

ANTROPOLOGÍA



Guía Docente de la Asignatura

ANTROPOLOGÍA

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 2º

ANTROPOLOGÍA

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	ANTROPOLOGÍA
Carácter	BÁSICA
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6
Departamento	Disciplinas históricas
Profesor/es responsables	D. D. Berend Coster Dr. Sr. José Herrero

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La antropología social y cultural es una herramienta básica para tratar con otras personas de diferentes contextos sociológicos. Con esta asignatura el alumno aprende a establecer patrones de comunicación y entendimiento que llevan a realizar plenamente el proceso de comunicación.

Por otra parte, la historia de la iglesia es una asignatura teológica que estudia la iglesia y el cristianismo como fenómenos históricos. Difiere de otras asignaturas teológicas que también tienen la iglesia como objeto de sus estudios, por su concentración en la presencia histórica de la iglesia. La *eclesiología* es la doctrina de la iglesia y la investiga en su existencia trascendental e inmanente. La *teología práctica* formula, en base de las instrucciones bíblicas, la convivencia de los creyentes en la iglesia, los ministerios, la predicación, el pastoreado, la evangelización y la misión. *Historia de la iglesia*, según Karl Barth, es *aquella parte de la historia general que fue influenciada por el mensaje bíblico*. Tiene un interés especial en la eclesiología y en la teología práctica, que le acuerdan el origen trascendental de la iglesia y el ministerio divino que tiene en el mundo, pero su tema es la *iglesia en la historia*. Investiga su relación con el mundo, la influencia que ha ejercido y también la influencia que ha recibido.

Definimos la historia de la Iglesia como una *asignatura teológica*, una asignatura que se ocupa de la verdad teológica de su tema, una verdad relacionada con la verdad de Dios y la verdad del hombre. En la práctica existe una tensión entre la definición teológica de la historia de la iglesia y el método secular usado. Hace falta una perspectiva y comprensión *bíblica y cristiana de la historia* que nos permite mostrar *la verdad teológica de la historia*.

Historia del cristianismo, como asignatura teológica investiga:

1. El gobierno providencial de Dios en la historia.
2. El proceso histórico en el cual la Palabra de Dios establece y dirige la iglesia y ejerce influencia en el mundo.
3. El desarrollo de la doctrina y de los dogmas.
4. Las causas y los motivos de la diversidad y de las divisiones de la iglesia cristiana.
5. La realidad y la responsabilidad de la iglesia y de los creyentes en el tiempo actual.

ANTROPOLOGÍA

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer los conceptos y herramientas de la Antropología Socio-Cultural2. Obtener una visión global de toda la historia de la iglesia cristiana, con énfasis en aquellas partes que tienen una relevancia inmediata para las iglesias protestantes y evangélicas de España.
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Enseñar cómo aplicar la ciencia antropológica en un contexto de trabajo teológico2. Obtener la capacidad de observar y valorar las cuestiones teológicas desde el punto de vista histórico.3. Responsabilizarse de la herencia bíblica e histórica de la iglesia cristiana, su espiritualidad, su doctrina y también de sus tareas pastorales, diaconales y culturales en el mundo actual.
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CG-A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.

CGE. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

CEP-B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.

CEC_C. Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Exposiciones y tareas tuteladas	90 hr.
Total en horas	150 horas
Total créditos	6 ECTS

VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Examen global	50 %
2.- Controles, trabajos y participación en el aula	40%
3.- Asistencia a clase y participación	10%

A- TEMARIO

PRIMERA PARTE

1. Concepto de Cultura
2. Barreras en el trabajo transcultural
3. Concepto de Cosmovisión
4. Parentesco en las sociedades humanas
5. Sistemas religiosos y de creencias en el hombre
6. Métodos y técnicas de investigación antropológica
7. Ejemplos etnográficos de grupos humanos característicos.

SEGUNDA PARTE

- La iglesia antigua, modelo de unidad
- Unidad, diversidad y división en la iglesia de la Edad Media
- Catolicismo romano a la defensa

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto de consulta:

- Lombar, Jacques. Introducción a la etnología. Alianza editorial.

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Bernard Coster, Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia (Barcelona 2009)

Otras lecturas

Agustín de Hipona, Confesiones, libros I hasta X

C.- METODOLOGÍA

Trabajo principal

Cada estudiante se prepara para las clases siguientes estudiando los cap. 1, 2 y 5 según el calendario. Es necesario, para aprobar la asignatura, haber realizado 66 % de los tres cuestionarios. Las preguntas con estrella* no forman parte del trabajo.

El examen final consiste en la presentación de 16 biografías cortas de figuras que han ejercido influencia sobre la historia del cristianismo; 6 que pertenecen al tema 1, 6 que pertenecen al tema 2 y 3 que pertenecen al tema 5. Cada biografía debe ser de mínimamente 1200 caracteres y máximamente 1600 y debe exponer qué influencia corta o duradera ha tenido la persona descrita. El formato debe corresponder con las "Normas de Matt Leighton": tapa, índice, notas biográficas etc. Hay que numerar las biografías y presentarlas en orden cronológico. No se permiten biografías de personajes bíblicos, y tampoco sobre

ANTROPOLOGÍA

Agustín de Hipona. Sin el formato adecuado, el trabajo no se acepta.

2. Trabajos especiales

a. **Presentación** - Cada estudiante prepara individualmente o en grupo (opciones) una presentación de Power Point, una narración, un musical, una obra de teatro sobre un personaje histórico de la época apostólica, antigua o medieval, o del catolicismo hasta el año 1800 que representa su tiempo.

b. **Reseña de Agustín de Hipona, *Confesiones***, Libros 1 hasta 10. Formato: 2 pág. A4.

La reseña debe contestar tres preguntas principales: 1. ¿cuál es la teología de Agustín? 2. ¿cuál es la antropología de Agustín?, 3. ¿cuál es la actualidad pastoral, espiritual de Hipona?

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	4	1	
2	4	1	
3	4	1	
4	4	1	
5	4	2	exposiciones
6	4	2	exposiciones
7	4	2	exposiciones
8	4	2	exposiciones
9	4	5	exposiciones
10	5	6	
11	4	7	
12	4	8	
13	4	9	
14	4	10	
15	3		Examen Final

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.