



Guía Docente de la Asignatura

**Lengua Clásica (Griego I)**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso 2º**

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura y Código	Griego I M1.07Gr1
Carácter	Básica
Semestre	1
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	6
Departamento	Lenguas - Exégesis
Profesor/es responsables	Sr. Stephen Phillips

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las asignaturas de Griego pertenecen a la rama de lenguas bíblicas y están dedicadas a la enseñanza de la lengua en que fue escrito el N.T., el griego koiné. La enseñanza de esta lengua está dividida en tres asignaturas denominadas Griego I, Griego II y Griego III.

La enseñanza de esta lengua pretende que el alumno conozca de forma básica los fundamentos gramaticales, sintácticos y semánticos que le permitan acercarse al texto neotestamentario en su lengua original, con el fin de alcanzar una comprensión mayor del mensaje bíblico. También se facilitará el conocimiento y uso de materiales que le permitan analizar y profundizar en el texto griego, para poder compartir las enseñanzas extraídas en su entorno eclesial.

### III.- OBJETIVOS

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser capaz de leer en voz alta y con claridad el texto griego neotestamentario.</li> <li>2. Entender y asimilar los principios fonéticos, morfológicos y sintácticos que se desarrollarán en este curso.</li> <li>3. Traducir las frases que aparecen en los ejercicios asignados y entender su estructura gramatical.</li> <li>4. Memorizar vocabulario básico.</li> <li>5. Estar preparado para continuar el aprendizaje de este idioma en las siguientes asignaturas de griego.</li> <li>6. Fomentar el interés del alumno por la lengua griega como una herramienta básica en el estudio del N.T.</li> <li>7. Desarrollar una actitud positiva hacia el estudio de los idiomas bíblicos al considerar su importancia para una mayor comprensión y profundización en el mensaje bíblico.</li> <li>8. Adquirir la disciplina y la constancia que el estudio de los idiomas bíblicos requiere.</li> </ol>
GENERALES	El objetivo general de este curso de griego consiste en capacitar al alumno a través del conocimiento de la gramática, sintaxis griega y ayudas complementarias para leer el texto griego del N.T. apreciando las características y matices del griego koiné que le ayudarán a lograr una mayor comprensión y aplicación del texto bíblico.

### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CGE.** Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

**CEC\_A.** Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

**CEP\_A.** Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

**CEA-A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

**V.- TEMARIO**

1. Definiciones gramaticales
2. El alfabeto
3. Puntuación y silabificación
4. Introducción al verbo griego
5. Verbo presente activo indicativo
6. Segunda declinación
7. Primera declinación
8. Adjetivos
9. Pronombres
10. Preposiciones

**VI.- BIBLIOGRAFÍA**

**A. En Castellano.**

**Libros de texto y otros materiales:**

DE SENDEK, E. – DE JESÚS PERIÑAN, H., *Griego Para Sancho*, Colombia: Desafío: 2009.

MOUNCE, W. D., «Biblical Greek: Zondervan Get an A Study Guide».

**Libros recomendados:**

FOULKES, I., *El griego del N.T. Texto programado*, Barcelona: Clie 2010.

GARCIA SANTOS, A., *Introducción al griego bíblico*, Estella: Verbo Divino 2002.

**B. En Ingles.**

**Libros recomendados:**

MOUNCE, W. H., *Basics of Biblical Greek*. Grand Rapids: Zondervan 2009.

**VII.- VOLUMEN DE TRABAJO**

Asistencia a clases	60 horas
Preparación de tareas, controles	75 horas
Preparación de exámenes	15 horas
<b>Total en horas</b>	<b>150</b>
Total créditos ECTS	6

**VIII.- METODOLOGÍA**

Tareas diarias	Cada estudiante realizará los ejercicios del libro de texto en la fecha señalada. También estudiará los elementos gramaticales y sintácticos que aparecen en ellos o que son explicados en clase, así como las listas de vocabulario.
Clases teórico-prácticas	En clase, el profesor presentará los temas correspondientes acompañándolos con ejercicios complementarios a fin de lograr una mejor comprensión y asimilación de la materia tratada. También se resolverán las dudas que surjan y se trabajarán los aspectos que causen más dificultad al alumno.
Exámenes	Habrán controles semanales, un examen parcial y un examen final.

**IX.- CALENDARIO**

Clase	Horas	Tema / Capítulo	Trabajos y exámenes
1	2	Lección 1: Definiciones gramaticales	Ninguno
2	2	Lección 2: Alfabeto	Tareas y control
3	2	Lección 3: Puntuación y silabificación	Tareas y control
4	2	Lección 4: Introducción al verbo	Tareas y control
5	3	Lección 5: Verbo PAI	Tareas y control
6	3	Lección 6: Segunda declinación	Tareas y control
7	3		Tareas y control
8	3	Lecciones 7: Segunda declinación	Examen parcial
9	3		Tareas y control
10	3	Lección 8: Adjetivos	Tareas y control
11	3		
12	3	Lección 9: Pronombres	Tareas y control
13	2		
14	3	Lección 10: Preposiciones	Tareas y control
15	3		
16	3		
17	3	Lección 11: Verbo 'ser' Pres. Indic	Tareas y control
18	3		
19	3	Lección 12: Voces Media y Pasiva	Tareas y control
20	3		
21	3	Repaso	
22	2	Examen	Examen final

Horario de tutorías: Concretar cita con el profesor por correo-e ([sphillips@serge.org](mailto:sphillips@serge.org))

## X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota conjunta de los controles semanales con un valor del 30 % de la nota final (será necesario aprobar esta porción de la asignatura con una nota mínima de «5» para aprobar la asignatura en su totalidad).
- 2.- Realización de la preparación previa para las clases (lectura, traducciones, etc.) con un valor del 20% de la nota final.
- 3.- Examen parcial con un valor del 20% de la nota final (fecha: 15/11/2017).
- 4.- Examen final con un valor del 20% de la nota final (fecha: 16/01/2018) Será necesario sacar una nota media de por lo menos 5 de los dos exámenes para aprobar la asignatura.
- 5.- Asistencia y participación en clase 10%

Fechas de recuperación: Primera semana después del fin de cada semestre y primera semana del siguiente curso académico.