



Guía Docente de la Asignatura

Epístolas Generales

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 4º

Epístolas Generales

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura y Código	Epístolas Generales
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Departamento	Asignaturas y disciplinas generales
Profesor/es responsables	D. Timoteo Glasscock

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Epístolas Generales abarca una introducción al estudio de las cartas del Nuevo Testamento incluidas en esta categoría (específicamente las de Santiago, Pedro y Judas, puesto que la Epístola a los Hebreos y las Epístolas de Juan se tratan en otras asignaturas), que incluye una información básica sobre cuestiones introductorias y un panorama de la enseñanza de cada epístola, prestando una atención especial al tema principal, a la estructura literaria y a los temas especiales de cada una.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Desde la perspectiva de una aceptación de estos escritos como la Palabra inspirada de Dios, su estudio tendrá los siguientes objetivos: que cada estudiante esté familiarizado con el contenido de las Epístolas Generales, sepa identificar en cada caso los principales temas teológicos y éticos, se sienta retado por la relevancia de la Palabra de Dios y de sus enseñanzas a la situación personal y social que está viviendo, y asuma un compromiso personal de llevar estas enseñanzas a la práctica.
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión teológica y espiritual: el estudiante conocerá el contenido de cada epístola estudiada, obtendrá una visión panorámica de la enseñanza contenida en cada una y realizará un bosquejo de la estructura de cada carta.2. Comprensión moral y práctica: el estudiante comprenderá los principios básicos del comportamiento cristiano contenidos en estas cartas, analizará su enfoque sobre la misión de la iglesia, reflexionará sobre los principios del testimonio cristiano, identificará y evaluará los peligros y las consecuencias de la falsa enseñanza y analizará las implicaciones de la Segunda Venida de Cristo, desarrollando las actitudes y conductas correspondientes en las áreas de experiencia cristiana tratadas.3. Comprensión literaria e histórica: el estudiante prestará atención al contexto histórico y literario de cada carta con el fin de llegar a una interpretación más exacta de su contenido.4. Comprensión homilética y pastoral: el estudiante llegará a la convicción de que el propósito práctico final del estudio de la Escritura, además de la transformación personal moral y espiritual, es la predicación y la comunicación pastoral de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos.
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

CEC-B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

V.- TEMARIO

El contenido de la asignatura de Epístolas Generales consiste en

A. El estudio temático y analítico de la carta de Santiago

Introducción

1. El desarrollo de la fe auténtica (1:2-25).
2. La definición de la fe auténtica (1:26-27).
3. Los desafíos a la fe auténtica (2:1-5:6).
4. La demostración de una fe auténtica (5:7-20).

B. El estudio temático y analítico de la primera carta de Pedro

Introducción.

1. Los privilegios de la salvación (1:3-12).
2. Las pautas de la santificación (1:13-4:11).
3. El propósito del sufrimiento (4:12-19).
4. Los principios de la salud espiritual (5:1-11).

C. El estudio temático y analítico de la segunda carta de Pedro

Introducción

1. La edificación progresiva del cristiano (1:3-21).
2. El error peligroso de los apóstatas (2:1-22).
3. La esperanza perenne de la segunda venida de Cristo (3:1-18).

D. El estudio temático y analítico de la carta de Judas.

Introducción

1. La situación descrita (3-16).
2. La solución enfatizada (17-25).

Epístolas Generales

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

- D. A. Carson y Douglas Moo, Una Introducción al Nuevo Testamento, Barcelona, CLIE, 2008, capítulos 19-21, 23.
Evis L. Carballosa, Santiago, una fe en acción, Grand Rapids, Portavoz, 1986.
Simon J. Kistemaker, Santiago, 1-3 Juan, Grand Rapids, Desafío, 1992.
Simon J. Kistemaker, 1 y 2 Pedro, Judas, Grand Rapids, Desafío, 1994.

Otras lecturas:

Notas del profesor.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Trabajos de investigación y exégesis	40 horas
Examen global	5 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Se estudiará las epístolas generales combinando la exégesis del texto con la teología bíblica. Se investigará e interpretará con una metodología rigurosa textos específicos de las cuatro cartas bajo consideración, tanto en trabajos colectivos en clase como en trabajos individuales extra clase para descubrir el mensaje teológico de cada epístola, y considerar mediante el debate en clase y la reflexión personal la aplicación de este mensaje y sus implicaciones para la vida cristiana en el siglo XXI.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema / Capítulo
25	Exégesis Santiago 2:14-26 y análisis de la justificación por la fe y por las obras
5	Exégesis 2ª Pedro 3:1-18

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin de cada semestre.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- | | |
|--|-----|
| 1.- Participación activa en las tareas de investigación en clase | 20% |
| 2.- Realización de trabajos individuales de exégesis | 40% |
| 3.- El examen global | 40% |