



Guía Docente de la Asignatura

Literatura Sapiencial

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 2º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Literatura Sapiencial
Carácter	Obligatoria
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	5 ECTS
Departamento	M5 Biblia-Disciplinas Generales
Profesor/es responsables	Arturo Terrazas

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las dos asignaturas de Libros Sapienciales investigan la Literatura Sapiencial del Antiguo Testamento, sus formas literarias y su contenido teológico. En realidad, la Literaria Sapiencial forma un género y una tradición especiales dentro del Antiguo Testamento, diferente de la Torá y de los Profetas. Su mensaje es *sabiduría* porque enseña cómo vivir bien con Dios, con el prójimo y con uno mismo en el espacio estrecho entre la misma ley y el mismo evangelio.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudiaremos los Libros Sapienciales como Palabra de Dios, revelando la verdad de Dios y la del hombre, como libros con el propósito y el poder de salvación, textos inspirados por el Espíritu Santo, libros con autoridad canónica, ya en Israel mismo y después en la iglesia cristiana.
-----------	---

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión teológica y espiritual – El propósito principal de toda la teología es, la comprensión intelectual y espiritual de la verdad de Dios y la del hombre. 2. Comprensión moral y práctica – La comprensión espiritual de la verdad de Dios y la del hombre tiene consecuencias morales y prácticas para cada persona individual y para cada grupo colectivo. Deseamos comprender la relevancia moral y práctica de los textos bíblicos, revelados a Israel, para los discípulos de Jesucristo en el mundo moderno. 3. Comprensión literaria e histórica – La comprensión teológica espiritual, moral y práctica depende de la comprensión literaria e histórica. 4. Comprensión homilética y pastoral – El propósito práctico final del estudio de la Escritura es su servicio a la predicación y comunicación pastoral de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

CEA_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

1. Organización de los salmos.
2. Salmos reales y de Torah
3. Cristo en los salmos
4. Títulos en los salmos
5. Salmos mesiánicos
6. Géneros en los salmos
7. Introducción a Job
8. Proverbios
9. Eclesiastés
10. Cantares

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto Libro de texto:

1. Tremper Longman y Raymond Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento*, Grand Rapids: Desafío 2007, Sección de Salmos y Job, páginas 271-320.
2. Edmund P. Clowney, *El Misterio Revelado: Descubriendo a Cristo en el Antiguo Testamento*, Editorial Poiema: Colombia, 2014

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	50 horas
Horas de estudio / trabajo	75 horas
Total en horas	125 horas
Total créditos:	5 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 5 ECTS.

Lo cual corresponde a un total de 50 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 125 horas de trabajo extra clase.

Estudiaremos los libros de Salmos, Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantares.

El estudiante tendrá que leer los capítulos de los libros asignados.

Los alumnos tendrán que realizar una reseña de ambos libros.

Habrà un examen final.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
5	Organización de los salmos	Lectura de Longman y Dillard
5	Salmos reales y de Torah	Lectura de Longman y Dillard
5	Cristo en los salmos	Leer Salmos
5	Títulos en los salmos	Lectura de Clowney
5	Salmos mesiánicos	Lectura de Clowney
5	Géneros en los salmos	Lectura de Clowney
5	Introducción a Job	Lectura Job
5	Proverbios	Leer Proverbios
5	Eclesiastés	Leer Eclesiastés
5	Cantares	Leer Cantares

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- 60 % Examen
- 2.- 30 % Actividades prácticas, trabajos y tareas tuteladas
- 3.- 10% Asistencia y participación