



Guía Docente de la Asignatura

Inglés I (Traducción e Interpretación)

Curso 1º

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Profesora: Sra. Eunice Weir Sanjaime

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	M1.01Ingl Inglés 1
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	2 ECTS
Departamento	M1 LENGUA-EXÉGESIS
Profesor/es responsables	Eunice Weir Sanjaime

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura está diseñada para intercambios cotidianos en el ámbito profesional y personal. Se comunica con un lenguaje simple, oralmente y por escrito, para adquirir vocabulario para recibir instrucciones en el aula y solicitar información. Se forman frases completas con palabras en contracción tal como se suele hablar el idioma. Se trabaja vocabulario de objetos comunes, nacionalidades, oficios, lugares, comida, ropa y lo que más hace falta en una institución multicultural. Se usa la serie didáctica, English For Life, nivel Pre-intermediate y la versión NLT de la Biblia. Se complementa con ayudas visuales y juegos didácticos.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Se prepara para el examen de First Certificate de Cambridge Se aprende la pronunciación fonológica con la tabla IPA Lecciones 1-18 de "English For Life" - Pre-intermediate Se lee la Biblia en voz alta y se memoriza vocabulario básico teológico
-----------	--

ESPECIFICOS	<p>Introducciones y nacionalidades – Formular preguntas formales e informales – Oficios Llamar para hacer cita – expresiones cotidianas – Explicar una historia en tiempo pretérito usando palabras de conexión – Explicar eventos de la vida pasada – Responder a noticias buenas y malas – Comprar un billete de tren – Dar direcciones de lugar – Rellenar formulario de reclamo</p> <p>Leer y pronunciar usando el I.P.A.</p> <p>Escuchar listenings y contestar preguntas escritos</p> <p>Leer parábolas del Reino y memorizar vocabulario teológico</p> <p>Escribir el testimonio para compartir en público</p> <p>Escribir un devocional de aplicación de la lectura de una parábola del Reino</p>
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CG-A. Estima y consideración de las reglas gramaticales del inglés y práctica en conversaciones diarias y en compartir algo de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar el testimonio y un devocional corto en inglés.

CGC. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.

CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

V.- TEMARIO

Cp. 1-4 Presentación, Vocabulario, Gramática, Lectura, Aplicación, Rellenar formulario para empleo
Lectura bíblica - Parábolas de Jesús: The Kingdom, The Good Samaritan, Parable of the supper, The Prodigal Son, The rich man and Lazarus

Cp. 5-8 Puestos de trabajo, Adverbios de frecuencia, Preposiciones de tiempo

Cp. 9-12: Rutina diaria y vocabulario de colocaciones, Pretérito, Escribir una historia

Cp. 13-16: Eventos importantes en verbos preposicionales, Respondiendo ante noticias buenas
Escribir testimonio

Cp. 17-18: Viajes y transporte, Verbos tiempo presente continuo, Ofrecer y pedir ayuda

Cp. 19-20: Lugares, explicando dirección, verbo "estar" en pretérito continuo, Presentar un devocional sobre una Parábola de Jesús, Preparación para examen

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto Libro/s de texto:

English For Life Pre-Intermediate, Student's Book

English For Life Pre-Intermediate, Workbook

NLT English Bible

Otras lecturas: Hojas temáticas sueltas

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	20 horas
Horas de estudio / trabajo	30 horas
Total en horas	50 horas
Total créditos:	2 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 2 ECTS. Lo cual corresponde a un total de 20 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 30 horas de trabajo extra clase.

Esta asignatura se imparte de manera inductiva. El propósito es que cada alumno hable y escriba creativamente. El objetivo de cada clase se indaga al final de clase y se desarrolla con prácticas preparativas de fonología, actividades, juegos, diálogos, corrección de deberes y presentación de proyecto en clase.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
2	Preguntas formales/informales Parábola del Reino de los Cielos	Cuaderno Cp. 1,2, Alfabeto I.P.A., estrés de frase
2	Introducción de nacionalidades y conversación formal	Cuaderno Cp. 3,4, Parábola del Reino y aplicación
2	Preguntas para rellenar una solicitud	Cuaderno Cp. 5,6 y compartir testimonio en inglés
2	Preposiciones de tiempo, Oficios, Pasatiempos	Cuaderno Cp. 7,8, Hacer cita, Explicar fotos de amigos, Formular preguntas
2	Componentes de una historia	Cuaderno Cp. 9,10, Épocas importantes de la vida
2	Una biografía, Verbos en pretérito	Cuaderno Cp. 11,12 Escribir un diario de algo importante en tu vida
2	Vida en la Universidad- Eventos	Cuaderno Cp. 13,14 Respondiendo en pretérito
2	Viajar y transporte, Reservar un viaje, Presente continuo	Cuaderno Cp. 15,16 Expresar necesidad y gustos, Pedir ayuda, Presentar una Parábola en diálogo
2	Verbos en presente continuo, Explicar cómo llegar a sitios	Cuaderno Cp. 19,20, Parábola en diálogo
2	Examen oral	Examen escrito

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Exámenes y trabajos 50%
- 2.- Actividades prácticas y cuaderno 40%
- 3.- Asistencia a Clase 10%

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin de cada semestre