

HOLMILÉTICA 1,2



Guía Docente de la Asignatura

HOMILÉTICA 1,2

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 2º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Homilética 1,2
Carácter	obligatoria
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6
Departamento	Disciplinas prácticas-pastoral
Profesor/es responsables	D. Andrés Reid

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La predicación es ampliamente cuestionada en la actualidad tanto dentro como fuera de las iglesias evangélicas. No obstante la exposición de la enseñanza de la Escrituras está en el centro mismo del ministerio pastoral cristiano y juega un papel crítico en el desarrollo espiritual de las iglesias. Esta asignatura pretende equipar a los estudiantes con herramientas prácticas para que puedan definir, defender y desarrollar la exposición Bíblica con la mayor excelencia posible.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • Entender y asumir la importancia crítica de la predicación expositiva en la sociedad actual y puedan transmitirla a otros. • Exponer las enseñanzas de pasajes de las epístolas paulinas de forma fiel a la enseñanza Bíblica, estructuradas de forma clara y aplicadas de forma pertinente a la sociedad en la que vivimos. • Puedan trabajar pasajes de los géneros de la narrativa, del cuerpo legal, la poesía y cuerpo profético, evangelios y apocalíptica, exponiendo sus enseñanzas de forma fiel a la revelación Bíblica, estructuradas de forma clara y aplicadas de forma pertinente a la sociedad en la que vivimos.
ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Puedan evaluar con criterios objetivos el grado en el cual una predicación es Bíblica, expositiva y pertinente. • Hayan adquirido destreza en el proceso de preparación de mensajes expositivos sensibles a la realidad actual. • Hayan adquirido una aspiración perdurable de continuamente trabajar sus dones para poder enseñar y predicar con la mayor excelencia posible; • Dominen una metodología constructiva de evaluación y formación de predicadores. • Asimilen una actitud humilde, abierta a ser corregidos por otros.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

CGD. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	50 horas
Exposiciones	75 hr.
Total en horas	125 horas
Total créditos	5 ECTS

VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- | | | |
|-----|-------------------------------------|------|
| 1.- | Examen global | 50 % |
| 2.- | Controles, trabajos y participación | 40% |
| 3.- | Asistencia a Clase | 10% |

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso académico.

PRIMERA PARTE

A- TEMARIO

1. Retos a la predicación en la España del siglo XXI
2. Definición de la predicación (expositiva)
3. La importancia de la predicación expositiva
4. El mensaje principal de un pasaje (la idea exegética)
5. El proceso del descubrimiento del mensaje principal de un pasaje
6. La aplicación en la predicación.
7. Formulación del propósito del mensaje (La idea homilética)
8. Cómo estructurar una predicación.
9. Conclusiones, Introducciones, Ilustraciones
10. Otras cuestiones homiléticas

B.- BIBLIOGRAFÍA**Libro/s de texto de consulta:**

- ROBINSON, HADDON W. *La Predicación Bíblica: Cómo desarrollar mensajes expositivos*, Miami: Editorial Unilit 2001
- STOTT, J.R. W., *La predicación – puente entre dos mundos*, Kalamazoo: Desafío 2000

Otras lecturas

- ADAM, P., *Speaking God's Words: A Practical Theology of Preaching*, Leicester: IVP 1996.
- ADAM, P., WOODHOUSE, J., JENSEN, P., Y FERGUSON, S., *El predicador y su relación con la palabra*, Barcelona: Publicaciones Andamio 2009.
- **ASH, C., *La predicación como prioridad, Moral de la Calatrava: Editorial Peregrino 2014***
- LLOYD-JONES, D. M., *La predicación y los predicadores*, Moral de la Calatrava: Editorial Peregrino 2003.
- GARVIE, A.E., *Historia de la Predicación Cristiana*, Terrassa: CLIE
- MOHLER, R. ALBERT, JR., *Proclame la verdad*, Grand Rapids: Editorial Portavoz 2010
- PIPER, J., *La Supremacía de Dios en la predicación*, Graham: Faro de Gracia 2008
- STOTT, J. R. W., *El cuadro Bíblico del predicador*, Terrassa: CLIE 1986

=====

- COSTA, O. *Comunicación por medio de la predicación: manual de Homilética*, Miami: Editorial Caribe 1989
- **HELM, D., *La predicación expositiva;* Washington: 9 Marks 2014.**
- JIMÉNEZ, P., *La predicación en el siglo 21*, Terrassa: CLIE 2009.
- LANE, D., *Predica la Palabra*, Moral de la Calatrava: Editorial Peregrino 2008
- **LIEFELD, W. L. *Cómo predicar expositivamente*, Deerfield: Vida 1990**
- MACARTHUR, J. *La Predicación: Cómo predicar Bíblicamente*, Nashville: Grupo Nelson 2009
- MAWHINNEY, B. *Predicando con frescura*, Grand Rapids: Editorial Portavoz 1998
- OLFORD, S. F. Y OLFORD, D. L., *Guía de predicación expositiva*, Nashville: B&H 2005
- PACKER, J. I., CLOWNEY, E. P. Y JACKMAN, D. *Tres facetas del predicador*, Barcelona: Publicaciones Andamio 2008
- RETIEF, F., JENSEN, P., CARSON, D. Y CHAPMAN, D. *La predicación que transforma*, Barcelona: Publicaciones Andamio 2010
- RUMMAGE, S. N. *Planifique su predicación*, Grand Rapids: Editorial Portavoz 2011
- SPURGEON, C. H. *Discursos a mis estudiantes*, El Paso: Casa Bautista 2003
- **SUNUKJIAN, D. *Volvamos a la predicación Bíblica* Grand Rapids: Portavoz 2010**

C.- METODOLOGÍA

1. Preparación y exposición de un pasaje asignado de las epístolas paulinas. Se espera una dedicación de unas 15 horas en la preparación. Se provee de instrucciones detalladas en cuanto a la extensión, composición y elaboración de esta exposición.
2. Estudio y síntesis de la idea exegética de tres pasajes asignados a otros estudiantes para su predicación. Se espera una dedicación de unas 4-5 horas por cada ejercicio, sumando un total de unas 12-15 horas de estudio. Se deberán enviar por vía digital usando las hojas provistas antes de escuchar la exposición del pasaje en cuestión.

10 ejercicios de evaluación de predicaciones de los compañeros de clase. Se entregarán por escrito usando las hojas provistas y además 1 de estas evaluaciones será presentada de forma verbal ante la clase.

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	3	Introducción 1. Retos a la predicación en la España del siglo XXI 2. Definición de la predicación	
2	3	3. La importancia de la predicación expositiva 4.El mensaje principal de un pasaje (la idea exegética) 5.El proceso del descubrimiento del mensaje principal de un pasaje	
3	3	6. La aplicación en la predicación. 7. Formulación del propósito del mensaje (La idea homilética) 8. Cómo estructurar una predicación.	
4	3	9. Conclusiones, Introducciones, Ilustraciones Mini-Predicación 1 Mini-Predicación 2	Idea Exegética (tocará a cada estudiante elaborar 4 incluyendo la suya propia); Evaluación de predicación (hay que entregar todas pero además tocará a cada estudiante presentar una evaluación ante la clase); Idea Exegética; Evaluación de predicación
5	3	10. Otras cuestiones homiléticas Mini-Predicación 3 Mini-Predicación 4	Idea Exegética; Evaluación de predicación Idea Exegética; Evaluación de predicación
6	3	Mini-Predicación 5 Mini-Predicación 6 Mini-Predicación 7	Idea Exegética; Evaluación de predicación Idea Exegética; Evaluación de predicación Idea Exegética; Evaluación de predicación
7	3	Mini-Predicación 8 Mini-predicación 9 Examen	Idea Exegética; Evaluación de predicación Idea Exegética; Evaluación de predicación

A- TEMARIO

1. Exposición del Antiguo Testamento
2. Predicando las Narrativas del Antiguo Testamento 1
3. Predicando las Narrativas del Antiguo Testamento 2
4. Exposición del cuerpo legal
5. Aplicación del Antiguo Testamento

6.	Destruyendo ídolos por medio de la predicación
7.	Predicando la poesía
8.	Predicando los Salmos
9.	Predicando los Evangelios – I
10.	Predicando los Evangelios – II (las parábolas)
11.	Predicando la profecía
12.	Predicando la apocalíptica
13.	Predicación evangelística y apologética
14.	La Espiritualidad del predicador

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

GOLDSWORTHY, G. *Cómo predicar de Cristo usando toda la Escritura*, Torrentes de Vida 2012

KAISER, WALTER C. *Predicación Y Enseñanza Desde El Antiguo Testamento*, El Paso: Mundo Hispano 2006

Otras lecturas (además de la bibliografía de Homilética 1)

CROWTER, PHIL. *Predicar La Gran Historia De Dios*, Torrentes de Vida 2009

FEE, GORDON Y DOUGLAS STUART. *Lectura Eficaz de la Biblia*, Miami: Editorial Vida 2007

LANE, DENIS. *Predica La Palabra*, Moral de la Calatrava: Editorial Peregrino 2009

ROBERTS, VAUGHAN. *El Gran Panorama Divino*, Torrentes de Vida 2008

C.- METODOLOGÍA

1. Preparación y exposición de un pasaje asignado. Se espera una dedicación de unas 20-25 horas en la preparación. Se provee de instrucciones detalladas en cuanto a la extensión, composición y elaboración de esta exposición.
2. Estudio y síntesis de idea exegética y de objetivo homilético de tres pasajes asignados para su predicación. Se espera una dedicación de unas 6-10 horas por cada ejercicio, sumando un total de hasta unas 30 horas de estudio. Se deberán enviar por vía digital usando las hojas provistas 24 horas antes de escuchar la exposición del pasaje en cuestión.
3. 10 ejercicios de evaluación de predicaciones de los compañeros de clase. Se entregarán por escrito usando las hojas provistas y además 1 de estas evaluaciones será presentada de forma verbal ante la clase.

D.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	Exposición del AT	
	Exposición de las narrativas 1	
	Exposición de las narrativas 2	

HOLMILÉTICA 1,2

3	Exposición del cuerpo legal	
	Aplicación del Antiguo Testamento	
	Destruyendo ídolos por medio de la predicación	
3	Exposición de la poesía	
	Predicando los Salmos	
	Predicando los Evangelios – I	
3	Predicando los Evangelios – II (las parábolas)	
	Predicación 1	Objetivo Homilético (tocará a cada estudiante elaborar 3 incluyendo la suya propia); Evaluación de predicación (hay que entregar todas pero además tocará a cada estudiante presentar una evaluación ante la clase);
	Predicación 2	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
3	Predicando la profecía	
	Predicación 3	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
	Predicación 4	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
4	Predicando la apocalíptica	
	Predicación 5	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
	Predicación 6	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
	Predicación 7	
2	Predicación 8	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
	Predicación 9	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
3	Predicación 10	Objetivo Homilético; Evaluación de Predicación
	Predicación evangelística y apologética	
	La Espiritualidad de los predicadores	