

PEDAGOGÍA CRISTIANA INFANTIL



Guía Docente de la Asignatura

**Pedagogía Cristiana Infantil**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso Académico: 1º**

## PEDAGOGÍA CRISTIANA INFANTIL

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Pedagogía Cristiana infantil
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Departamento	Disciplinas prácticas pastorales
Profesor/es responsables	Sra. Elisabet Bosque

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona los fundamentos bíblicos y teóricos necesarios para que el alumno conozca el qué, por qué, para qué y cuándo de la educación cristiana y lo capacita para aplicarlos en su práctica docente.

Se pondrá especial énfasis en los valores cristianos de la educación infantil, teniendo en cuenta las diferentes etapas del desarrollo del niño y su capacidad de aprendizaje.

### III.- OBJETIVOS

GENERALES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los fundamentos teóricos de la Pedagogía.</li><li>• Examinar los principios que guían los diferentes procesos educativos.</li><li>• Comprender las diferentes etapas del desarrollo infantil.</li><li>• Contextualizar los relatos bíblicos.</li><li>• Aprender a programar.</li><li>• Sentirse discípulo de JESÚS.</li><li>• Tener un espíritu crítico para defender frente a diferentes sistemas filosóficos, “la filosofía” que sustenta su práctica educativa.</li></ul>
ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sentir verdadero amor por la tarea docente.</li><li>• Adecuar el mensaje cristiano a la edad de cada alumno.</li><li>• Tener en cuenta la diversidad de los alumnos, según sus capacidades, cultura, nivel socioeconómico, etc.</li><li>• Aceptar y aplicar los principios y valores cristianos sobre los que debe basar su tarea educativa.</li><li>• Reflexionar si los principios y valores cristianos son el fundamento de su pedagogía.</li></ul>

### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

#### 1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

#### 2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

## PEDAGOGÍA CRISTIANA INFANTIL

### 3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

### 4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEC\_A.** Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

**CEP\_D.** Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica

**CEA\_B.** Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

## V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
<b>Total en horas</b>	<b>75 horas</b>
Total créditos:	3 ECTS

**VI.- TEMARIO**

**1. Introducción a la asignatura**

1.1 Lectura del Prefacio y Presentación. (Libro de texto, Manual del Maestro)

1.2 Reflexión sobre la asignatura.

**2. Conceptos básicos**

2.1 Concepto de Pedagogía.

2.2 Concepto de Educación.

**3. Filosofía y Educación**

3.1 Algunos sistemas filosoficos de educación.

**4. Antropología y Educación**

4.1 Aproximación al concepto de hombre según la Biblia.

4.2 El hombre como ser educable

4.2.1 El educador: vocación, manipulación, neutralidad, adoctrinamiento.

4.2.2 El educando: evolución del desarrollo infantil.

**5. Jesús como Maestro**

5.1 Métodos educativos que utilizaba.

5.2 Principios generales e implicaciones para la práctica docente.

**6. Didáctica General**

6.1 Definición y concepto.

6.2 Métodos de enseñanza, definición y diversificación.

6.3 La investigación didáctica como base para mejorar la práctica docente.

**7. El Currículum**

7.1 Significado y concepto.

7.2 Modelos.

7.3 Niveles.

7.4 Planificación.

7.5 Programación de Unidades Didácticas-

7.6 Adaptación curricular.

7.7 Currículum de Primaria.

7.8 Currículum de la Enseñanza Religiosa Evangélica.

**8. Educación y Biblia**

8.1 Educación familiar.

8.2 Familia, precepto-principio-persona.

8.3 la formación cristiana en el niño.

8.4 Propósito de la Educación cristiana.

8.5 La Educación cristiana como ministerio educativo de la iglesia.

**VII.- BIBLIOGRAFÍA**

**Libro de texto:**

**TULER, M. *Manual del Maestro de Escuela Dominical*. Miami. Florida. USA. Patmos 2003**

Currículum de Educación Infantil de la Enseñanza Religiosa Evangélica. (BOE, nº144, 17-06-2015, Sec. I, pág.50338)

Currículum de Educación Primaria de la Enseñanza Religiosa Evangélica. (BOE, nº144, 17-06-2015, Sec.I, pág.

50342). Currículum d'Educació Primària.(DOGC, nº6900, 26-06-2015, pág. 1-136)

## PEDAGOGÍA CRISTIANA INFANTIL

- CASTILLEJO, VÁZQUEZ, COLOM, SARRAMONA, *Teoría de la Educación*. Barcelona. Taurus 1993
- FERMOSO, P. *Teoría de la Educación. Una interpretación antropológica*. Barcelona CEAC, 1985
- MACDOWEL, J. *Es bueno o es malo*. Mundo Hispano. 1996
- PAZMIÑO, R.W. *Cuestiones fundamentales de Educación Cristiana*. Miami. Florida. USA. Caribe 1995
- PAZMIÑO, R.W. *Principios y prácticas de la Educación Cristiana*. Miami. Florida. USA. Caribe 1995
- SCHIPANI, D.S. *El reino de Dios y el ministerio educativo de la iglesia. Fundamentos y Principios de Educación Cristiana*. Miami. Florida. USA. Caribe 1983
- SIMARRO FERNÁNDEZ, V. "la Formación cristiana del niño". La Palabra Viva. Sociedades Bíblicas.
- ZUKOWSKI DE RAMIREZ, E. "Educación como misión de la iglesia" Misión. Marzo-junio 1982
- ZUKOWSKI DE RAMIREZ, E. "El ministerio educativo de la iglesia I" Misión. Junio 1988
- ZUKOWSKI DE RAMIREZ, E. "El ministerio educativo de la iglesia II" Misión. Diciembre 1988
- ZUKOWSKI DE RAMIREZ, E. "Principios de Educación Cristiana" Misión nº2. 1982

### VIII.- METODOLOGÍA

Se utilizará el método expositivo con soporte informático para el desarrollo de los temas que se especifican en el temario.

Se realizarán trabajos individuales y grupales con lecturas, intercambio de ideas, análisis de documentos y programaciones.

La participación del alumno será requerida para una enriquecedora dinámica de clase

### IX.- CALENDARIO

Clases	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
1	Introducción a la asignatura Conceptos básicos: Pedagogía y Educación	
2	Algunos sistemas filosóficos de Educación	Análisis comparativo
3	Antropología y Educación	Trabajo de síntesis
4	Jesús como Maestro. Didáctica General	Lectura y reflexión
5	El currículum Introducción a la programación	Creación de documento para la programación
6	Programación de Unidades Didácticas	Tarea práctica en grupo
7	Educación y Biblia Educación familiar	Lectura y reflexión compartida

### PEDAGOGÍA CRISTIANA INFANTIL

8	Educación y Biblia (continuación)	Lectura y reflexión compartida
9	Programación de Unidades Didácticas	Tarea práctica individual
10	Examen	Preguntas para reflexionar. Programación de una lección.

6

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre; primera semana del curso 2016-17.

#### X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Asistencia a clase: 10%
- 2.- Examen final: 50%
- 3.- Programación de una Unidad Didáctica: 40%