



Guía Docente de la Asignatura

Misiones al Mundo Musulmán

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 4º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Misiones al Mundo Musulmán
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	4
Departamento	M4 Disciplinas y prácticas pastorales
Profesor/es responsables	Dña. Marije Coster

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Misiones al Mundo es una asignatura introductoria que estudia el islam como fenómeno teológico e histórico. La atención se centra en el desarrollo histórico y la expansión del islam, así como sus doctrinas centrales. La materia se tratará desde dos perspectivas diferentes. En primer lugar, la historia del islam y su desarrollo se estudiarán desde una *perspectiva teológica*, partiendo del punto de vista musulmán, que es la verdad teológica del islam. Para tratar el islam con justicia es imprescindible comprender la visión musulmana de la historia en su relación a Dios y su revelación al hombre. En segundo lugar se estudiará el islam desde un punto de vista *comparativo*. Los conceptos y doctrinas centrales del islam se introducirán y estudiarán en su comparación con conceptos y doctrinas centrales en el cristianismo.

Como asignatura introductoria, Misión al mundo investiga:

1. La historia del islam
2. Antropología del islam: Dios y el hombre
3. "Soteriología" del islam: el pecado y la vida eterna
4. "Bibliología" del islam: el Corán como revelación de Dios'
5. "Eclesiología" y "misiología" del islam: comunidad y conversión
6. Islam y cultura

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El propósito de la asignatura Misión al Mundo es que los estudiantes obtengan una visión global de la religión musulmana desde un punto de vista histórico y teológico-comparativo. El énfasis se hallará en la relación Dios-hombre en el islam y sus consecuencias para la "soteriología", "eclesiología", "bibliología" y "misiología" musulmanas. En base a esta comprensión el estudiante desarrollará una visión acerca de la necesidad y el desafío de llegar a musulmanes para la iglesia en la actualidad
-----------	--

ESPECIFICOS	<p>El estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Conocerá el desarrollo histórico del Islam: inicios y desarrollo como movimiento religioso, político y social 2.) Conocerá las doctrinas centrales del islam 3.) Conocerá las corrientes principales dentro del Islam y sus diferencias principales 4.) Comprenderá la relación judaísmo-cristianismo-islam (continuidad y diversidad) desde el punto de vista musulmán y cristiano 5.) Será capaz de comparar las principales doctrinas musulmanas con las cristianas y comprender las similitudes y diferencias 6.) Reconocerá los principales argumentos apologéticos del islam en relación al cristianismo y cómo reaccionar a ellas
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGA. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.

CEC_C. Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

CEP_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

- Historia del islam
- Antropología del islam
- “Soteriología” del islam
- “Bibliología” del islam
- Apologética del islam
- “Eclesiología” y “misiología” del islam
- Islam y cultura

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Dossier con artículos – Misión al mundo

Otras lecturas

Pasajes del Corán, Hadith (tradiciones) y sira (biografía de Mahoma)
Diálogo Musulmán-Cristiano

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	40 horas
Horas de estudio / trabajo	60 horas
Total en horas	100 horas
Total créditos:	4 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Trabajo principal - Los estudiantes preparan las clases leyendo los temas según el calendario y respondiendo a las preguntas propuestas en clase.

Examen: examen escrito final: cuestiones de conocimiento y análisis, demostrando su comprensión del islam y de sus doctrinas principales en relación con el cristianismo.

Reseña: reseña de un personaje histórico o grupo/organización histórico musulmán, o de un breve escrito apologético musulmán. Los estudiantes demostrarán su comprensión de la historia del islam y de su diversidad estudiando una figura u organización histórica en relación a las doctrinas centrales del islam.

IX.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
1	3	Historia y desarrollo del islam	
2	3	Antropología del islam	
3	3	"Soteriología" del islam	
4	3	Apologética del islam	
5	3	"Bibliología" del islam	
6	3	Visita a la mezquita	
7	3	"Eclesiología", "misiología"	
8	3	islam y la actualidad	
9	3	Islam popular	
10	3	" "	
11	4	" "	
12	4	" "	
13	2		Examen final, entrega de la reseña

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- | | |
|--|-----|
| 1.- Examen | 60% |
| 2.- Reseña y Trabajos tutelados | 30% |
| 2.- Asistencia a clase y participación | 10% |

Fechas de recuperación: Primera semana después de cada semestre y primera semana del curso siguiente.