



Guía Docente de la Asignatura

## **Libros Históricos**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso 3º**

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Libros Históricos
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	4
Departamento	M5 ASIGNATURAS BÍBLICAS
Profesor/es responsables	Arturo Terrazas

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La sección de libros históricos la componen doce libros que eminentemente centran su interés en el relato histórico del devenir del pueblo judío después de la muerte de su gran líder, Moisés. El énfasis va dirigido al significado del pacto entre el pueblo, Dios y la ley de Moisés, así como las generaciones posteriores vivieron o rechazaron los principios de dicho pacto. La asignatura considera los aspectos más importantes: Entrada en la tierra prometida, el tiempo de los jueces después de Josué, el liderazgo de Samuel, el establecimiento de la monarquía en Israel y el gobierno de sus más eminentes monarcas: David y Salomón. Se enseñará la asignatura con un enfoque histórico de los acontecimientos, así como el enfoque de la teología que lo desprende.

### III.- OBJETIVOS

GENERALES	El curso es una síntesis de los libros Históricos del Antiguo Testamento desde Josué hasta el libro de Nehemías. Se consideran los eventos más significativos desde una perspectiva de la historia de Israel desde su entrada en la Tierra Prometida hasta la división del reino de Israel. También se consideran los significados teológicos y los símbolos religiosos a través del proceso de conquista de la Tierra prometida.
-----------	---

ESPECIFICOS	<p>Se estudiarán los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) La conquista de la tierra prometida</li> <li>2.) La época de los jueces</li> <li>3.) La vida de Samuel</li> <li>4.) La vida de Saúl</li> <li>5.) La vida de David</li> <li>6.) La vida de Salomón</li> <li>7.) La división del reino</li> <li>8.) El exilio</li> <li>9.) La vida en el exilio</li> </ol>
-------------	--

#### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

##### 1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

##### 2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

##### 3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

##### 4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEC\_A.** Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

**CEA\_A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

#### V.- TEMARIO

1. La vida de Josué y la conquista de la tierra prometida
2. Los jueces de Israel: causas y consecuencias.
3. Israel pide un rey
4. La vida de los reyes de Israel: Saúl, David, Salomón
5. La división del reino
6. El exilio
7. Esperanza en el retorno

#### VI.- BIBLIOGRAFÍA

##### Libro/s de texto

1. Davis, Dale Ralph. *"Ninguna palabra faltó"*. Editorial Peregrino, 2008.
2. Dillard, Raymond y Longman, Tremper. *"Introducción al Antiguo Testamento"*. Editorial Portavoz, 2008.
3. El voto de Jefe. Apuntes del comentario de Keil y Delitzsch

##### Otras lecturas

#### VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	40 horas
Horas de estudio / trabajo	60 horas
<b>Total en horas</b>	<b>100 horas</b>
Total créditos:	4 ECTS

## VIII.- METODOLOGÍA

Se estudiarán los principales descubrimientos que arrojan luz al estudio de la arqueología bíblica.

Se realizarán coloquios sobre los temas vistos en clase.

Los estudiantes deben de venir a clase habiendo leído la literatura asignada. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y participar en clase.

Se recomiendo lectura más allá de la asignada, y si es posible en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase.

## IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	Introducción/Josué	Leer Josué
3	Josué	Leer Jueces
3	Jueces y Rut	Leer Rut
3	Samuel	Leer Samuel
3	Saúl	Leer Samuel
3	David	Leer Reyes
3	Salomón	Leer Crónicas
3	División del reino	Leer Ester
4	Ester	Leer Ester
3	Esdras	Leer Esdras
3	Nehemías	Leer Nehemías
3	Exilio	Leer Literatura del Exilia
3	Esperanza en el retorno	Leer Crónicas

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre; primera semana del curso.

## X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Asistencia y participación 10%
- 2.- Actividades prácticas, estudios de investigación y tareas 30%
- 3.- Examen 60%