



Guía Docente de la Asignatura

LITERATURA JUANINA

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 3º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	M5.15LJu1 Literatura Juanina 1
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	5 ECTS
Departamento	M5 ASIGNATURAS BÍBLICAS
Profesor/es responsables	D. Timoteo Glasscock

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura consta de dos apartados, el primero trata con el Evangelio de Juan, mientras que el segundo trata con las cartas Juaninas. El libro de Apocalipsis se tratará como asignatura aparte ya que entra dentro del campo de la Literatura Apocalíptica.

La asignatura de la exégesis y la teología del Evangelio según San Juan investigará el contenido teológico de este evangelio, y principalmente su cristología, explorando sus enseñanzas sobre la identidad humana y divina de Jesús de Nazaret, su misión salvadora, las razones aportadas por el evangelista para llegar a una actitud de fe personal en Cristo y las consecuencias prácticas de esta fe, o la ausencia de ella.

Las Cartas Juaninas considerarán los temas concretos que el Apóstol con respecto a las comunidades cristianas y personajes conflictivos. Por ello son cartas muy concretas que combinan teología, ética, falsos maestros y doctrinas y las problemáticas personales de los creyentes en el primer siglo.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudiaremos el Evangelio de Juan y sus epístolas como un libros canónicos que revela la palabra de Dios, que es inspirado por el Espíritu Santo, que explica la identidad de Jesús de Nazaret y su misión, y que invita a sus lectores a la de una actitud definida ante su persona. El estudio del evangelio combinará propósitos exegéticos, teológicos y homiléticos, con el fin de alcanzar una comprensión adecuada y relevante del texto que permita su predicación en la actualidad.
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión teológica y espiritual – El propósito principal de toda la teología es la comprensión intelectual y espiritual de la verdad de Dios y la del hombre reveladas en la Escritura. Todos los métodos exegéticos usados sirven para descubrir el contenido teológico de la Palabra de Dios. 2. Comprensión moral y práctica – La comprensión espiritual de la verdad de Dios y la del hombre tiene consecuencias morales y prácticas para cada persona individual y para cada grupo colectivo. El acercamiento a la figura de Jesús presentado en el cuarto evangelio tiene implicaciones morales y prácticas que el estudiante debe asumir personalmente. 3. <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión literaria, histórica y estética – La comprensión teológica espiritual y moral práctica depende de la comprensión literaria e histórica. 4. Comprensión homilética – El propósito final del estudio teológico es su servicio a la predicación y comunicación de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos
-------------	--

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CGD. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

01 Introducción

02. Análisis del Texto.

021 El prólogo (1:1-18).

022 Primera etapa: la presentación de Cristo (1:19-4:54).

023 Segunda etapa: la polémica con los judíos (5:1-6:71).

024 Tercera etapa: la persecución de Jesús (7:1- 12:53).

025 Cuarta etapa: la preparación de los discípulos (13:1-17:26).

026 Quinta etapa: la pasión de Cristo (18:1-19:42).

027 Sexta etapa: las prioridades de Jesús resucitado (20:1-21:25).

03. La teología de Juan

031 La doctrina de Dios.

032 La doctrina de la Persona de Cristo.

033 La doctrina del Espíritu Santo.

034 La doctrina de la salvación.

Epístolas Juaninas

01 Introducción a las tres epístolas

011 Canonicidad.

012 Autoría.

013 Destinatarios.

014 Fecha y lugar de redacción.

- 015 Ocasión y propósito.
- 016 Temas principales
- 02 Análisis de 1ª Juan
 - 021 La comunión con Dios y sus implicaciones (1:1-2:28).
 - 022 La relación filial con Dios y sus implicaciones (2:29-4:6).
 - 023 Principios fundamentales de la relación con Dios (4:7-5:21).
- 03 Análisis de 2ª Juan.
- 04 Análisis de 3ª Juan.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto
 Donald Carson y Douglas J. Moo, *Introducción al Nuevo Testamento*, cap. 5, Zondervan, Grand Rapids, 2008
 Apuntes del profesor.

Otras lecturas
 Merrill C. Tenney, *San Juan; el Evangelio de la Fe*, Editorial Caribe, Miami, 1988.
 Everett Harrison, *Introducción al Nuevo Testamento*, SLC, Grand Rapids, 1987.
 F.F. Bruce, *The Gospel of John*, Eerdmans. Grand Rapids, 19914.
 Guillermo Hendriksen, *El Evangelio según San Juan*, SLC, Grand Rapids, 1987.
 Leon Morris, *El Evangelio según San Juan* (dos volúmenes), CLIE, Terrasa, 2015

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	50 horas
Horas de estudio / trabajo	75 horas
Total en horas	125 horas
Total créditos:	5 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

A. Trabajo Principal - Estudiaremos el Evangelio de Juan y las Epístolas Juaninas por medio de un método que combina la exégesis con la teología bíblica. Investigaremos e interpretaremos textos con los métodos exegéticos disponibles para descubrir su mensaje teológico en su contenido y sus formas. Por medio de un examen el estudiante demostrará su conocimiento teórico y práctico de la asignatura, expuesto en los apuntes y en el libro de texto.

B. Trabajos Especiales – Los estudiantes harán una exégesis completa de dos pasajes del Evangelio de Juan y un trabajo doctrinal sobre un aspecto doctrinal del evangelio.

IX.- CALENDARIO

Clases	Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
1	5	Introducción y capítulos 1-2	Lectura Carson y Moo y trabajo exegético 1
2	5	Capítulos 3-6	
3	5	Capítulos 7-11	Trabajo exegético 2
4	3	Capítulos 12-14	
5	5	Capítulos 15-19	Trabajo doctrinal
6	5	Capítulos 20-21 y Teología de Juan	
7	2	Examen Parcial	
8	5	1º de Juan	
9	5	" "	
10	5	2ª de Juan	
11	3	3ª de Juan	
12	2	Examen final	

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin de cada semestre y primera semana del curso siguiente.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Exégesis de textos 30%
- 2.- Tema doctrinal 20%
- 3.- Examen 50%