

Pastoral al Joven



Guía Docente de la Asignatura

**Pastoral al Joven**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso Académico: 1º**

## Pastoral al Joven

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura y Código	Pastoral al Joven
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	2
Departamento	Disciplinas Prácticas y Pastorales
Profesor/es responsables	Dr. Marcos Dodrill

### II.- OBJETIVOS

GENERALES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar cómo las características de desarrollo de los adolescentes juntamente con los agentes de socialización y otras circunstancias contribuyen a la creación de culturas juveniles determinadas.</li> <li>2. Diseñar una estrategia eclesial que utilice bien las dinámicas del crecimiento espiritual en estructuras que aprovechando los recursos de una comunidad cristiana determinada.</li> <li>3. Utilizar algunos de los productos y prácticas de una determinada cultura juvenil para estimular reflexión sobre las necesidades universales del ser humano y las respuestas que ofrece la fe cristiana.</li> <li>4. Proclamar la verdad de la Palabra de Dios aplicándola a las necesidades sentidas de las culturas juveniles.</li> <li>5. Aplicar algunas pautas para facilitar la comunicación auténtica y la comunidad en un grupo pequeño de jóvenes.</li> <li>6. Enseñar a los jóvenes las disciplinas clásicas de la vida espiritual.</li> <li>7. Diseñar sistemas que provean para el acompañamiento de los jóvenes en los altibajos de sus vidas facilitando así su proceso integral de crecimiento.</li> <li>8. Movilizar a los jóvenes a utilizar sus dones en la evangelización y el servicio.</li> </ol>
-----------	---

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la sub-cultura de un grupo determinado de jóvenes indicando las posibles influencias de los agentes principales de socialización en los valores personales elegidos.</li> <li>2. Preparar un proyecto pastoral para un grupo de jóvenes plasmando las dinámicas de crecimiento espiritual en diferentes aspectos del programa, incluyendo un plan para fomentar las disciplinas espirituales, para acompañar a los participantes en los altibajos de sus vidas y de estimular su crecimiento en el testimonio y el servicio.</li> </ol>
-------------	--

### III.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

#### 1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

#### 2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

#### 3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

#### 4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

#### La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

**CGE.** Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

**CEC-D.** Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.

**CEA\_A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

### IV.- TEMARIO

#### 1. ¿Arena o roca? ¿Qué importa el fundamento?

##### 1.1 Introducción: ¿Qué es el ministerio entre jóvenes?

##### 1.2 Liderazgo: ¿Quiénes hacen el ministerio y quienes lo apoyan?

##### 1.3 Una teología del liderazgo

##### 1.4 Cómo aumentar tu capacidad para dirigir

#### 2. Materia prima

##### 2.1 ¿Qué les pasa a los jóvenes?

##### 2.2 ¿Cómo se desarrollan?

##### 2.3 En búsqueda de una identidad

#### 3. Planos

##### 3.1 Una teología del ministerio entre jóvenes

##### 3.2 Metas para el ministerio entre jóvenes

##### 3.3 Hacia una estrategia general

#### 4. Manos a la obra: Dinámicas y Estructuras

##### 4.1 Relación – Conociendo el amor de Dios

##### 4.2 Oración y adoración

##### 4.3 Crecimiento en la Palabra

##### 4.4 Acción

#### 5. Edificando en equipo

##### 5.1 Con toda la familia de Dios

##### 5.2 Con la escuela y otros educadores

**V.- BIBLIOGRAFÍA**

**Libro/s de texto: Los apuntes del profesor**

**Otras lecturas**

Dodrill, Marcos. 2010. Enseñanza bíblica creativa. Barcelona: Juventud para Cristo.  
 \_\_\_\_\_. 2010 Entendiendo a los jóvenes en su mundo. Barcelona: Juventud para Cristo.  
 Elzo, Javier. 2008. La voz de los adolescentes. Madrid: PPC.  
 Escolar, Angel. 2010. Aconsejando al joven. Barcelona: Juventud para Cristo.  
 Fields, Doug. 1999. Un ministerio entre jóvenes con propósito Miami: Editorial Vida.  
 Leyes, Lucas. 2003. El ministerio juvenil efectivo. Miami: Editorial Vida  
 Martorell, Israel. 2010. Educación jugando. Barcelona: Juventud para Cristo.  
 Ortiz, Félix, Annette Gulick, Gerardo Muniello. 2008. Raíces: Pastoral juvenil en profundidad. Miami: Editorial Vida.  
 Vargas, Rosidalia. 1999. Hacia una pastoral juvenil. Vol. 1 Terrasa: CLIE  
 Maxwell, John C. 1996. Desarrolle el líder que está en Vd. Miami: Caribe.  
 \_\_\_\_\_. 1996. Desarrolle los líderes alrededor de Vd. Miami: Caribe.

**VI.- VOLUMEN DE TRABAJO**

Asistencia a clases	20 horas
Preparación (lectura) para las clases	10 hr.
Redacción del trabajo o "examen final"	20 hr.
<b>Total en horas</b>	<b>50</b>
Total 2 créditos ECTS	2 ECTS

**VII.- CALENDARIO**

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
11-14 h.	Tema 1	Examen parcial 1
11-14 h.	Tema 2	Examen parcial 2
11-14 h.	Tema 3	
11-14 h.	Temas 4.1-4.2	Examen parcial 3
11-14 h.	Tema 4.3-4.4	
11-14 h.	Tema 5	Examen parcial 4
11-13 h.	Repaso	
11-13 h.	Examen final	Examen final

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin de cada semestre.

**VIII.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- 1.- Trabajo o examen final 60 %
- 2.- Asistencia 10%
- 3.- Ejercicios, test y actividades prácticas 30 %