

Hermenéutica 1,2



Guía Docente de la Asignatura

HERMENÉUTICA 1,2

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 1º

Hermenéutica 1,2

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Hermenéutica 1,2
Carácter	BÁSICA
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6
Departamento	Disciplinas históricas
Profesor/es responsables	Dr. Matthew Leighon

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La hermenéutica es la ciencia y el arte de la interpretación de discursos. Todo el mundo practica constantemente la hermenéutica. A la hora de interpretar cualquier comunicación, se aplica una serie de principios interpretativos. Muchas veces estos principios se aplican de manera inconsciente. No obstante, cuando aparece alguna dificultad u obstáculo para el entendimiento, o cuando hay diferentes interpretaciones posibles para un solo discurso, el receptor del mensaje se vuelve más consciente de su hermenéutica. Es aquí donde se ve más su necesidad, porque la hermenéutica es la práctica de discernir cuales son las reglas de la comunicación, y evaluar las diferentes interpretaciones posibles de un discurso en la luz de ellas.

En el caso de la interpretación bíblica, hay una serie de factores que obligan una reflexión consciente sobre los principios hermenéuticos aplicados. Estos factores incluyen cuestiones lingüísticas, históricas y teológicas. Se tratan estas cuestiones en las asignaturas Hermenéutica I y Hermenéutica II.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<p>Parte 1: En esta asignatura se estudiará la interpretación bíblica. Se prestará atención especial al rol de las presuposiciones del intérprete, la teología bíblica y sistemática, los medios para llegar a una interpretación correcta de los diferentes géneros bíblicos, la relación entre el significado del texto antiguo y su aplicación actual, y los retos para la interpretación bíblica en el siglo 21.</p> <p>Parte 2: Aprender una metodología de exégesis bíblica coherente con el carácter del texto bíblico y los presupuestos hermenéuticos que se desprenden de él. Aprender a redactar ensayos/artículos exegéticos.</p>
-----------	---

ESPECIFICOS	<p>Parte 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1.) Tomar consciencia de la necesidad de reflexionar sobre la hermenéutica bíblica y la necesidad de desarrollarla según las pautas marcadas por y la naturaleza de la propia Biblia.2.) Considerar unas cuestiones lingüísticas que se tiene que tener en cuenta en la interpretación bíblica (la importancia de los idiomas originales, el valor de las versiones [traducciones] de la Biblia, el uso de las palabras y la determinación de sus definiciones, el rol de la sintaxis en la interpretación).
-------------	--

Hermenéutica 1,2

<p>3.) Appreciar la unidad y diversidad en la Biblia, interpretando cada pasaje particular en la luz de la totalidad.</p> <p>4.) Entender el rol de la teología sistemática en la interpretación de los textos bíblicos, sobre todo captando la relación recíproca entre la teología sistemática y la exégesis.</p> <p>5.) Entender los principios básicos sobre el uso del AT en el NT.</p> <p>6.) Appreciar la importancia del estudio del contexto histórico de la Biblia y aprender lo básico sobre las herramientas para la reconstrucción histórica de los contextos originales de los documentos.</p> <p>Tomar consciencia de los diferentes géneros literarios presentes en la Biblia y ver la importancia de interpretar cualquier pasaje según el género del documento en que se encuentra.</p> <p>Parte 2: Tomar consciencia de la necesidad de reflexionar sobre la hermenéutica bíblica y la necesidad de desarrollarla según las pautas marcadas por y la naturaleza de la propia Biblia.</p> <p>2.) Aprender acerca de los recursos bibliográficos para la exégesis, tanto impresos como en la web.</p> <p>3.) Comentar el buen uso de recursos informáticos (BibleWorks, Logos, Accordance, etc.).</p> <p>4.) Desarrollar una metodología explícita de exégesis, partiendo desde la crítica textual, y abordando todos los demás elementos para la recta interpretación de un texto bíblico.</p> <p>5.) Dar instrucciones acerca de cómo pasar desde la labor exegética al trabajo escrito o al sermón o enseñanza oral.</p>

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

Hermenéutica 1,2

V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Exposiciones	90 hr.
Total en horas	150 horas
Total créditos	6 ECTS

VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Examen global 40 %
- 2.- Controles, trabajos y participación en el aula 60%

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.

PRIMERA PARTE (Hermenéutica 1)

A- TEMARIO

- 1.) ¿Qué es la hermenéutica y para qué sirve?
- 2.) El pre-entendimiento y la teología sistemática
- 3.) La importancia de la historia para la exégesis
- 4.) Breve introducción a los géneros literarios
- 5.) La interpretación y el lenguaje
- 6.) El uso del AT en el NT
- 7.) El rol de la teología bíblica
- 8.) La aplicación

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

DUVALL, J. S. – HAYS, J. D., *Hermenéutica: Entendiendo la Palabra de Dios*, Terrassa: Clie 2008 (= *Grasping God's Word*, Zondervan 2001).

GOLDSWORTHY, G., *Estrategia divina*, Terrassa: Clie 2003 (= *According to Plan*, IVP 1991).

Libros y artículos recomendados:

BERKHOF, L., *Principios de interpretación bíblica*, Grand Rapids: Libros Desafío 2005.

LEIGHTON, M. L., «La hermenéutica bíblica en el siglo 21», *Edificación Cristiana* 2009-2010.

MARTÍNEZ, J. M., *Hermenéutica bíblica*, Terrassa: Clie 1984.

SPROUL, R. C., *Cómo estudiar e interpretar la Biblia*, Miami: Unilit 2004 (= *Knowing Scripture*, IVP 1997).

VIRKLER, H. A., *Hermenéutica*, Miami: Vida 1995 (= *Hermeneutics: Principles and Processes of Biblical Interpretation*, Baker 1981).

Hermenéutica 1,2

Libros recomendados (en ingles):

KÖSTENBERGER, A. J., *Invitation to Biblical Interpretation*, Grand Rapids: Kregel 2011.

OSBORNE, G. R., *The Hermeneutical Spiral*, Grand Rapids: IVP 2006.

POYTHRESS, V. S., *Reading the Word of God in the Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*, Wheaton: Crossway 2016.

SILVA, M., ed., *Foundations of Contemporary Interpretation*, Grand Rapids: Zondervan 1991.

VANHOOZER, K. J., *Is There a Meaning in This Text?* Grand Rapids: Zondervan 1998.

C.- METODOLOGÍA

<p>Explicación en clase de los fundamentos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica</p>	<p>El tema de la hermenéutica es muy amplio y lleva al estudiante a la contemplación de aspectos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica. Debido a las pocas horas de clase teórica, el profesor dará sólo una introducción a los temas principales de la hermenéutica bíblica según el temario arriba. Se cuenta con que los estudiantes hagan sus lecturas, y que a lo largo de lo demás del programa de grado, vayan profundizando en los temas.</p> <p>Se utilizará muy a menudo ejemplos concretos desde textos y doctrinas bíblicas muy conocidos. La meta será de dar concreción a la importancia y uso de los principios abstractos que se comentará.</p> <p>Los estudiantes deben participar en las clases, contestando a preguntas del profesor pensadas para estimular su pensamiento y solicitar respuestas.</p>
<p>Lecturas de introducción y de comentario</p>	<p>Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase.</p> <p>Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en ingles, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase, y otros temas relacionados con la interpretación de que no se pueden tratar en clase por falta de tiempo.</p>
<p>Valoraciones</p>	<p>Habrá un examen final. Al principio del semestre, el profesor dará unas preguntas de las cuales aparecerán 4 o 5 en el examen final. Las preguntas se tendrán que contestar en forma de ensayos breves. Las preguntas estarán diseñadas para asegurar que el estudiante consiga una comprensión sólida de las lecciones y las lecturas. Tratarán sobre algunos de los puntos que el profesor considera más importantes de la asignatura.</p> <p>El estudiante también tendrá que realizar por lo menos un 70% de la lectura asignada. Además tendrá que redactar una reseña de los capítulos asignados en <i>Estrategia divina</i>. La reseña se redactará según las instrucciones en la página web del profesor.</p>

Hermenéutica 1,2

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	5	¿Qué es la hermenéutica? El pre-entendimiento y la T.S.	DUVALL – HAYS, 1, 10, y 12
2	5	La importancia de la historia	DUVALL – HAYS, 5, 6
3	3	Breve introducción a los géneros	DUVALL – HAYS, 7
4	5	El lenguaje El uso del AT en el NT	DUVALL – HAYS, 8, 9 y 11
5	5	El rol de la teología bíblica	GOLDSWORTHY, 1-7 DUVALL – HAYS, 13
6	5	La aplicación	Examen Final (primera hora de clase)
7			Entrega de la reseña sobre las lecturas asignadas en <i>Estrategia divina</i>

SEGUNDA PARTE: (Hermenéutica 2)

A- TEMARIO

- 1.) Introducción general y repaso de Hermenéutica 1
- 2.) Exposición de los 7 pasos hacia la felicidad exegética
- 3.) Tareas
- 4.) Exposición y comentario sobre los trabajos estudiantiles

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

DUVALL, J. S. – HAYS, J. D., *Hermenéutica: Entendiendo la Palabra de Dios*, Terrassa: Clie 2008 (= *Grasping God's Word*, Zondervan 2001).

Otras lecturas

BERKHOF, L., *Principios de interpretación bíblica*, Grand Rapids: Libros Desafío 2005.

FEE, G., *Exégesis del Nuevo Testamento*, Miami: Vida 1992. GOLDSWORTHY, G., *Estrategia divina*, Terrassa: Clie 2003 (= *According to Plan*, IVP 1991).

MARTÍNEZ, J. M., *Hermenéutica bíblica*, Terrassa: Clie 1984.

Hermenéutica 1,2

C.- METODOLOGÍA

Explicación teórica-práctica	Se explicará una metodología exegética basada en los principios bíblico-filosóficos explicados en Hermenéutica I. Se incluirá varios ejemplos de interpretación del texto bíblico, usando las diversas herramientas exegéticas disponibles (léxicos, diccionarios, comentarios, etc.).
Lecturas	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. Se recomienda lectura más allá de la asignada para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase y otros temas relacionados con la interpretación bíblica.
Tareas exegéticas	Los estudiantes deberán realizar unas tareas exegéticas (disponibles a partir de la primera semana de marzo en la página web del profesor). Se trabajarán en grupo sobre estas tareas, con la guía del profesor.
Trabajo exegético y exposición oral	El trabajo escrito será un ensayo/artículo exegético tratando del texto de Gálatas 3:6-9. El trabajo debe tener una extensión entre 2500 y 3000 palabras. Debe escribirse con el estilo de un artículo para una revista teológica o un capítulo breve de un libro (no es un sermón, ni tampoco un resumen del recorrido exegético que ha hecho el estudiante). Se debe entregar por correo electrónico antes del día 19 de mayo del 2017, a las 23:59 hrs. Será necesario que la presentación y el formato del trabajo sea conforme a las Normas Bibliográficas de la FIT-IBSTE. Cualquier trabajo que no se cumple con estas normas será devuelto. Los trabajos se expondrán verbalmente al final del semestre, y se comentará sobre ellos en la clase.

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	3	Introducción	
2	3	Siete pasos	Duvall y Hays, 46-115
3	3	Siete pasos	Duvall y Hays, 311-335
4	3	Siete pasos	
5	3	Siete pasos	
6	2	Siete pasos	
7	2	Repasar juntos Tareas exegéticas	Entregar Tareas exegéticas
8	3	Repasar juntos Tareas exegéticas	
9	3	Trabajo exegético	Entregar Trabajo exegético
10	3	Exposición trabajos exegéticos	
11	2	Exposición trabajos exegéticos	