

Programa educativo de la iglesia



Guía Docente de la Asignatura

Programa educativo de la iglesia

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 2º

Programa educativo de la iglesia

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Programa educativo de la iglesia
Carácter	Obligatoria
Curso/s	2º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Departamento	DISCIPLINAS PRACTICAS-PASTORALES
Profesor/es responsables	Dr. Marcos Dodrill

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El apóstol Pablo escribió a Timoteo diciendo "Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros." Uno de los objetivos de una educación bíblica y teológica es poder enseñar también a otros. La enseñanza es un aspecto imprescindible de cualquier tipo de ministerio cristiano. Dominar el contenido de la Biblia es esencial pero no es suficiente. Hace falta también saber estructurar este contenido y comunicarlo en el poder del Espíritu Santo para que las vidas de las personas sean transformadas. Es importante conocer la Biblia pero también a las personas y a los procesos de aprendizaje que fomentan el cambio en sus vidas. Esta asignatura pretende ayudar a los participantes a conocer los fundamentos de este ministerio de enseñanza bíblica y de motivarse para un proceso de formación permanente en esta materia a lo largo de sus vidas.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Planificar y llevar a cabo un programa educativo para una iglesia determinada que facilite el crecimiento integral de sus miembros hacia la madurez en Cristo.
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Explicar la relación entre los distintos elementos del ministerio educativo de la iglesia y sus fundamentos bíblicos y teológicos.2. Utilizar distintos métodos para conocer y diagnosticar a un grupo de personas e identificar sus necesidades e intereses.3. Escoger objetivos que reflejen la voluntad de Dios para el ser humano expresada en la totalidad de las Sagradas Escrituras.4. Diseñar un programa de actividades educativas que sirva de marco para facilitar el aprendizaje deseado.5. Planificar el curriculum a seguir en estas actividades educativas y encontrar los recursos necesarios para ellas para poder presentar "todo el consejo de Dios" de una forma relevante a cada grupo.6. Evaluar el proceso de aprendizaje y los resultados de una intervención educativa.7. Animarse en el propio crecimiento espiritual entendiendo la importancia del ejemplo como medio de enseñanza.8. Demostrar una pasión por la excelencia aprovechando las oportunidades de aprendizaje en grupo, practicando la auto-evaluación y buscando la evaluación de otros para mejorar la capacidad de enseñanza.
-------------	---

Programa educativo de la iglesia

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CGB. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.

CEC_D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.

CEP_C. Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, de la consejería pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.

V.- TEMARIO

Bloque 1: Conocer el ministerio educativo

1. Introducción: ¿Quiénes somos, con quienes estamos y qué queremos aprender?
2. Definición y fundamentos del ministerio educativo de la iglesia
3. Teología y filosofía educativa

Bloque 2: Conocer a las personas en su entorno

4. Análisis de la situación inicial
5. El desarrollo y el aprendizaje en la edad adulta
6. Principios de andragogía

Bloque 3: Conocer las finalidades educativas

7. Objetivos globales, generales y específicos
8. Taxonomías de objetivos cognoscitivos
9. Taxonomías de objetivos afectivos y psicomotores

Bloque 4: Conocer el contenido de la enseñanza y como estructurarlo

10. Competencias y contenidos
11. Algunos recursos didácticos

Bloque 5: Conocer el proceso de aprendizaje

12. Estrategias de motivación y principios de aprendizaje
- 13-14 Dinámicas y actividades para el crecimiento espiritual
15. La estructura de una sesión
16. Actividades para el descubrimiento bíblico
17. Actividades para empezar
18. Actividades para la aplicación

Bloque 6: Conocerte a ti mismo

19. La evaluación en el proceso educativo
20. Repaso y examen final

Programa educativo de la iglesia

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

El dossier de apuntes.

Otras lecturas

Coleman, Lucien. 1985. Cómo enseñar la Biblia. El Paso, Texas: Casa Bautista.

Clergy Development . Church of the Nazarene. 2007. Introducción a la educación cristiana. Nazarene Publishing Company: Kansas City.

Ford, Leroy. Modelos de enseñanza y aprendizaje. El Paso, Texas: Casa Bautista.

Foster, Richard J. Alabanza a la disciplina. Miami: Editorial Betania.

Hendricks, Howard. 2003. Enseñando para cambiar vidas. Miami: Editorial Unilit.
http://historiayverdad.org/Lectura-estudio-ensenanza/Ensenando-para-cambiar-vidas_Hendricks.pdf

Pazmiño, Robert. 2002. Principios y Practicas de la Educacion Cristiana: Una Perspectiva Evangelica. Wipf and Stock Publishers.

Pazmiño, Robert. 2002. Cuestiones fundamentales de la educación cristiana. Wipf and Stock Publishers.

Sanner, A. Elwood, (ed.) 1978. Explorando la educación cristiana. Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones.

Schultz, Thom and Joani. 1996. Por qué nadie aprende mucho de nada en la iglesia y cómo remediarlo. Loveland, Colorado: Editorial Acción.

Schipani, Daniel S. 1993. Teología del ministerio educativo: perspectivas latinoamericanas. Grand Rapids: Nueva Creación.

Shapiro, Lawrence E. Inteligencia emocional de los niños. Punto de Lectura.

Willard, Dallas. 2004. Renueva el corazón: Sé como Cristo. Terrassa: CLIE.

Wilkinson, Bruce. 2003. Las siete leyes del aprendizaje. Miami: Editorial Unilit.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos:	3 ECTS

Programa educativo de la iglesia

VIII.- METODOLOGÍA

Dentro del aula:

Además de presentar conceptos básicos para el desarrollo de una teoría práctica de la enseñanza, las exposiciones del profesor incluirán demostraciones de muchos de los métodos sugeridos. Se enfatizará el diálogo y la reflexión crítica sobre los conceptos presentados en clase y en las lecturas para facilitar la aplicación de ellos en las distintas tareas.

Fuera del aula:

Trabajos: Dados los créditos prácticos que tiene la asignatura, los trabajos pretenden ayudar al estudiante a cumplir aspectos de la planificación necesaria para el ministerio educativo en la iglesia.

Consultas con el profesor: Estas consultas dependerán de la iniciativa de los participantes. El profesor está más que dispuesto a reflexionar juntamente con los participantes sobre aspectos de cómo mejorar la enseñanza bíblica y realizar los trabajos de clase.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema/ Capítulo	Trabajos y exámenes
3	1. Introducción: ¿Quiénes somos, con quienes estamos y qué queremos aprender? 2. Definición y fundamentos del ministerio educativo de la iglesia 3. Teología y filosofía educativa	
5	4. Análisis de la situación inicial 5. El desarrollo y el aprendizaje en la edad adulta 6. Principios de andragogía 7. Objetivos globales, generales y específicos. 8. Taxonomías de objetivos cognoscitivos	1. TAREA 1: Acercamiento inicial a una filosofía educativa - 10% de la nota – EXAMEN 1: SOBRE EL MATERIAL TRATADO EN CLASE – 25 % de la nota.
3	9. Taxonomías de objetivos afectivos y psicomotores 10. Competencias y contenidos 11. Algunos recursos didácticos	
3	12. Estrategias de motivación y principios de aprendizaje 13-14 Dinámicas y actividades para el crecimiento espiritual	TAREA 2: Un mensaje motivacional – 10% de la nota final –
3	15. La estructura de una sesión 16. Actividades para el descubrimiento bíblico 17. Actividades para empezar 18. Actividades para la aplicación	
3	19. La evaluación en el proceso educativo 20. Repaso y examen final	TAREA 3: Ficha para una sesión de aprendizaje – 10% de la nota - EXAMEN FINAL – 25% de la nota
		4. TAREA 4: Bosquejo de un módulo de un trimestre de sesiones semanales sobre un tema de importancia –20 % de la nota –

Fechas de recuperación:

Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre; primera semana del curso 2017-2018.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. TAREAS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS 40%
2. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN 10%
3. EXAMENES 50%