



Guía Docente de la Asignatura: Consejería Bíblica

M4. 12CoBi

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 3º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Consejería Bíblica
Carácter	Obligatoria
Materia y Código	M4. 12CoBi
Curso/s	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS y sus equivalencias en horas	3 ECTS = Total en horas académicas 75
Clases Presenciales	30 horas
Trabajo Académico no-presencial	45 horas
Departamento	Pastoral
Profesor	Dr. Pedro Sanjaime Vivó
Idioma	Castellano
Tutorías: Previa solicitud del estudiante Tel. 645929093 E-mail: info@ibste.org	Miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs. El profesor estará disponible para cada alumno que lo solicite. La duración de la tutoría por alumno es de 30 minutos.

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del conjunto de las pastorales, y encuentra su ubicación en el segundo ciclo del Grado ya que **significa un avance reflexivo sobre la naturaleza humana y las dinámicas que interactúan en los comportamientos de la persona.**

Comienza con una **introducción a la histórica "Cura de Almas"**, hoy denominada con varios títulos como: Consejería Pastoral, Consejería Cristiana, Consejería Bíblica, Psicología Cristiana, y en inglés aparece el término "Counseling".

Se explorará el **concepto de persona desde la perspectiva bíblico-cristiana** y se planteará un modelo de acercamiento para el desarrollo personal y el tratamiento de diferentes problemáticas de la persona desde la realidad del creyente cristiano.

El estudio de la naturaleza de la persona requiere también una comprensión de las fuerzas que son congénitas y cuáles son el resultado de los "nutrientes" que la desarrollan. En otras palabras, lo que se ha definido como el debate **naturaleza-nutriente (nature-nurture)**. Este campo nos ayudará a entender mejor los diferentes factores que pueden incidir en una determinada problemática personal.

Finalmente se considerarán algunos aspectos prácticos para desarrollar un ministerio de Consejo Pastoral en la iglesia. Es importante comprender que este ministerio es uno de los más delicados en la tarea pastoral. Todo pastor debería buscar una formación y práctica en este campo ya que esta función pastoral es la más "cercana" a la intimidad de la persona. Por ello, hay privilegios, pero también peligros que afrontar.

III.- OBJETIVOS

<p>GENERALES</p>	<p>Este curso tiene como objetivo general el de ser parte del desarrollo personal del estudiante en adquirir una mejor comprensión de la naturaleza y comportamiento humano tanto desde la perspectiva del hombre/mujer "psíquicos" (natural: 1 Cor. 2:14) como de la perspectiva del hombre/mujer. "pneumatikos" (espiritual: 1 Cor. 2:15).</p>
<p>ESPECIFICOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiar y familiarizarse con la historia y los fundamentos bíblicos del arte de aconsejar. 2. Distinguir las diferencias, alcance y límites entre la psicología secular y los principios de la pastoral cristiana. 3. Adquirir las herramientas bíblicas que permitan al estudiante iniciar la evaluación multidimensional de una determinada problemática personal. 4. Profundizar en la teología cristiana con el fin de observar la interrelación entre los estados de la persona y su efectividad práctica en el proceso de santificación. 4. Adquirir una comprensión de la terminología pastoral de los trastornos de la personalidad más generales. 5. Desarrollar una actitud crítico-creativa con las diferentes percepciones humanistas del ser humano y distinguir los posibles extremos y limitaciones de cada disciplina. 6. Despertar un sentido del equilibrio personal para ir formando un concepto propio de la naturaleza del ser humano y las diferentes fuerzas que le afectan. 7. Motivar al alumno para ser una influencia positiva para despertar el interés en su iglesia hacia la Consejería Pastoral.

IV.- COMPETENCIAS

“Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, del saber hacer, del saber convivir.

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

Competencias Generales y/o Específicas

<p>Generales</p>	<p>CGB. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su membresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.</p>
<p>Competencias específicas</p>	
<p>Procedimentales</p>	<p>CEP_C. Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del consejo pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.</p>
<p>De Actitud</p>	<p>CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.</p>

V.- TEMARIO

CAPITULO 1, TRASFONDO HISTÓRICO

- A. Introducción
- B. Cura de Almas
- C. En el Antiguo Testamento
- D. En el Nuevo Testamento
- E. Desde los Padres Apostólicos hasta hoy

CAPITULO 2, ORIGEN DEL CONSEJO PASTORAL

- A. Las fuentes del Consejo Pastoral
- B. Origen Edénico: Consejería Simple
- C. La Caída: Consejería de Crisis

CAPITULO 3, CONCEPTO BÍBLICO DE PERSONA Y PERSONALIDAD

- A. Diferencias de Concepción
- B. Concepción Cristiana
- C. Dimensiones de la persona y su funcionamiento
- D. Modelo pródigo de Resolución de Problemas

CAPITULO 4, PARAKLESIS

- A. Definición
- B. Paraklesis y Acción Pastoral
- C. Función Parakléctica en el Nuevo Testamento
- D. Agentes en la Paraklesis

CAPITULO 5, LA PRAXIS DEL CONSEJO PASTORAL

- A. Niveles de Intervención en la iglesia
- B. Niveles de reacción
- C. Concepto de Normalidad, Enfermedad, Trastorno y Desorden
- D. La Entrevista y su particularidades

CAPITULO 6. COMO INICIAR UN MINISTERIO DE CONSEJERÍA PASTORAL

- A. Proceso
- B. Peligros
- C. Terminología Bíblica de la Consejería Pastoral

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.

- Adams, Jay E. Capacitado para Orientar, Publicaciones Portavoz Evangélico, Barcelona, España, 1981.
- Vallejo, Ruiloba Julio. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Salvat Editores S.A., Barcelona, 1985.

B. En Ingles.

- Benner, G. David. Baker Encyclopedia of Psychology and Counseling, Baker Books, Grand Rapids, Michigan, 1999.
- Benner, G. David. Care of Souls. Baker Books, Grand Rapids, MI., Second Printing, 2000
- Bobgan, Martin & Deidre. How to counsel from Scripture, Moody Press, Chicago, 1985.
- Corey, Gerald. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy Books/Cole Publishing Company, California, 3rd. Edition 1986.
- Crabb, Lawrence J. Principios Bíblicos del Arte de Aconsejar. CLIE, Tarrasa, 1977.
- Egan, Gerard. The Skilled Helper. Books/Cole Publishing Company, California, 3rd. Edition 1986.
- Fret Jacob, Dynamics in Pastoring, William B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids; Michigan, 1986.
- Hulme, William. Pastoral Care & Counseling, Augsburg Publishing House, Mineapolis, 1981
- Jones, L. Stanton. Modern Psychotherapies. InterVarsity Press, Illinois, 1991.
- Kassin, Saul. Psychology. New Jersey, Prentice May, 2001.
- Macaulay Ranald & Barrs Jerram. Being Human, Intervarsity Press, Downers Grove, IL. 1978.
- MacArthur, John; Wayne A. Mack, Consejería Bíblica, Caribe, Nashville, TN, EEUU. 1996.
- McNeil, John J. A History of the Cure of Souls, Harper & Brothers Publishers, New York, 1951.
- Rathus, A. Spencer. Psychology in the new millennium. Orlando, FL. Brace College Publishers. 7th. Edition: 1999.
- Solomon, Charles. Christian Centeres Counseling, Solomon Publications, Tennessee, 1993.
- Wortman, B. Camille. Psychology. Alfred A. Knopf, New York, 3rd. Edition 1988.

VII.- MATERIALES INSTRUCTIVOS

1. Notas de clase presentadas por el profesor.
2. Libro de texto: El Arte de Aconsejar Bíblicamente, Larry Crabb Jr.
3. Artículos, videos, ejercicios y encuestas que presente el profesor.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas y prácticas	30 hrs.
Preparación de trabajos y clases teóricas	10 hrs.
Tareas en grupo o clase	12 hrs.
Estudio y preparación de exámenes	10 hrs.
Realización de exámenes	2 hrs.
Asistencia a tutorías	3 hrs.
Asistencia y evaluación de seminarios y/o capillas	8 hrs.
Total en horas	75 hrs.
Volumen de trabajo	75 hrs
Total créditos ECTS	3

VIII.- METODOLOGÍA

Trabajo y dialogo en grupo o en clase	Participación y diálogo en clase para considerar diferentes temas y artículos que proponga el Profesor. Se espera la asistencia y participación de todos los alumnos del curso.
Trabajo de Catálisis	Cada alumno estudiará y reflexionará en uno de los textos de Proverbios provistos por el profesor al final de esta Guía. Se espera que el alumno pueda analizar el texto bíblico y observar las interacciones que se producen entre la naturaleza, lo psicológico, espiritual, social y relacional. El alumno resumirá de qué manera la Palabra de Dios incide en un determinado estado de la persona que experimenta una alteración personal. Se espera que el alumno pueda leer la Palabra de Dios, como el Dios que ha creado y sustenta todas las dimensiones de la existencia. (3 pags. Max.)
Trabajo de análisis y práctica	Cada estudiante analizará un artículo del listado que provee el profesor al final de esta Guía. Cada uno de ellos plantea una problemática humana o social y el autor propone teorías y/o soluciones a dichas problemáticas desde la perspectiva secular. El alumno debe analizar la información y detectar: <ol style="list-style-type: none"> 1. La descripción de la problemática 2. Las causas que se señalan en el artículo 3. Los efectos de las causas en las diferentes dimensiones de la persona 4. La/s resolución/es propuesta/s por el autor <p>Finalmente, el alumno hará sus propias propuestas desde una perspectiva cristiana no espiritualizada, (ejem. "el Señor le curará si ora más y lee la biblia), sino desde una perspectiva analítica, bíblica y práctica para aplicarla en el contexto de la iglesia. (max. 8 páginas)</p>
Síntesis de un capítulo del libro de Texto	Cada estudiante presentará una síntesis del capítulo 5 del libro de Crabb destacando lo más significativo y posibles cuestiones dudosas. (max. de 4 páginas)
Trabajo de práctica	Cada estudiante dedicará 50 minutos en una sesión de consejería con otro estudiante. Deberá saber preguntar, y saber escuchar al aconsejado indagando en las diferentes áreas de su vida: desarrollo personal de la infancia, paternidad, adolescencia, juventud y actualidad. Aspectos positivos y negativos, emociones, ideas y conceptos, miedos etc. Posteriormente compartirá, los aspectos generales , en clase indicando cómo se ha sentido él mismo en el proceso de escuchar y entender algo de la otra persona.
Examen/es	Un examen a final de la asignatura. Incluirá todo el material y temas tratados en clase.

IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota de los exámenes con un valor del 60 % de la nota final
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en grupo 10%. Sólo se permiten 6 ausencias justificadas. Si no se justifican las 6 ausencias se bajará un punto cada 2 días de ausencia.
- 3.- Resultados de los trabajos tutelados, y, en su caso, de las exposiciones en clase, junto a la participación de otras actividades se valorarán en conjunto en un 30%
 - Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará el promedio de las demás tareas.
 - Advertencia: El profesor indagará sobre los contenidos de los trabajos, cualquier plagio implicará el suspenso automático de la asignatura. Cualquier cita de Internet o cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pie de página.

Evaluaciones

9-10	Sobresaliente
7-8	Notable
5-6	Aprobado
0-4.9	Suspenso

X.- RECUPERACIÓN DE EXAMENES

- 1.- En caso de suspenso, el alumno tiene derecho a 3 exámenes más de recuperación
- 2.- En caso de suspenso, el alumno es responsable de solicitar con antelación, la recuperación de dicho examen en la semana posterior a la finalización de cada semestre. La solicitud deberá enviarse, con la debida antelación, al profesor de la asignatura y al Decano de la Facultad.
- 3.- Si el alumno no solicita, ni se presenta a la recuperación de examen en la semana blanca, contará como una convocatoria consumida.
Solicitud de recuperación de examen: <http://www.ibste.org/recuperacioacuten-de-examen.html>

XI.- CONSEJOS EN LA PREPARACIÓN DE EXAMENES

1. Asume que el examen no comienza al final de la asignatura, sino **al inicio y durante** el desarrollo de la asignatura.
2. Es un error tratar de estudiar y aprender para un examen al final de la asignatura. El aprendizaje efectivo y la preparación para el examen ocurre **desde el momento que inician las clases y durante el desarrollo** de la asignatura.
3. **Organiza y aprovecha bien el tiempo** tanto dentro como fuera del aula. Rumia la información recibida, los comentarios en clase y las aplicaciones de la teoría a la vida real contrastada con los textos bíblicos.
4. **Presta atención en clase**, pregunta, participa en los debates, escucha aprendiendo y aprende escuchando y observando.
5. **Después de las clases** de cada día, repasa brevemente lo expuesto y observado, de manera que llegues a captar qué papel juega la clase del día en el conjunto de la asignatura.
6. Procura **familiarizarte con la estructura general** de la asignatura (bosquejo), y luego, debes discernir los contenidos de lo específico (Desarrollo de principios, definiciones de conceptos y vinculaciones de teorías).
7. Usa las **tutorías** para preguntar y aclarar con el profesor lo que no hayas entendido.
8. Presenta tus trabajos en las fechas establecidas para no perder puntuación, y con el fin de no acumular actividades para el final que causen estrés antes del examen.
9. **El propósito de un examen** no es solamente aprobarlo, es también concretar el aprendizaje iniciado al comienzo de la asignatura con el fin de seguir aprendiendo en la vida diaria.
10. **Descansa bien la noche anterior al examen**

(Pedro Sanjaime Ph.D.)

CRONOGRAMA DE CLASES

Clase	Síntesis			
1	Orientación de la Asignatura			
2				
3				
4				
5				
6				
7	Síntesis del Cap. 5			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	Sesiones prácticas 1			
17	Sesiones prácticas 2			
18	Puesta en común			
19		Catálisis texto bíblico		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26			Análisis Artículo	
27				
28				
29				
30				Examen

TABLA DE ARTÍCULOS : CONSEJERÍA BÍBLICA	
TEMÁTICA	NOMBRE ALUMNO + E-mail
1	Anorexia
2.	Ansiedad
3	Antidepresivos y placebos
4	Autismo
5	Bipolaridad
6	Causa de adicciones
7	Cerebro enamorado
8	El desamor y el dolor
9	Coaching
10	Colgados de los ansiolíticos
11	La depresión, enfermedad de la tristeza
12	Enfrentarse a la adversidad
13	Resiliencia
14	De niñas a malotas: "Adolescencia"
15	Dios está en el cerebro
16	El odio
17	El síndrome de ama de casa
18	Fraude en la psicología
19	Abuso a menores
20	El mal: Violencia de menores
21	Autoestima
22	Acoso y suicidio
23	El mal y el bien
24	El poder de la palabra
25	Caín está en nuestras raíces
26	Joven poseída en Vallecas
27	¿Por qué la gente sigue creyendo en Dios?
28	Cómo ayudar a víctimas de abuso sexual
29	TDA- No existe
30	Gente tóxica
31	Buling
32	Como decir NO

TABLA DE TEXTOS BÍBLICOS

TEXTO	TEMA	ALUMNO
3:5-8	Confianza y desconfianza: Medicina para el cuerpo	
3:11-12	Disciplina como señal de amor	
6:6-11	La pereza y la pobreza	
6:16-19	Los 7 pecados capitales	
9:10	El principio de la sabiduría	
10:12	El odio y el amor	
10:19	Las muchas palabras y el silencio	
11:14	Escasez y abundancia de consejo	
12:25	La ansiedad del corazón y la buena palabra	
14:12	Lo aparente de la vida y su fin	
14:30	El corazón apacible y la medicina para el cuerpo	
15:14	El corazón inteligente y la boca del necio	
15:23	Respuesta adecuada y a tiempo	
16:2	Los caminos del ser humano y la profundidad de Dios	
16:6	Misericordia, verdad y expiación de la culpa	
17:22	El corazón alegre y espíritu quebrantado	
18:14	Espíritu y enfermedad	
20:27	Lámpara de Dios y espíritu de la persona	
22:3	El prudente y el simple	
23:7	El pensamiento y la conducta	
24:3	Sabiduría, prudencia, conocimiento	
25:28	Autodominio del ser humano	
26:24-25	Odio y simulacro verbal	
27:6 y 17	Heridas del amigo y besos del enemigo	
28:13-14	Ocultar el pecado, temor y endurecimiento	