



Guía Docente de la Asignatura

Familia y Sexualidad

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 3º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	M4.05FaSex Familia y Sexualidad
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Asignaturas prácticas
Profesor/es responsables	Dr. David Barceló

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura presenta los fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio, la familia y la sexualidad, así como los principios del cuidado pastoral que son necesarios para las diversas etapas y circunstancias de la vida familiar.

Se consideran aspectos como la relación conyugal en todas sus facetas, la relación paternal y la tarea educativa de los hijos y la relación de la familia como conjunto dentro de la Sociedad en la que convive y, especialmente en el contexto de la Comunidad Cristiana.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El propósito general de esta materia es el de exponer al alumno al diseño original/creacional de Dios para la familia y la sexualidad, en contraste con los modelos culturales de nuestro tiempo, de modo que pueda adoptar una perspectiva bíblica y teocéntrica útil para la práctica ministerial.
ESPECIFICOS	Este propósito general puede desglosarse en varios objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1.) Adquirir una visión teocéntrica del matrimonio como el <i>mistérion</i> que encarna la relación de Cristo con su Iglesia (Ef 5:32). 2.) Percibir la sexualidad más allá de lo antropológico o sociológico, como expresión religiosa del corazón humano (Ro 1:22-26). 3.) Aprender a aconsejar y orientar con las Escrituras en casos particulares de la vida matrimonial y familiar (soltería, noviazgo, matrimonio, paternidad, comunicación, adulterio, divorcio...). 4.) Comprender las dinámicas básicas del corazón humano respecto a la sexualidad y el matrimonio (idolatría del corazón, temor al hombre, contratos idolátricos...) para poder encaminar casos de consejería pastoral en el contexto familiar y matrimonial.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC-D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.

CGE. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

V.- TEMARIO

INTRODUCCIÓN AL *MYSTÉRION*

1. SOLTERÍA Y PUREZA
2. CÓMO ESCOGER CÓNYUGE
3. EL MATRIMONIO CREADO POR DIOS
4. ESPOSOS COMO CRISTO – EL ROL DEL ESPOSO
5. ESPOSAS COMO SARA – EL ROL DE LA ESPOSA
6. PALABRAS QUE EDIFICAN – LA COMUNICACIÓN EN EL MATRIMONIO
7. SER PADRES (1): EL PROPÓSITO DE DIOS
8. SER PADRES (2): LA PRÁCTICA BÍBLICA
9. PLANIFICACIÓN FAMILIAR
10. EL PLACER SEXUAL
11. ADULTERIO Y DIVORCIO
12. DINÁMICAS DEL CORAZÓN

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Broger, John. *Autoconfrontación: Un Manual para el Discipulado Bíblico a Fondo* (Palm Desert, CA: Capstone Publishers, 1991).

Otras lecturas

Adams, Jay. *Matrimonio, Divorcio, y Nuevo Matrimonio*. (Terrassa: CLIE, 1980).

Douma, Jochem, *The Ten Commandments: Manual for the Christian Life*. Trad. Nelson D. Kloosterman (1996), (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing). También disponible en castellano: Douma, J. *Los Diez mandamientos: Manual*

para la vida cristiana, trad. José María Blanch (est. 1996), Michigan: Desafío 2000.

Dumas, Courthial, Camafort, Grau, Beer, Derham. *Sexo y Biblia*. (Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973).

Harvey, Dave. *Cuando pecadores dicen "acepto": Descubriendo el poder del Evangelio para el matrimonio*. (Wapwallopen: Shepherd Press, 2001).

Harris, Joshua. *Ni aún se nombre: el sexo no es el problema (la lujuria sí). Pureza en un mundo saturado de lujuria*. (Miami: Unilit, 2004).

Harris, Joshua. *Le dije adiós a las citas amorosas: una nueva actitud hacia el romance y las relaciones*. (Miami: Unilit, 1999).

Meilander. Gilbert. *Bioethics: A primer for Christians*. (Grand Rapids: Eerdmans, 1996).

Mack, Wayne. *Fortaleciendo el Matrimonio*, (Grand Rapids: Portavoz, 1992).

Murray, John. *El Divorcio* (Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1979).

Piper J.; Grudem, W. *Recovering Biblical Manhood and Womanhood: A response to Evangelical Feminism*. (Wheaton: Crossway, 1991).

Sproul, R.C. *The intimate marriage*. (Phillipsburg: P&R, 1975).

Tripp, Ted. *Cómo pastorear el corazón de su hijo*. Sheppherd Press.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Lecturas y preparación para las clases	15 horas
Trabajos escritos	30 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos ECTS	3

VIII.- METODOLOGÍA

Además de la asistencia y participación en las clases, y de las lecturas obligatorias para esta materia, el carácter eminentemente práctico de esta asignatura requiere que el alumno interiorice los principios teóricos y prácticos esenciales. Para ello se pide al alumno que entregue los siguientes trabajos escritos para aprobar la materia:

1. Evaluación personal: El alumno deberá exponer de forma personal y a modo de reflexión de qué manera esta materia ha contribuido a su preparación/formación en su ministerio cristiano presente y futuro.
2. Casos de estudio: El alumno interactuará con varios casos prácticos a fin de aplicar sobre ellos los principios teológicos y metodológicos expuestos en clase.
3. Trabajo de Curso: El alumno propondrá al profesor un tema para el trabajo de curso que esté relacionado con la materia y los temas del matrimonio, familia, sexualidad y crianza de los hijos. El tema a escoger puede ser muy diverso según los intereses del alumno: el estudio de un término bíblico, exégesis de un pasaje, exposición sistemática de una doctrina, perspectiva bíblica sobre una problemática ética, análisis de un evento histórico-político, etc.

IX.- CALENDARIO

El Profesor proveerá al alumnado del horario de clases de acuerdo al calendario que establece anualmente la Facultad.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Evaluación personal 20 %
- 2.- Casos de estudio 20 %
- 3.- Trabajo de curso 60 %

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.