



Guía Docente de la Asignatura

Hebreos

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 4º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Hebreos M5 C
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Idioma	Castellano
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Biblia- Disciplinas Generales
Profesor/es responsables	D. Carlos Moya

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El escrito a los Hebreos nos reta teológicamente a armonizar el pensamiento del Antiguo y el Nuevo pacto en lo referente al sistema de sacrificios y la relación entre Moisés y Jesús. Quizá es el libro que más nos invita a pensar en la continuidad/discontinuidad entre las dos dispensaciones. Para ello el autor traza su discurso teológico bajo la supremacía del sacrificio de Jesús, como definitivo, superior, perfecto, sin necesidad de más sacrificios, mejor que lo que Moisés y el sistema de Aarón ofrecieron. Esta rotura no se presenta como una disonancia, sino más bien como una eurtimia teológica. Como una sinfonía de sombras y tipos que toman realidad histórica y divina en el Hijo de Dios. Una orquesta donde algunos instrumentos de fondo se alejan con el fin de preparar el camino para el solo melódico de Cristo.

A lo largo de esta asignatura descubriremos estos fenómenos bajo el estudio del libro acercándonos con un método de exégesis así como de los eventos sociales en el ámbito de la iglesia primitiva que hayan podido propiciar la ocasión del escrito.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Descubrir y enamorarse del texto bíblico del libro a los Hebreos, aplicando un método exegético-histórico con un toque de teología canónica, con el fin de apreciar el valor original del texto para su audiencia primaria. Con el propósito de transformar el carácter del alumno a la semejanza de Cristo e inspirar a una generación de creyentes a edificar la iglesia de acuerdo a los parámetros que la Palabra estipula.
ESPECÍFICOS	<p>1.- Hacer exégesis del texto bíblico con aplicaciones de carácter práctico para el estudiante aplicables a la comunidad o ministerio en el que sirva.</p> <p>2.- Familiarizarse con la teología de Hebreos, el propósito y ocasión del escrito. Aquellos temas como el sacrificio de Aarón-Melquisedec, las advertencias al pueblo, la supremacía de Jesús en todo, etc.</p> <p>3.- Invitar al alumno a pensar críticamente promoviendo un ambiente de confianza y respeto en el contexto de clase.</p>

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGD. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

El temario de la asignatura seguirá el siguiente orden:

1. Una introducción al libro: autoría, recipientes, ocasión del escrito, propósito...
2. Una exégesis que cubre todos los capítulos del libro. Así pues el temario viene determinado por el pasaje bíblico que toque de acuerdo al calendario de la asignatura.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Kistemaker, Simon J. *Hebreos. Comentario al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2008.

Otras lecturas

Moo y Carson eds. *Introducción al Nuevo Testamento*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos:	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Tareas	Descripción
Lecturas	Lecturas del Libro de Texto y otros capítulos/ artículos según lo acordado en el calendario de clase. Al final de la clase presentar el % leído al profesor.
Ocasión del Escrito	Describe el propósito y ocasión del escrito a los hebreos de acuerdo a una posible reconstrucción histórica de los hechos que propiciaron tal escrito. Incluye una hipótesis acerca del autor y las circunstancias que le movieron a escribir. Incluye en tal propuesta los posibles destinatarios. Argumenta tu postura y también cita los puntos débiles de tal propuesta. (5/6 páginas)
Trabajo Exegético	Un trabajo exegético del pasaje de Hebreos 5:11 al 6:12 de acuerdo al formato y metodología enseñado en FIT IBSTE. (7/8 páginas)

IX.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y Lecturas
1	3	Introducción	Lectura de Carson y Moo, Hebreos (Autor y Fecha)
2	3	Hebreos 1:1- 2:18	Kistemaker 37-67
3	3	Hebreos 3:1-5:10	Kistemaker 105-124 y 151-174 Trabajo Ocasión del Escrito
4	3	Hebreos 5:11- 6:20	Kistemaker 177-216
5	3	Hebreos 7:1-28	
6	3	Hebreos 8:1-13	Kistemaker 255-273
7	3	Hebreos 9:1-28	Kistemaker 277-315
8	3	Hebreos 10:1-39	
9	3	Hebreos 11:1-40	Kistemaker 363-389
10	3	Hebreos 12:1-13:25	Trabajo Exegético Heb 5:11 – 6:12 (17 de Junio) y Lecturas finalizadas.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Lectura 15%
 - 2.- Examen: Trabajo de “Ocasión del Escrito” 45 %
 - 3.- Trabajo Exegético 30 %
 - 4.- Asistencia y Participación 10 %
- Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará el promedio de las demás tareas.
 - Cualquier cita de Internet o cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pié de página.
 - Los trabajos deben seguir el estilo y formato de acuerdo a la materia de Metodología de Estudio
 - Cualquier tarea entregada fuera de tiempo (7 días después de la finalización del curso) conllevará una reducción de nota (5)

Fechas de recuperación: La primera semana después del fin de cada semestre y primera semana del siguiente curso académico.