

Pentateuco



Guía Docente de la Asignatura

**Pentateuco**

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso 1º**

# Pentateuco

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Pentateuco
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Antiguo Testamento
Profesor/es responsable/s	D. Arturo Terrazas Calderón

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura es una exposición de los primeros cinco libros de la Biblia (Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio). Se tomará como base la premisa de que estos libros son parte “del evangelio de Dios, que él había prometido antes por sus profetas en las santas Escrituras” (Rom. 1:1-2). Esta asignatura está preparada para instruir a personas que puedan predicar y enseñar los primeros cinco libros de la Biblia en sus respectivas congregaciones.

Estudio sistemático de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento en su contexto histórico y cultural. Interpretación teológica y existencial de su mensaje específico. La asignatura pretende abarcar los 5 libros fundamentales de la Torah judía. Aparte del texto bíblico estudiaremos el texto original y el contexto histórico en el cual se desarrollaron los acontecimientos de los inicios: 1) Inicio de la existencia humana, 2) Inicio de la maldad y violencia humana, 3) Inicio del pueblo judío, por medio de Abraham, como canal de bendición y revelación del mensaje de Dios, 4) Inicio de la liberación de la esclavitud de Egipto del pueblo judío, 5) Inicio de la ley que establece la legislación tanto el carácter de Dios, como el carácter y comportamiento del ser humano con sus semejantes. La tarea hermenéutica nos ayuda a aplicar e interpretar bien los textos de estos libros, incluyendo cual es el mensaje que nosotros hoy en día podemos sacar de estos libros.

## III.- OBJETIVOS

GENERALES	Los primeros cinco libros de la Biblia son fundamentales para conocer los cimientos de la historia del pueblo de Israel. La asignatura abarca desde el Génesis hasta la muerte de Moisés. El énfasis principal será en los temas más significativos del Pentateuco o libros de la Ley.
ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1.) Tomar conciencia de la necesidad de reflexionar sobre el comienzo del mundo y la creación del hombre, así como del pecado y sus consecuencias.</li><li>2.) Considerar unas cuestiones de índole histórico par</li><li>3.) Apreciar la unidad y diversidad en la Biblia, interpretando cada pasaje particular en la luz de la totalidad.</li><li>4.) Entender el rol de la interpretación bíblica de narrativa y de las leyes de Israel.</li><li>5.) Plasmar unos principios básicos para entender la interpretación del Pentateuco en el Nuevo Testamento.</li><li>6.) Apreciar la importancia del estudio del contexto histórico de la Biblia y aprender un poco sobre las herramientas para la reconstrucción histórica de los contextos originales de los documentos.</li></ol>

## Pentateuco

### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

#### 1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

#### 2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

#### 3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

#### 4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEC-B.** Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

**CEP\_A.** Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

**CEA\_A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

### V.- TEMARIO

- 1.) ¿De qué trata la Biblia y cuál es su mensaje?
- 2.) Introducción al Pentateuco
- 3.) Génesis: Creación, Pecado y sus consecuencias e Historia de los Patriarcas
- 4.) Éxodo: Liberación del Pueblo de Israel y la Ley
- 5.) Levítico: La Santidad
- 6.) Números: Israel en el desierto
- 7.) Deuteronomio: Últimos discursos de Moisés

### VI.- BIBLIOGRAFÍA

#### A. En Castellano.

##### Libros de texto:

Traemper Longman y Raymond Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento*, Grand Rapids: Desafío 2007.  
Lasor, Hubbard y Bush, *Panorama del Antiguo Testamento*, Grand Rapids: Desafío 2004.

##### Libros recomendados:

R.C. Sproul, *Cómo estudiar e interpretar la Biblia*, Miami: Unilit 2004.  
L. Berkhof, *Principios de interpretación bíblica*, Grand Rapids: Libros Desafío 2005.

### VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas	30 horas
Preparación (lectura) para las clases teóricas	30 hr.
Redacción del trabajo "examen final"	15 hr.
Total en horas	75
Total créditos ECTS	3

## Pentateuco

### VIII.- METODOLOGÍA

Explicación en clase de los fundamentos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica	<p>El tema del Pentateuco es muy amplio y lleva al estudiante a la contemplación de aspectos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica. Debido a las pocas horas de clase teórica, el profesor dará sólo una introducción a los temas principales del Pentateuco según el temario arriba. Se cuenta con que los estudiantes vayan a hacer sus lecturas, y que a lo largo de su carrera irán profundizando en los temas.</p> <p>Se pedirá que los estudiantes participen mucho en las clases, mediante preguntas pensadas para estimular su pensamiento y solicitar respuestas.</p>
Lecturas de introducción y de comentario	<p>Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase.</p> <p>Se recomienda lectura más allá de la asignada.</p>
Trabajo escrito	<p>El estudiante debe de entregar un ensayo de diez páginas sobre el tema principal de Éxodo capítulos 33 y 34. El trabajo se entregará el día del examen final.</p>

### IX.- CALENDARIO

**Nota:** El profesor proveerá el horario de clases cuando la Facultad planifique el calendario General

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	Introducción	Leer libro de Génesis
2	Días de la creación	Leer los días de la creación
3	Historia del diluvio y las genealogías	Leer los capítulos del diluvio
3	Introducción a la vida de los patriarcas	Leer las narrativas de los patriarcas
2	Introducción al Éxodo	Leer las narrativas de los patriarcas
4	Introducción a las plagas	Leer la introducción al Éxodo
2	Cruce del mar	Leer las diez plagas
3	La ley en el desierto	Leer Levítico
3	40 años en el desierto	Leer Números
3	Milagros en el desierto	Leer Números
2	Deuteronomio	Leer Deuteronomio

### X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- |   |     |
|---|-----|
| 1.- Examen Final                        | 60% |
| 2.- Lectura de páginas correspondientes | 10% |
| 3.- Trabajo Escrito                     | 20% |
| 4. Asistencia a clases                  | 10% |

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.