



Guía Docente de la Asignatura

## **Historia del Protestantismo Español**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso Académico: 3º**

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	M-3 Historia del Cristianismo Español
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Departamento	Disciplinas Históricas
Profesor/es responsables	Dr. Manuel Martínez Ortega

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Historia del Protestantismo en España es una asignatura que se enfoca en la Historia de la Iglesia protestante en España desde el s. XVI hasta nuestros días. Inicialmente, se hace referencia a los diferentes movimientos cristianos que han tenido lugar en la península ibérica desde la cristianización de la Península. No obstante, su enfoque central es sobre los inicios del protestantismo en Europa, su llegada a España, y su desarrollo. Se trata también del cristianismo posterior a la Reforma, durante los ss. XVII y XVIII. Se consideran los diferentes esfuerzos misioneros del siglo XIX, las vicisitudes pacesidas por la fe evangélica. La asignatura concluye con una consideración de los siglos XIX-XXI en referencia a la secularización de la sociedad y la realidad de la iglesia contemporánea. Se hace referencia del desarrollo de las diferentes denominaciones evangélicas, así como breves biografías de sus dirigentes más señalados.

## III.- OBJETIVOS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El objetivo es que el estudiante se familiarice con los diferentes períodos, movimientos, y características que componen la Historia del Protestantismo en España.</li> <li>2. El fin es entender el desarrollo del Protestantismo en España y considerar en qué medida sus diferentes circunstancias y movimientos han forjado la fe evangélica actual en España.</li> <li>3. En un marco más amplio, la asignatura intenta entender la convergencia de fenómenos políticos, espirituales, teológicos y sociales que han coloreado la cultura hispana en el pasado y en el presente.</li> </ol>
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discernir el desarrollo y características del Protestantismo en España para una mejor y más equilibrada comprensión de la iglesia evangélica y un mejor acercamiento su situación actual. El estudiante también podrá apreciar la riqueza espiritual de las diferentes aportaciones cristianas a lo largo de la historia.</li> <li>2. Esta comprensión debe también aportar un discernimiento del legado y contexto religioso español para que la práctica ministerial sea más efectiva y contextualizada.</li> <li>4.- Conocer los autores y obras más emblemáticas.</li> <li>5.- Conocer las diferentes traducciones de la Biblia al español.</li> </ol>
-------------	--

#### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

##### 1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

##### 2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

##### 3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

##### 4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

##### 1. - Competencias Básicas, Transversales o Genéricas reseñadas en

3.2:1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.

##### 2.- Competencias específicas (académico-disciplinares) reseñadas en 3:2

2.1. De carácter conceptual: CEC 1.4.6.7.8.14.17.21.

2.2. De carácter procedimental: CEP 3.4.5.6.13.14.15.16.17.

2.3. De carácter de actitud: CEA 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19. 20.21.22.

#### V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Lectura para las clases	20 hr.
Redacción de trabajos escritos.	25 hr.
<b>Total en horas</b>	<b>75 hr</b>
Volumen de trabajo hrs	75
Total créditos	3 ECTS

#### VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. Trabajo escrito de 1500 palabras = 20 % de la nota final. Habrá un seguimiento cercano sobre el progreso de este trabajo, planteado en pasos a través del calendario de la asignatura.

2. Cuaderno de notas de clase con anotaciones de lecturas = 30% de la nota final. Se evaluará la redacción, contenido, y referencias a otras lecturas con las que el estudiante amplíe su información, alcanzando los objetivos cognitivos de la asignatura.
3. Examen = 50% de la nota final. El examen constará de 15 preguntas. Unas serán de tipo test, otras de rellenar datos en blanco, y otras de desarrollo. Intentarán cubrir de forma general la materia dada con el fin de evaluar las actitudes, esfuerzo y aprovechamiento del estudiante y la atención prestada a los temas tratados en clase.

## VII- TEMARIO

1. Introducción y Esquema Histórico General
2. El Cristianismo en España desde la Época Romana hasta la Reconquista.
3. Contexto Religioso Europeo y Español anterior a la Reforma: Movimientos de Renovación y Disidencia.
4. La Reforma en España en el siglo XVI y otros Movimientos Religiosos Contemporáneos
5. Contexto histórico e inicios de la llamada "Segunda Reforma" en España (S. XIX) hasta la Segunda República.
6. La Iglesia Protestante o Evangélica durante la Dictadura de Franco
7. La Iglesia Evangélica a partir de la Constitución de 1978
8. Análisis de la Sociedad Contemporánea desde la Constitución del 78, sus Cambios e Influencia sobre la Conciencia Espiritual en España.
9. Análisis de la Realidad y Diversidad Evangélica Actual en España.

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

### Libro/s de texto

Gutiérrez Marín, Claudio. *Historia de la Reforma en España*. México D.F.: Casa U. de Pub., 1942.

Martínez, José María. *La España Evangélica Ayer y Hoy*. Barcelona: Ed. Clie, 1994.

Vilar, Juan B. *Intolerancia y Libertad en la España Contemporánea*. Madrid: Istmo, 1994.

### Otras lecturas recomendadas

Arencón Edo, Rafael. *Nuestras Raíces: Pioneros del Protestantismo en la España del s. XIX*. Ed. Recursos, 2000.

García Ruiz, Máximo. *Libertad Religiosa en España: Un largo camino*. Consejo Ev. Madrid, 2006.

Goslin, Thomas G. *Los Evangélicos en América Latina*. Ed. la Aurora, 1956.

Cuenca, José Manuel. *Aproximación a la Historia de la Iglesia Contemporánea en España*. Madrid: Rialp, 1978.

López Rodríguez, Manuel. *La España Protestante*. Sedmay eds.

García Villoslada, Ricardo, et al. eds. *Historia de la Iglesia en España*. Vols I-III. Biblioteca de Autores Cristianos, 1979-1980.

## IX.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS, lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

La metodología se enfocará en la elaboración de un bloc de apuntes a partir del material impartido en clase con la aportación de otras lecturas recomendadas.

Las clases presentarán primeramente un esquema histórico general, con eventos y períodos claramente demarcados, para luego pasar a considerar los diferentes períodos especificados. Se dará una atención particular, no tanto a los múltiples eventos en sí como a la definición de los diferentes movimientos y expresiones de fe Protestante y Cristiana en general. Se considerará asimismo una variedad de personajes para que el alumno pueda tener una comprensión básica de agentes y líderes que dieron voz a los diferentes movimientos e iniciativas Cristianas.

*Para lo cual el estudiante tendrá que:*

Elaborar un cuaderno de apuntes a partir del material impartido en clases, cumplimentándolo con lecturas específicas. El cuaderno se elaborará en grupos que se formarán para este fin.

El estudiante elaborará un trabajo de 1500 palabras sobre uno de los períodos o movimientos cristianos mencionados en clase, consultando un mínimo de 5 fuentes bibliográficas.

## X.- CALENDARIO

Horas	Tema	Trabajos y exámenes
2	Introducción y Esquema Histórico General	
5	El Cristianismo en España desde la Época Romana hasta la Reconquista.	
3	Contexto Religioso Europeo y Español anterior a la Reforma: Movimientos de Renovación y Disidencia.	
3	La Reforma en España en el siglo XVI y otros Movimientos Religiosos Contemporáneos	Entrega de bosquejo orientativo del trabajo escrito de 1500 palabras.
3	Contexto histórico e inicios de la llamada "Segunda Reforma" en España (S. XIX) hasta la Segunda República.	
3	La Iglesia Protestante o Evangélica durante la Dictadura de Franco	
3	La Iglesia Evangélica a partir de la Constitución de 1978	
3	Análisis de la Sociedad Contemporánea desde la Constitución del 78, sus Cambios e Influencia sobre la Conciencia Espiritual en España.	
3	Análisis de la Realidad y Diversidad Evangélica Actual en España.	
2	<b>Examen</b> Fechas de recuperación: se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.	