

Lingüística Aplicada



Guía Docente de la Asignatura

Lingüística Aplicada

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 1º

Lingüística Aplicada

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Lingüística Aplicada
Carácter	BASICA
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6 ECTS
Departamento	M3 DISCIPLINAS HISTÓRICAS
Profesor/es responsables	D. Matthew Leighon (Primera Parte) D. Manuel Martínez (Segunda Parte)

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Lingüística Aplicada consta de dos bloques diferenciados impartidos por diferentes profesores pero, con la misma perspectiva complementaria desde el punto de vista de las competencias.

La primera parte tratará como la teología, como cualquier otro campo de estudio, tiene una metodología de estudio y comprensión de los contenidos. Por otra parte, la teología, a diferencia de todos los demás campos de estudio, tiene un carácter distinto debido al «objeto» del estudio. Por ello, es necesario comenzar una carrera de estudios teológicos reflexionando sobre los *métodos de estudio* de la teología para asegurar que el acercamiento del estudiante sea coherente con la materia a considerar.

La segunda parte tratará sobre Bibliología. Dicha disciplina pertenece a la rama de estudios de Teología Sistemática, y esboza los conceptos principales que constituyen una perspectiva general de la Revelación de Dios y el texto sagrado. La asignatura pretende que el alumno conozca de forma básica los conceptos que constituyen esta perspectiva general, es decir, fundamentos bíblicos y apologéticos sobre la naturaleza, autoridad, inerrancia, y formación del canon de la Biblia. Este conocimiento se entiende como necesario para alcanzar una comprensión mayor del mensaje bíblico.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<p><i>Métodos de estudio</i> es una asignatura fundamental diseñada para adiestrar al estudiante en las actitudes, las disciplinas, hábitos y las herramientas para el estudio de la teología.</p> <p>El propósito general de esta asignatura es capacitar al alumno para entender la naturaleza y proceso de la revelación de Dios particularmente en su relación al texto bíblico y las Sagradas Escrituras en general. Esta comprensión le capacitará para ubicar el mensaje de Dios, la razón humana, y el mundo en general de acuerdo a un pensamiento netamente cristiano, útil para el servicio a las personas en los diferentes ámbitos del ministerio cristiano.</p>
ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el carácter distintivo del estudio de la teología desde una perspectiva cristiana evangélica.2. Adquirir las actitudes y disposiciones correctas para estudiar eficazmente la teología y saber aplicarla en la vida cotidiana.3. Desarrollar hábitos y disciplinas de estudio para poder sacar el máximo provecho de los estudios en IBSTE y para seguir estudiando y auto-formándose a lo largo de toda la vida.4. Aprender a utilizar las fuentes del estudio de la teología. Incluye el uso de la biblioteca de IBSTE, otros recursos impresos y recursos digitales e informáticos.5. Aprender la metodología de investigación teológica.6. Mejorar la redacción de trabajos teológicos de diferentes tipos, trabajando la gramática, el estilo y la estructura de ellos.

Lingüística Aplicada

Los conceptos que componen una comprensión de la naturaleza y proceso de la revelación de Dios al hombre incluyen principalmente la **revelación**, tanto general como la específica, y en referencia particular a las Escrituras, su **inspiración**, **inerrancia**, **suficiencia**, **autoridad**, **iluminación**, **preservación** de su texto, y la **formación** del Canon.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

CEC-B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

PRIMERA PARTE – Teología I (Propia)

A- TEMARIO

1. Los peligros del seminario
2. ¿Qué significa estudiar la teología?
3. El estudiante y el tiempo
4. Estudiando teología en la era digital
5. Recuperando la lectura
6. La investigación
7. La biblioteca y la bibliografía
8. El arte de la redacción
9. Sacando provecho de los exámenes

Lingüística Aplicada

B.- BIBLIOGRAFÍA

Lectura obligatoria

VYHMEISTER, N. J., *Manual de investigación teológica*, Miami: Vida 2009.

ROBERTS, V., *El Gran Panorama Divino*, España: Torrentes de vida 2008.

«Normas bibliográficas de la Facultad Internacional de Teología IBSTE».

«Normas de la Biblioteca de la Facultad Internacional de Teología IBSTE».

Lectura recomendada

ADLER, M. – VAN DOREN, C., *Cómo leer un libro: Una guía clásica para mejorar la lectura*, trad. Flora Casas, Madrid: Editorial Debate 2001.

LEIGHTON, «Recursos informáticos»

C.- METODOLOGÍA

Se aprovechará de las horas de clase para tratar los temas listados arriba, ver varios ejemplos prácticos de cuestiones de investigación, documentación, y redacción de trabajos escritos de diferentes tipos. Se sugerirá varias pautas a seguir a la hora de desarrollar una disciplina de estudio. La mayoría de las horas de clase se darán en la misma biblioteca para poder enseñar a los estudiantes los recursos disponibles y el funcionamiento de la base de datos.

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1 a 5	5	La biblioteca y la bibliografía (con Prof. David Gallagher)	Leer «Normas bibliográficas de la FIT-IBSTE» «Normas de la Biblioteca de la Facultad Internacional de Teología IBSTE» ROBERTS, <i>El gran panorama divino</i>
6 a 10	5	Los peligros del seminario ¿Qué significa estudiar teología?	Leer VYHMEISTER, <i>Manual de investigación teológica</i> – capítulos 1-3
11 a 15	5	El estudiante y el tiempo Estudiando teología en la era digital	Leer VYHMEISTER, <i>Manual de investigación teológica</i> – capítulos 4-6 LEIGHTON, «Recursos informáticos» (recomendada)
16-20	3	Recuperando la lectura Como escoger y elaborar un tema de investigación	Leer VYHMEISTER, <i>Manual de investigación teológica</i> – capítulos 7-9
21-25	3	El arte de la redacción	Leer VYHMEISTER, <i>Manual de investigación teológica</i> – capítulos 9-12
26-30	3	Sacando provecho de los exámenes	
			Tarea «Ejercicio bibliografía» Tarea «Reseña» Tarea «Formato»

SEGUNDA PARTE: Teología I (Eclesiología)

A- TEMARIO

Tras una introducción general a la Teología Sistemática, esta asignatura incluirá los siguientes temas:

1. Revelación de Dios al Hombre
2. Inspiración del Texto Bíblico
3. Inerrancia del Texto Bíblico
4. Suficiencia de las Escrituras
5. Autoridad de las Escrituras
6. Iluminación del Espíritu y la Comprensión de la Escritura
7. Preservación del Texto Bíblico
8. Formación del Canon del AT y NT

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Grudem, Wayne A. *Teología Sistemática de Grudem: Introducción a la doctrina bíblica*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2012.

Otras lecturas

Berkhof, Louis. *Introducción a la Teología Sistemática*. Grand Rapids, Mich.: Libros Desafío, 2002.

Bruce, F. F. *El Canon de la Escritura*. Trad. Elena Flores Sanz. Terrassa, Barcelona: Editorial Clie; Publicaciones Andamio, 2002.

Chafer, Lewis Sperry. *Teología Sistemática. Vols. I, II*. Barcelona: Editorial CLIE, 2009.

Erickson, Millard J. *Teología Sistemática*. Editorial Clie, 2009.

Ebertshäuser, Rudolf. *La Transmisión del Texto del Nuevo Testamento y nuestras Biblias de Hoy*. Barcelona: Edicions Cristianes Bibliques, 1998.

Puigvert, Pedro., Ed. *¿Cómo llegó la Biblia hasta nosotros?* Nashville, TN: Ed. Vida Pub., 2010

Ridderbos, Herman N y Juan L. van der Velde. *Historia de la Salvación y Santa Escritura*. Grand Rapids, Mich.: Libros Desafío, 2004.

C.- METODOLOGÍA

El material de la asignatura será presentado por unos apuntes y unas gráficas que los alumnos deberán completar con sus apuntes y anotaciones durante la clase y fruto de sus lecturas. Los diferentes temas a tratar se considerarán a la luz del texto bíblico asimismo como frente a diversas teorías teológicas.

Los alumnos realizarán un trabajo escrito de 1500 palabras sobre la Necesidad, la Claridad, o la Suficiencia de la Escritura. El propósito del trabajo será presentar una definición del tema en particular, varias posturas, y una valoración

Lingüística Aplicada

personal sobre la que el alumno entiende que es más acorde con una perspectiva bíblica.

Durante la asignatura, el alumno responderá a un cuestionario que servirá como base de coloquios a fin de cada tema así como una orientación sobre el tipo de preguntas que puede entrar en el examen final. Este cuestionario será entregado/revisado cada nueva semana que tengamos clase.

D.- CALENDARIO

Día	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	3	Introducción a la Teología Sistemática y la Bibliología	Elección del tema del trabajo escrito (1500 palabras).
2	3	Revelación de Dios al Hombre (I)	
3	3	Revelación de Dios al Hombre (II)	Presentación de la definición del tema del trabajo escrito
4	2	Inspiración de las Escrituras	
5	3	Inerrancia de las Escrituras	
6	3	Suficiencia y Claridad de las Escrituras	Presentación de diversas teorías sobre el tema del trabajo escrito
7	3	Autoridad e Iluminación	
8	3	Preservación del Texto Bíblico	Entrega del trabajo de 1500 palabras
9	2	Formación del Canon Bíblico	
10	2	Coloquio y Examen	Entrega del Cuestionario Rellenado y Examen final de la Asignatura

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura se desprenderá de las tres principales tareas del alumno y según los siguientes porcentajes.

Cuestionario/Guía de Examen rellena – 20%

Trabajo escrito de 1500 palabras – 20%

Examen final de la asignatura – 60%

La entrega de ambos trabajos escritos, aparte del examen, será requisito indispensable para aprobar la asignatura. Entregar el trabajo después de la fecha indicada supondrá una penalización en la evaluación.

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.