



Guía Docente de la Asignatura

## **PROFETAS MAYORES**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso 3º**

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Profetas Mayores
Carácter	Obligatoria
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	4 ECTS
Departamento	M5 Biblia Disciplinas Generales
Profesor/es responsables	Arturo Terrazas
Idioma	Castellano

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La sección profetas mayores implica un estudio del contexto además del análisis hermenéutico de cada uno de los textos que lo integran y su aplicación contemporánea en la historia salvífica de Israel. Dentro de esta unidad se consideraran aquellos profetas que son pre-exílicos y post-exílicos.

### III.- OBJETIVOS

GENERALES	El objetivo principal de esta asignatura es conocer mejor los contenidos de los profetas, y saber aplicar este contenido a los contextos de la iglesia el día de hoy. También se estudiará la literatura comparada con el fin de entender mejor la estructura global del pensamiento del profeta
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Conseguir un dominio más detallado de los contenidos principales de los profetas.</li> <li>2.) Conocer mejor las enseñanzas que se desprenden del mensaje profético, junto a la aplicación práctica de esto en la iglesia local.</li> <li>3.) Trabajar los principios de hermenéutica bíblica en la interpretación de pasajes concretos.</li> <li>4.) Resolver dudas acerca de pasajes difíciles o controvertidos.</li> </ol>
-------------	--

### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

#### 1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

#### 2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

#### 3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

#### 4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEC-B.** Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

**CEA-A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

#### V.- TEMARIO

1. Lamentaciones
2. Introducción a los profetas
3. Exégesis de los profetas
4. Deuteronomio y los profetas
5. Escatología en los profetas
6. Introducción a Isaías
7. Jeremías
8. Jeremías y Babilonia
9. Ezequiel

#### VI.- BIBLIOGRAFÍA

##### Libro/s de texto

Dillard, Raymond, Longman Tremper, *Introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Desafío, 2008.  
Motyer, J.A. *Isaías*. Barcelona:Andamio, 2008.

#### VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	40 horas
Horas de estudio / trabajo	60 horas
<b>Total en horas</b>	<b>100 horas</b>
Total créditos:	4 ECTS

## VIII.- METODOLOGÍA

Se estudiarán los principales temas introductorios de los profetas.

Se realizarán coloquios sobre los temas vistos en clase.

Los estudiantes deben de venir a clase habiendo leído la literatura asignada. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y participar en clase.

Se recomiendo lectura más allá de la asignada, y si es posible en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase.

## IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	Introducción a Lamentaciones	Leer Lamentaciones
3	Exégesis de los profetas	Leer libro de Motyer
3	Deuteronomio	Leer Deuteronomio
3	Escatología en los profetas	Leer libro de Motyer
3	Introducción a Isaías	Leer libro de Motyer
4	Isaías y Asiria	Leer Isaías
3	Jeremías	Leer Jeremías
3	Jeremías y Babilonia	Leer Jeremías
3	Ezequiel	Leer Ezequiel
3	Ezequiel y el templo	Leer Ezequiel
3	Los profetas y el exilio	Leer libro de Motyer
3	Los profetas y la esperanza	Leer libro de Motyer
3	Los profetas y la escatología	Leer libro de Motyer

Fechas de recuperación: Primera semana después del fin de cada semestre y primera semana el curso académico siguiente.

## X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- 60 % Examen final
- 2.- 30 % Actividades prácticas
- 3.- 10 % Asistencia y participación