

Historia I



Guía Docente de la Asignatura

Historia I

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 1º

Historia I

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Historia I
Carácter	Básica
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6 ECTS
Departamento	M5 ASIGNATURAS BÍBLICAS
Profesor/es responsables	D. Carlos Moya (Parte 1) D. Manuel Martínez (Parte 2)

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La primera parte de esta asignatura, Introducción al Antiguo Testamento, es una vista preliminar y general de aquellos aspectos de mayor relevancia que atañen a las sagradas escrituras del Antiguo Testamento. Como toda introducción, este curso aspira a presentar las cuestiones teológicas, en este caso del AT, con el fin de que el estudiante esté familiarizado con los conceptos vitales de la teología veterotestamentaria.

Para ello se recorrerá la Escritura desde Génesis hasta 2 Crónicas extrayendo los elementos que conforman el pensamiento teológico del AT, contemplando el contexto histórico de los pueblos del Antiguo Oriente, las producciones literarias de los mismos. Pero con atención especial a la historiografía de Israel, su creación, llamamiento, pactos, disciplina y cautiverio, y renovación. Además se procederá a estudiar fenómenos teológicos actuales que han evolucionado en el campo teológico como la Creación, el pueblo de Israel, la historicidad de Jonás o Daniel, y asuntos de tipo textual como en el pentateuco, e Isaías, desde una perspectiva evangélica conservadora.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<p>Parte 1:</p> <p>Que el estudiante se familiarice con los aspectos teológicos más relevantes y temáticos de la teología del Antiguo Testamento</p> <p>Parte 2:</p> <p>La asignatura pretende aportar al estudiante una comprensión general del trasfondo del Nuevo Testamento en relación particular con su contenido.</p>

Historia I

ESPECIFICOS	<p>Parte 1:</p> <p>1.- Aprender la historiografía de Israel, desde su llamamiento hasta su desarrollo espiritual en el mundo antiguo.</p> <p>2.- Conocer el marco histórico, producciones literarias y pensamiento religioso de las de las culturas antiguas del Oriente Próximo Antiguo (ANE).</p> <p>3.- Entender la espiritualidad del Antiguo Testamento no solo bajo el prisma del contexto histórico antiguo sino también mediante un entendimiento cristotélico</p> <p>Parte 2:</p> <p>Tras una introducción sobre los antecedentes históricos y teológicos del Nuevo Testamento, las clases expondrán los diversos temas que atañen a los diferentes escritos del Nuevo Testamento. Estos son, su contexto histórico, autoría, ocasión, propósito, características, y cuestiones que por su importancia o singularidad haya que resaltar de cada uno de los libros o epístolas. Las clases incluirán también el desarrollo del texto del Nuevo Testamento así como de la agrupación y formación del conjunto de sus escritos canónicos.</p>
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC-A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

Historia I

V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Exposiciones y Trabajos tutelados	90 hr.
Total en horas	150 horas
Volumen de trabajo	150 Horas
Total créditos	6 ECTS

VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Examen global 60 %
- 2.- Controles, trabajos y participación en el aula 40%

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.

PRIMERA PARTE Historia 1 (Introducción al Antiguo Testamento)

A- TEMARIO

- A. Introducción a la asignatura
Introducción a la Biblia, recapitulación de todas las cosas.
- B. La Biblia Hebrea
- C. La Septuaginta
- D. Contexto del ANE (Egipto y literatura)
- E. Uso del AT en el NT
- F. Cristo en el AT
- G. Libros intertestamentarios
- H. El exilio y post-exilio
- I. Pactos
- J. Asiria
- K. Babilonia y Daniel

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Charles Swindoll. *Abraham, La Increíble Jornada de Fe de un Nómada*. Ed. Tyndale, 2015.

C.- METODOLOGÍA

Esta parte de la asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

Tareas	Descripción
Lecturas	Lectura del Libro de Texto. Leer 200 páginas del libro. (Abraham, La Increíble Jornada de Fe de un Nómada), de Charles Swindoll.
Chart de la historia de Israel	Elabora un chart de la historia de Israel donde aparezcan los personajes bíblicos del AT más destacados, así como las fechas más importantes de la historia del mundo antiguo. (Los detalles de qué personas, y qué eventos deben aparecer serán facilitados por el profesor en clase). Se recomienda utilizar algún software para la confección de este trabajo.

Historia I

Ensayo acerca de la importancia de ANE	El estudiante elaborará un trabajo contemplando diferentes escritos y costumbres del mundo antiguo y su relación con las Sagradas Escrituras. (6/ 8páginas)
Resumen de la lectura "Moisés"	Resume algunos de los aspectos del libro que más te han beneficiado espiritualmente (8-10 páginas)

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	2 horas	Introducción a la asignatura Consideraciones introductorias	
2	2 horas	Génesis y la Hermenéutica	
3	2 horas	Mitología y Temas	
4	2 horas	La Biblia con propósito	
5	2 horas	La Septuaginta	
6	2 horas	Libros Intertestamentarios	
7	2 horas	Uso del AT en el NT	Chart de historia de Israel
8	2 horas	Cristo en el AT	
9	2 horas	Pactos	
10	2 horas	Pactos	
11	2 horas	Exilio y Post-Exilio	
12	2 horas	Historia de Israel	
13	2 horas	Daniel y Babilonia	
14	2 horas	Jonás y Asiria Oseas	Ensayo de ANE Ensayo de Moisés (22 de Noviembre)

SEGUNDA PARTE: Historia I (Introducción al Nuevo Testamento)

A- TEMARIO

- *Trasfondo Histórico y Teológico del NT: Desde el Comienzo del Período Inter-testamentario hasta Israel en Tiempo de Jesús y el Imperio Romano*
- *Los Evangelios Sinópticos: El problema sinóptico y Armonías de los Evangelios. Estudio de cada Evangelio en cuanto a autoría, propósito, características, y contenidos*
- *El Evangelio de Juan: Autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos*
- *Hechos de los Apóstoles: Panorama histórico y cronología de Hechos con referencia a las Epístolas*
- *Epístolas de Santiago y Hebreos: autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos*
- *Epístolas de Pablo: Trasfondo y características del autor. Cartas Misioneras, Carcelarias, y Pastorales.*
- *Epístolas de Pedro, Judas, y Juan*
- *Apocalipsis: Trasfondo, autoría, hermenéutica, características, y contenidos*
- *Transmisión Textual y Desarrollo del Canon del Nuevo Testamento*

Historia I

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Carson D.A. & Moo, Douglas J. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Zondervan Pub. House, 1992. Terrassa: Clie, 2008.

Otras lecturas recomendadas

Angus, Joseph & Samuel Green. *Los Libros de la Biblia: Nuevo Testamento*. 1ª Ed. 1950. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.

Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Trad. Santiago Escuin. Grand Rapids, MI: Ed. Portavoz, 1993.

Bruce, F.F. *El Canon de la Escritura*. Terrassa: Clie-Andamio, 2002.

Bruce, FF. *Pablo: Apóstol del Corazón Liberado*. Viladecavalls (Barcelona): Clie, 2012.

Dana, H.E. *El Mundo del Nuevo Testamento*. Trad. Ildefonso Villarelo. 5ª Ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Pub. 1982.

Dana, H.E. *El Nuevo Testamento ante la Crítica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Pub., 1965.

Ebertshaüser, Rudolf. *La transmisión del texto del Nuevo Testamento y nuestras Biblias de hoy*. Barcelona: Edicions Cristianes Bibliques, 1998.

Elwell, W.A. & Yarbrough R.W. *Al encuentro del Nuevo Testamento*. London: Editorial Caribe, 1999.

García Muñoz, Juan Antonio. *Introducción a los Evangelios*. Las Palmas de Gran Canaria: Mundo Bíblico, 2002.

Grau, José. *El Fundamento Apostólico*. Moral de Calatrava (Ciudad Real): Ed. Peregrino, 2010.

Harrison, Everett F. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Iglesia Cristiana Reformada, 1980.

Hendriksen, William & Kistemaker, Simon J. *Comentario del Nuevo Testamento*. Vols. 1-12. Grand Rapids, MI: Libros desafío, 2003.

Ladd, George E. *Crítica del Nuevo Testamento*. El Paso, TX: Ed. Mundo Hispano, 1990.

Kuen, Alfred. *Introducción al Estudio de la Biblia*. Terrassa: Clie, 1997.

Packer, J.I., Merrill C. Tenney, Jr y William White. *El Mundo del Nuevo Testamento*. Miami: Ed. Vida, 1985

Piccardo, Horacio R. *Introducción al Cuerpo Epistolar del Nuevo Testamento*. Vols. 1-3. Ediciones del Centro, 2006.

Puigvert, Pedro., Ed. *¿Cómo llegó la Biblia hasta nosotros?* Nashville, TN: Ed. Vida Pub., 2010

Ridderbos, Herman N. *El Pensamiento del Apóstol Pablo*. Grand Rapids MI: Libros Desafío, 2000.

Tenney, M. C. *Nuestro Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Portavoz, 1989.

C.- METODOLOGÍA

A causa del número de temas que supone esta parte de la asignatura, los 27 libros del Nuevo Testamento y algunos temas añadidos, la metodología se enfoca en la elaboración de un bloc de apuntes a partir del material impartido en clase, así como otras lecturas recomendadas.

Un objetivo importante a alcanzar es que el estudiante se familiarice con los aspectos propios de la Introducción al Nuevo Testamento: autor, destinatarios, fecha, lugar, ocasión, contenido, método y género literario. Estos aspectos se tratarán particularmente en relación con una correcta interpretación y aplicación de los escritos neo-testamentarios para nuestro tiempo. El estudiante será introducido y guiado en el aprendizaje de la metodología y uso de evidencias internas y externas a tener en cuenta en las cuestiones introductorias.

Para lo cual el estudiante tendrá que:

- Elaborar un cuaderno de apuntes a partir del material impartido en clases, así como de lecturas personales. El cuaderno se elaborará en grupos que para este fin se formarán.

Elaborar un trabajo de 1500 palabras sobre Jerusalén, Roma, Corinto, Éfeso, Antioquía en su relevancia con el Nuevo Testamento.

Historia I

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	3	Introducción a la Asignatura El Nuevo Testamento Trasfondo Histórico y Teológico del NT: Desde el Comienzo del Período Inter-Testamentario hasta Israel en tiempo de Jesús	
2	3	El Imperio Romano y el entorno inmediato de los Evangelios. Los Evangelios Sinópticos: El Problema sinóptico y Armonías de los Evangelios	
3	4	Estudio de Cada Evangelio en cuanto Autoría, Propósito, Características, y Contenidos	Informe de lecturas preliminares para trabajo escrito y distribución inicial de apartados.
4	3	El Evangelio de Juan: Autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos. Panorama histórico y cronología de Hechos de los Apóstoles	
5	2	Hechos de los Apóstoles, Autoría, Trasfondo, Propósito, Características, y Contenidos Epístolas de Santiago y Hebreos	Presentación parcial de apuntes para valoración y enmiendas.
6	3	Pablo, su persona y trasfondo. Epístolas de Pablo: Cartas Misioneras	
7	3	Epístolas de Pablo: Carcelarias y Pastorales	Presentación de borrador; sujeto a enmiendas.
8	3	Epístolas de Pedro, Judas, y Juan	
9	3	Apocalipsis: Trasfondo, Autoría, Hermenéutica, Características, y Contenidos	
10	3	Transmisión Textual y Desarrollo del Canon del Nuevo Testamento Examen	Presentación de cuaderno de apuntes y trabajo escrito.