota del examen _____ 50 % de la nota final
- 2.- Lectura del libro y trabajo _____ 10 % de la nota final
- 3.- Proyecto Social _____ 10 % y 10% presentación en clase.
- 4.- Lectura publicación Iglesias Integradoras y trabajo _____ 10 %
- 5.- Versículos de memoria. 5 textos del AT y 5 versos del NT.
6. Asistencia y Participación en clase _____ 10%

XI.- TUTORÍAS Y OTROS TEMAS

A) El horario de tutorías es:

Los lunes y miércoles, de 15 a 17 horas, en el despacho del profesor

- B)** La entrega de trabajos después de la fecha indicada, implicará la pérdida de un punto por cada día de retraso.
- C)** El plagio en la elaboración de los trabajos está considerada una falta grave y conlleva suspender la asignatura.