



Guía Docente

Liderazgo Espiritual

Curso 3º

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Liderazgo Espiritual
Materia y Código	Disciplinas Prácticas Pastorales
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS y sus equivalencias en horas	3 ECTS = Total en horas académicas 75
Clases Presenciales	30 horas
Trabajo Académico no-presencial	45 horas
Departamento	Pastoral
Profesor/es responsables	Dr. Pedro Sanjaime Vivó
Idioma	Castellano
Tutorías: Previa solicitud del estudiante Tel. 645929093 E-mail: info@ibste.org	Miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs. El profesor estará disponible para cada alumno que lo solicite. La duración de la tutoría por alumno es de 30 minutos.

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del conjunto de las pastorales, y encuentra su ubicación en el primer curso del Grado ya que significa una consolidación de los fundamentos del liderazgo espiritual en la vida personal y en la Iglesia. El liderazgo espiritual requiere un proceso de maduración del líder antes de aceptar cualquier ministerio público de dirección de personas y grupos.

Por tanto, esta asignatura es un estudio de los principios bíblicos y de los aspectos personales, sociales y espirituales que favorecen o dificultan el ejercicio del liderazgo **espiritual**. Es también parte vital de la formación de los alumnos que les capacita para las tareas que exigen liderazgo basado en los valores Bíblicos.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Que el estudiante aprenda las dinámicas de la dirección de personas y grupos desde la perspectiva bíblica. Que pueda entender y describir las diferentes dimensiones de la persona, y cómo estas se interrelacionan tanto en la formación, como en la deformación espiritual.
ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender los principios y fundamentos bíblicos del liderazgo Cristiano. 2. Discernir entre los diferentes conceptos de liderazgo que nos rodean. 3. Desarrollar hábitos y disciplinas diarias que cultiven la formación de un liderazgo espiritual 4. Analizar los aspectos personales y teológicos que resisten ejercicio del liderazgo espiritual. 5. Que el estudiante pueda apreciar la importancia de establecer un buen fundamento espiritual sobre el cual construir su liderazgo para servir a la Comunidad Cristiana y a la Sociedad.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

Del Ser: Identidad y carácter del estudiante, a la luz de la materia que se estudia

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

Descripción de Competencias Genéricas	
1.- Competencias instrumentales cognitivas	Capacidad de análisis, síntesis y crítica
2.- Competencias instrumentales de método	Capacidad de organización, planificación, resolución de problemas y toma de decisiones.
3.- Competencias instrumentales lingüísticas	Comunicación oral y escrita.
4.- Competencias interpersonales	Capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo.
5.- Competencias sistémicas	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas y habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas	
Cognitivas	CEC_D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.
De Actitud	<p>CEA_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.</p> <p>CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.</p> <p>CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.</p>

VI.- TEMARIO

I.- Definición y Dinámicas de Conceptos	
1. Liderazgo Bíblico	
1.1. Requisitos sociales	
1.2. Requisitos morales	
1.3. Requisitos mentales	
1.4. Personalidad	
1.5. Familia	
1.6. Madurez y carácter	
2. Tipos de Liderazgo Bíblico (Personajes)	
3. Áreas de atención en el Liderazgo	
3.1. Uso del tiempo	
3.2. Prioridades	
3.3. Familia	
3.4. Trabajo en Equipo	
3.5. Planificación	
3.6. Relaciones personales	
3.7. Coaching y Liderazgo	
3.8. Hábito del estudio de la Palabra	
3.9. Hábito de la Oración	
4. Peligros del Liderazgo Espiritual	
5. El Precio del Liderazgo Espiritual	
6. Inicio y Finalización del Liderazgo	

VII.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.

Chafer, Sperry Lewis; El Hombre Espiritual, Ed. Publicaciones Portavoz Evangélico
 Fiores Estefano, Tullo Goffi; Nuevo Diccionario de Espiritualidad; Ed. Ediciones Paulinas
 Foster, J. Richard; Alabanza a la Disciplina; Ed. Betania
 Packer, I. John; El Renacer de la Santidad; Ed. Caribe
 Pentecost, J. Dwight; Marchando hacia la Madurez Espiritual; Ed. Publicaciones Portavoz Evangélico
 Piper, John; Sed de Dios; Ed. Publicaciones Andamio
 Rojas, Marcos Luis; La Autoestima, Ed. Espasa
 Ryrrie, C. Charles; Equilibrio en la vida Cristiana, Ed. Portavoz

B. En Ingles.

Boa, Kenneth; Conformed to His Image; Ed. Zondervan
 Feldman, Robert; Child Development; Prentice Hall
 Guinness, Os; The Call; Ed. Word Publishing
 Macionis, J. John; Sociology; Ed. Prentice Hall
 Rogers, Adrian; The Power of His Presence; Ed. Crossway Books
 Santrock, W. John; Life Span Development; Ed. Mc Graw- Hill College
 Van Kaam, Adrian; Traditional Formation; Ed. Crossroad
 Willard, Dallas; The Spirit of the Disciplines; Ed. Harper San Francisco

Libros de Texto

Libro/s de texto: Sanders, J.Oswald – Liderazgo Espiritual - Editorial Portavoz, 1995

VIII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas	30 h.
Elaboración y redacción de trabajos	15 h.
Lectura, síntesis y redacción del libro de texto	20 h.
Estudio, preparación y realización de exámenes	10 h.
Total en horas	75 hrs.
Total créditos ECTS 3	

IX.- METODOLOGÍA

El alumno realizará sus trabajos escritos según las normas bibliográficas de IBSTE

Análisis crítico de un artículo y presentación en clase	1. Lectura y valoración de artículos que presente el Profesor sobre temas actuales 2. Presentación y discusión en clase de las valoraciones del estudiante.
Lectura y Síntesis del libro de texto	" Liderazgo Espiritual". Destacar los principios más importantes del libro, sintetizar el significado de cada principio, anotar los aspectos positivos o negativos observados para su consideración en clase. - Hacer una redacción gramatical correcta (sin faltas de ortografía) - Presentación: No usar Word Art ni figuras decorativas, sólo el texto limpio y ordenado - Usar un formato esquemático consistente - Entrega puntual en el día determinado
Trabajo de Investigación	Elaborar un tema del liderazgo de Jesús: - El objetivo de este trabajo es reflexionar sobre el significado y práctica de su Liderazgo a partir de su Identidad y valores personales, y como se expresa en su relación ahacia la sociedad que le rodea. - Al principio de cada tema debe haber una introducción breve que oriente el estudio. - Debe fundamentarse bíblicamente - El cuerpo del estudio puede incluir apartados como: definir el significado, formas y momentos en los que Jesús aplicó un liderazgo diferenciado del mundo secular.
Examen/es	Un examen a final de la asignatura

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota de los exámenes con un valor del 50 % de la nota final
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en grupo 10%
- 3.- Resultados de los trabajos y tareas adicionales 40%
 - Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará el promedio de las demás tareas.
 - Advertencia: El profesor indagará sobre los contenidos de los trabajos, cualquier plagio implicará el suspenso automático de la asignatura. Cualquier cita de Internet o cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pie de página.
- 4.- En caso de suspender el examen final, el alumno tiene derecho a 2 exámenes más de recuperación. Si el alumno, sin ninguna justificación, no se presenta al primer examen, no tendrá derecho a la recuperación.
- 5.- En caso de suspenso, el alumno es responsable de solicitar la recuperación de dicho examen en la semana de recuperación al final de cada semestre. La solicitud deberá realizarse con la debida antelación a través de la web.
- 6.- Si el alumno no se presenta a la recuperación de examen, contará como una convocatoria consumida. Después de agotar las 3 convocatorias sin aprobar, se repetirá la asignatura.
- 7.- Todos los trabajos de investigación deberán estar entregados el último día de clase.

CONSEJOS EN LA PREPARACIÓN DE EXAMENES

1. Asume que el examen no comienza al final de la asignatura, sino **al inicio y durante** el desarrollo de la asignatura. Todo lo que surge a lo largo de la asignatura forma parte de tu formación.
 2. Es un error tratar de estudiar y aprender para un examen al final de la asignatura. El aprendizaje efectivo y la preparación para el examen ocurre **desde el momento que inician las clases y durante el desarrollo** de la asignatura.
 3. **Organiza y aprovecha bien el tiempo** tanto dentro como fuera del aula. Rumia la información recibida, los comentarios en clase y las aplicaciones de la teoría a la vida real contrastada con los textos bíblicos.
 4. **Presta atención en clase**, pregunta, participa en los debates, escucha aprendiendo y aprende escuchando y observando.
 5. **Después de las clases** de cada día, repasa brevemente lo expuesto y observado, de manera que llegues a captar qué papel juega la clase del día en el conjunto de la asignatura.
 6. Procura **familiarizarte con la estructura general** de la asignatura (bosquejo), y luego, debes discernir los contenidos de lo específico (Desarrollo de principios, definiciones de conceptos y vinculaciones de teorías).
 7. Usa las **tutorías** para preguntar y aclarar con el profesor lo que no hayas entendido.
 8. Presenta tus trabajos en las fechas establecidas para no perder puntuación, y con el fin de no acumular actividades para el final que causen estrés antes del examen.
 9. El propósito de un examen no es solamente aprobarlo, es también concretar el aprendizaje iniciado al comienzo de la asignatura con el fin de seguir aprendiendo en la vida diaria.
 10. Descansa bien la noche anterior al examen.
- (Pedro Sanjaime Ph.D.)**

XI.- CALENDARIO		CRONOGRAMA 2017-18		
Clase	Tarea	Síntesis	Presentación Síntesis	Entrega de trabajos
1				
2				
3				
4		Cap. 2-3		
5				
6				
7		Cap. 4-5		
8				
9				
10		Cap. 6-7		
11				
12				
13		Cap. 8-9		
14				
15				
16		Cap. 10-11		
17				
18				
19		Cap. 12		
20				
21				
22		Cap. 13-14		
23				
24				
25		Cap. 15-16		
26				
27				
28		Cap. 17-18		
29				
30			Examen Final	