



Guía Docente de la Asignatura

Arqueología Bíblica

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 4º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Arqueología Bíblica
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Disciplinas Prácticas
Profesor/es responsables	Arturo Terrazas

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Arqueología Bíblica tiene como objetivo el estudio de los descubrimientos arqueológicos y el contraste con los datos bíblico-literarios, con el fin de verificar su veracidad. La presentación de materiales gráficos y el uso de nuevas tecnologías de imagen, facilitan la percepción real de los descubrimientos. La asignatura plantea los diferentes modos de acercarse a los descubrimientos arqueológicos, así como a la actitud prudente que debe de haber antes de pronunciamientos precipitados.

La enseñanza de esta asignatura pretende que el alumno conozca de forma básica los temas introductorios de la arqueología bíblica, esto con el fin de alcanzar una comprensión mayor del mensaje bíblico.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudio de los métodos de investigación arqueológica en relación a los descubrimientos de objetos y lugares que arrojan luz sobre el relato bíblico. Se consideran los principios de análisis de la Arqueología y los medios por los que la Arqueología llega a conclusiones de fechas, culturas, épocas, conductas y vinculaciones con el relato bíblico. Se consideran también los más recientes descubrimientos y las controversias que aparecen con cada uno de ellos.
-----------	--

ESPECIFICOS	<p>Se estudiarán los descubrimientos más importantes que tengan relación con el Antiguo y Nuevo Testamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Estela de Merneptah. 2.) Estela de Mesa 3.) Obelisco negro de Salmanasar 4.) Estela de Tel Dan 5.) Importancia de los sellos 6.) Anales de Senaquerib 7.) Arco de Tito 8.) Papiros, rollos, pergaminos
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGA. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.

CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

V.- TEMARIO

1. La arqueología y la biblia.
2. Israel y Egipto
3. Israel y Asiria
4. Israel y Babilonia
5. Israel y Fenicia
6. Exilio y vuelta del exilio
7. Israel y Grecia
8. Israel y Roma

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

1. Hoffmeier, James K. *“La Arqueología de la Biblia”*. Editorial San Pablo, 2008.

Otras lecturas

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Lectura	15 hr.
Excursión y Ensayos	30 hr.
Total en horas	75 horas
Total créditos	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

Se estudiarán los principales descubrimientos que arrojan luz al estudio de la arqueología bíblica.

Se realizarán coloquios sobre los temas vistos en clase.

Los estudiantes deben de venir a clase habiendo leído la literatura asignada. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y participar en clase.

Se recomiendo lectura más allá de la asignada, y si es posible en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	La arqueología y la biblia	Lectura respecto a la arqueología
3	Israel y Egipto	Lectura sobre Egipto
3	Israel y Asiria	Lectura sobre Asiria
3	Israel y Babilonia	Lectura sobre Babilonia
3	Exilio y vuelta del exilio	Lectura sobre el exilio
3	Israel y Grecia	Lectura sobre Grecia
2	Israel y Roma	Lectura sobre Roma

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Asistencia 10%
- 2.- Actividades prácticas, trabajos de investigación 30%
- 3.- Proyecto de investigación 60%