

Profetas Menores



Guía Docente de la Asignatura

Profetas Menores

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 4º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Profetas Menores
Carácter	Obligatoria
Curso/s	4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	4
Departamento	Antiguo Testamento
Profesor/es responsables	D. Berend Coster

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Los doce libros que forman en el TENAC la colección de los Profetas Menores engloban varios siglos del ministerio profético en Israel. En nuestro acercamiento a los Profetas Menores, unimos propósitos exegéticos, teológicos y homiléticos. La lectura de los textos será a la vez un ejercicio exegético y un estudio teológico, todo para obtener comprensión adecuada y relevante para la predicación de su mensaje en nuestro tiempo.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudiaremos los Profetas Menores como libros canónicos por los cuales la revelación de la Palabra de Dios viene a nosotros, como libros inspirados por el Espíritu Santo y como libros que nos explican la identidad del pueblo de Dios, su necesidad y su salvación. Investigaremos su contexto histórico y su relevancia <i>metahistórica</i> .
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión teológica y espiritual – El propósito principal de toda la teología es la comprensión intelectual y espiritual de la verdad de Dios y la del hombre reveladas en la Escritura. Todos los métodos exegéticos usados sirven para descubrir el contenido teológico de la Palabra de Dios. 2. Comprensión moral y práctica – La comprensión espiritual de la verdad de Dios y la del hombre tiene consecuencias morales y prácticas para cada persona individual y para cada grupo colectivo. Deseamos comprender la relevancia moral y práctica de los textos bíblicos, revelados a Israel, para los discípulos de Jesucristo en el mundo moderno. 3. Comprensión literaria, histórica y estética – La comprensión teológica espiritual y moral práctica depende de la comprensión literaria e histórica. 4. Comprensión homilética – El propósito final del estudio teológico es su servicio a la predicación y comunicación de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos.
-------------	---

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGB. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.

CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

CEC-B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

V.- TEMARIO

1. La profecía del Antiguo Testamento
2. Abdías; Profecía, una herencia común
3. Amós; La esencia de la profecía
4. Jonás; El cumplimiento de la palabra profética
5. Joel, Sofonías Malaquías; El Día del Señor
6. Oseas; La simpatía profética
7. Nahum; Profecía de la ira de Dios. Lectura de José Grau, La ira de Dios; El mensaje de Nahum.
8. Miqueas; La esperanza mesiánica
9. Habacuc; Profecía y esperanza
10. Hageo; Profecía al remanente del pueblo
11. Zacarías; Profecía y apocalipsis

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- Traemper Longman y Raymond Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento*, Grand Rapids: Desafío 2007.

Lectura

- José Grau, La ira de Dios; El mensaje de Nahum

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	40 horas
Preparación (lectura) para las clases	30 hr.
Redacción del trabajo "examen final"	30 hr.
Total en horas	100
Total créditos ECTS	4

VIII.- METODOLOGÍA

Estudiaremos los Profetas Menores mediante un método que los observa como representantes de ciertos temas y particularidades proféticas. Cada tema es introducido y estudiado sobre la base de las notas del profesor, complementadas por una serie de preguntas que aclaran el tema o que sirven como ejercicios exegéticos en pasajes selectos. El propósito de las preguntas es buscar la interpretación más adecuada de cada problema mediante investigaciones minuciosas del texto. Las preguntas de opción exigen considerar y comparar las distintas alternativas. La información de las preguntas abiertas se encuentra en los textos indicados y en la introducción.

Hay que leer el texto de los Profetas Menores en distintas versiones de la Biblia. También es aconsejable (1) usar unos comentarios detallados, (2) leer el texto en el hebreo por medio del Antiguo Testamento Interlineal-hebreo-castellano, (3) usar diccionarios exegéticos y expositivos.

Para aprobar la asignatura es necesario presentar y realizar 3 trabajos:

- Presentar una *exégesis completa* – según las instrucciones de M. Leighton - de minimamente 3 y maximamente 5 versículos de uno de los 12 libros de los Profetas Menores, juntamente con una predicación sobre el mismo pasaje. El tema y criterio específico de la selección se explicará al inicio del curso.
- Profecía, según su forma, en primer lugar es publicidad. Para comprender su retórica y sus formas literarias, siempre vivas y publicitarias, hemos de descubrir su uso original. Los estudiantes prepararán presentarán en grupos textos proféticos selectos en forma de ‘musicales’.
- El conocimiento y comprensión de los conceptos y definiciones elementales se valorarán por medio de un examen global.

IX.- CALENDARIO

El Profesor proveerá, con la debida antelación, el horario de clases de acuerdo al horario que establece la Facultad para cada semestre.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- La exégesis completa en combinación con la predicación	25 %
2.- El musical	20 %
3.- El examen global	45 %
4.- Asistencia	10%