



Guía Docente de la Asignatura

Lenguas Bíblicas (Hebreo Bíblico I, II, III)

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 4º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Hebreo I, II, III
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	9 ECTS
Departamento	M1 LENGUA-EXÉGESIS
Profesor/es responsables	Arturo Terrazas
Requisitos	Haber superado la asignatura de Griego I-IV en los dos cursos anteriores

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Qué son las lenguas semíticas, su clasificación y las características generales de estas lenguas, centrando el estudio en el hebreo. El “alefato” hebreo, su origen y evolución, el sistema consonántico y el vocálico, su pronunciación, el Shewa, dagueth y maquef. Los pronombres, el artículo, el nombre y el adjetivo: género, número, estado, sufijación y formación nominal, la posesión, numerales y calendario. La raíz verbal triconsonántica, la conjugación del verbo fuerte y los verbos débiles, las diferentes formas del verbo hebreo, el tiempo verbal. El adverbio, la preposición y la conjunción. Diferentes tipos de oraciones y estructuras nominales y verbales. Además de estas unidades se hará mucho trabajo de traducción bíblica que permitirá ampliar y desarrollar muchos de los conceptos vistos en las unidades temáticas. Se introducirá vocabulario nuevo con el desarrollo de cada lección.

Las asignaturas de hebreo pertenecen a la rama de Lenguas bíblicas y están dedicadas a la enseñanza de la lengua en que fue escrito el Antiguo Testamento. La enseñanza de esta lengua está dividida en tres asignaturas denominadas: Hebreo I, Hebreo II y Hebreo III. Estas asignaturas corresponden a tres niveles de conocimiento de la lengua hebrea.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El objetivo general de este curso de hebreo consiste en capacitar al alumno a través del conocimiento de la gramática, sintaxis hebrea y ayudas complementarias para leer el texto del hebreo del Antiguo Testamento, apreciando las características y matices del hebreo bíblico que le ayudarán a lograr una mayor comprensión y aplicación del texto bíblico
-----------	---

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de leer en voz alta y con claridad el texto hebreo del Antiguo Testamento. 2. Entender y asimilar los principios fonéticos, morfológicos y sintácticos que se desarrollarán en este curso. 3. Traducir las frases que aparecen en los ejercicios asignados y entender su estructura gramatical. 4. Memorizar un mínimo de vocabulario. 5. Estar preparado para continuar el aprendizaje de este idioma en las siguientes asignaturas de hebreo. 6. Fomentar el interés del alumno por la lengua hebrea como una herramienta básica en el estudio del Antiguo Testamento. 7. Disfrutar con el estudio de esta asignatura al considerar su importancia para lograr una mayor comprensión y profundización en el mensaje bíblico. 8. Adquirir la disciplina y la constancia que el estudio de esta asignatura requiere.
-------------	--

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGD. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

V.- TEMARIO

1. Alfabeto Hebreo
2. Vocales y pronunciación
3. Sustantivos
4. Artículo y conjunción
5. Preposiciones, adjetivos y pronombres
6. Cadena de constructo
7. Números
8. Introducción a los verbos hebreos
9. Qal Perfecto
10. Qal Imperfecto
11. Conjunción
12. Qal Imperativo, Cohortativo y Yusivo
13. Sufijos Pronominales en verbos
14. Qal Infinitivo Constructo
15. Qal Infinitivo Absoluto
16. Qal Participio
17. Verbo Nifal
18. Verbo Piel
19. Verbo Pual
20. Verbo Hifil
21. Verbo Hofal
22. Verbo Hithpael

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

-*Basics of Biblical Hebrew*. PRACTICO, G. y van Pelt, M. Zondervan, Grand Rapids, 2007.

-*Léxico Hebreo/Arameo/Español*. ORTIZ, P. Sociedad Bíblica, Madrid, 2006.

Otras lecturas:

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	90 horas
Horas de estudio / trabajo	135 horas
Total en horas	225 horas
Total créditos:	9 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Al ser una clase de lengua, la metodología a seguir será la siguiente:

1. El maestro expondrá el tema
2. El alumno memorizará el vocabulario y paradigmas.
3. Se realizarán los ejercicios de la clase

Habrán un examen de vocabulario, paradigmas y traducción

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
4	Alfabeto	Ejercicios de Alfabeto
4	Vocales y pronunciación	Ejercicios de vocales
4	Sustantivos	Ejercicios de sustantivos
4	Artículo y conjunción	Ejercicios de artículo
4	Preposiciones, adjetivos y pronombres	Ejercicios de adjetivos, preposiciones y pronombres
3	Cadena de constructo	Ejercicios de cadena de constructo
3	Números	Ejercicios de números
4	Introducción a los verbos	Ejercicios de verbos
5	Qal perfecto	Ejercicios de Qal
5	Qal Imperfecto	Ejercicios de Qal imperfecto
5	Conjunción en verbos	Ejercicios de conjunción en verbos
5	Qal Imperativo, cohortativo y yusivo	Ejercicios de Qal imperativo
5	Sufijos pronominales	Ejercicios de sufijos pronominales
5	Qal infinitivo constructo	Ejercicios de Qal infinitivo constructo
5	Qal infinitivo absoluto	Ejercicios de Qal infinitivo absoluto
5	Qal participio	Ejercicios de Qal participio
5	Verbo Nifal	Ejercicios de nifal
5	Verbo Piel	Ejercicios de piel
5	Verbo pual	Ejercicios de pual
5	Verbo Hifil	Ejercicios de hifil
5	Verbo Hofal	Ejercicios de hofal
5	Verbo Hithpael	Ejercicios de hithpael

X- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- 40% Actividades prácticas
- 2.- 10 % Participación y asistencia
- 3.- 50% Examen final

Fechas de recuperación: Primera semana después del fin de cada semestre y primera curso académico siguiente.