



Guía Docente de la Asignatura

## **Sinópticos**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 2º

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura y Código	Sinópticos
Carácter	Obligatoria
Curso	2º
Idioma	Castellano
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	M5 B Biblia-Disciplinas Generales
Profesor/es responsables	D. Carlos Moya

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del conjunto de las asignaturas bíblicas, y encuentra su ubicación en el segundo curso del Grado. El estudio de los evangelios sinópticos es vital para entender la figura histórica de Jesús, y cómo los apóstoles y primeros discípulos retrataron al Mesías.

El cometido de esta asignatura es el de ofrecer una introducción acerca de la transmisión, ya sea oral o escrita, de materiales que finalmente produjeron los evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas: las relaciones entre ellos, sus coincidencias y particularidades, el contexto y audiencia que cada uno enfatiza, así como aspectos teológicos únicos en cada uno de los evangelios. Con ello, se pretenderá que el alumno gane en apreciación hacia tales particularidades, así como que desarrolle familiaridad con la historia de Jesús, desde su nacimiento hasta los eventos de la pasión y resurrección, para redención de la humanidad.

El estudio de los evangelios sinópticos siempre ha estado en la vanguardia de los estudios teológicos. Al fin y al cabo representan el corazón de la Escritura. Si el Antiguo Testamento apunta al Mesías continuamente, y el resto del Nuevo Testamento es una respuesta activa a los mandamientos de Jesús y sus enseñanzas a los apóstoles, no ha de extrañar que tales relatos levanten tanta curiosidad y estudio. Además, la figura de Jesús con sus lecciones, palabras, acciones y aseveraciones no han dejado indiferente a nadie. Es precisamente desde este estudio de los evangelios dónde se construyen las primeras dudas acerca la figura de Jesús, y el texto bíblico, su transmisión y veracidad. Desde las teorías de Johann Salomo Semler (1725-1775) argumentando por la diferencia entre lo histórico y lo teológico en pleno apogeo de la Ilustración, hasta nuestros días con novelas de pseudo-historias sobre Jesús.

El estudio de esta asignatura pretender asentar las bases para un buen entendimiento de la vida de Jesús, a la luz de los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas. Este estudio contemplará las diferentes teorías en relación al problema sinóptico, la interrelación o interdependencia, o bien la secuencialidad de los mismos. De igual manera se prestará singular atención a cada libro, su contexto, teología, forma, cometido, propósito, audiencia y ocasión con el fin de dar una visión particular, así como un entendimiento único de acuerdo a la singularidad teológica que se desprende de cada relato.

### III.- OBJETIVOS

GENERALES	Que el estudiante aprenda las diferentes posturas en relación al problema sinóptico, y que a su vez se familiarice con las particularidades y semejanzas teológicas de los evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas.
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender las tensiones de preferencia e interrelación de los evangelios sinópticos.</li> <li>2. Comprender el qué y el cómo de cada uno de los tres evangelios.</li> <li>3. Entender los diversos derivados teológicos en cuanto al tema del Jesús histórico y los relatos bíblicos.</li> <li>4. Analizar aspectos críticos del texto bíblico.</li> <li>5. Que el estudiante crezca espiritualmente y profundice en su comprensión de los evangelios.</li> </ol>
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no solo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

**1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)**

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

**2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)**

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

**3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)**

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

**4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)**

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEC\_A.** Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.

**CEP\_A.** Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

**CEA\_A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

#### V.- TEMARIO

##### I.- Sumario

###### A- Introducción

1. Introducción a los evangelios sinópticos
2. El problema sinóptico
3. Teorías acerca de la interrelación entre los evangelios
4. Teorías acerca de la transmisión oral y escrita
5. Teorías sobre la prioridad de Mateo
6. Teorías sobre la prioridad de Marcos
7. Relación entre Lucas y Mateo
8. Conclusiones acerca del debate del problema sinóptico

###### B- Terreno común y particularidades de los evangelios, y el Jesús Histórico

1. Historias compartidas por los sinópticos
2. Particularidades de cada evangelio
3. Cómo leer, entender, e interpretar las mismas historias en los diferentes libros
4. Teorías sobre el Jesús Histórico
5. Conclusiones acerca de los estudios de la persona de Jesús

###### C- El Evangelio según Mateo

1. Particularidades
2. El qué y el cómo del evangelio de Mateo

3. La Teología de Mateo
4. Autoría, Propósito, Ocasión, Audiencia, Estilo
5. Hilo conductor teológico de Mateo
6. Selección de pasajes bíblicos
7. Conclusiones

D- El Evangelio según Marcos

1. Particularidades
2. El qué y el cómo del evangelio de Marcos
3. La Teología de Marcos
4. Autoría, Propósito, Ocasión, Audiencia, Estilo
5. Hilo conductor teológico de Marcos
6. Selección de pasajes bíblicos
7. Problemas textuales en Marcos, final corto o largo
8. Conclusiones

E- El Evangelio según Lucas

1. Particularidades
2. El qué y el cómo del evangelio de Lucas
3. La Teología de Lucas
4. Autoría, Propósito, Ocasión, Audiencia, Estilo
5. Hilo conductor teológico de Lucas
6. Selección de pasajes bíblicos
7. Conclusiones

## VI.- BIBLIOGRAFÍA

### En Español

Ladd G. *Teología del Nuevo Testamento*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 1974.

Malina, Bruce y Richard L. Rohrbaugh. *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea*. Navarra, España: Verbo Divino, 1992.

Moo y Carson eds. *Introducción al Nuevo Testamento*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie.

### En Inglés

Bock, Darrell. *Studying the Studying the Historical Jesus. A Guide to Sources and Methods*. Grand Rapids, MI: Baker House, 2002.

McKnight, Scott, ed. *Introducing New Testament Interpretation. Guides to New Testament Exegesis*. Grand Rapids, MI: Baker House, 1989.

-----*Interpreting the Synoptic Gospels*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1993.

Sanders E.P y Margaret Davies. *Studying the Synoptic Gospels*. London, EN: SCM Press, 1989.

Stein, Robert. *The Synoptic Problem. An Introduction*. Leicester, EN: Intervarsity Press, 1988.

----- *Studying the Synoptic Gospels*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2001.

Thomas L. Robert. *Three Views on the Origins of the Synoptic Gospels*. Grand Rapids, MI: Kregel, 2002.

Wilkins J.M. and Moreland J.P., eds. *Jesus Under Fire. Modern Scholarship Reinvents the Historical Jesus*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995.

Wright N.T. *Who was Jesus?* Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing Company, 1992.

**Libro/s de texto**

Ladd G. *Teología del Nuevo Testamento*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 1974.

Moo y Carson eds. *Introducción al Nuevo Testamento*. Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie.

**VII.- VOLUMEN DE TRABAJO**

Asistencia a clases	30 horas
Asistencia y participación en clase	5 horas
Preparación de trabajos y lecturas	20 horas
Estudio y preparación de clase	10 horas
Estudio y preparación de examen	10 horas
<b>Total en horas</b>	<b>75 horas</b>
Total créditos	3 ECTS

**VIII.- METODOLOGÍA**

Tareas	Descripción
Lecturas	Lecturas del Libro de Texto y otros capítulos/ artículos según lo acordado en el calendario de clase.
Trabajo de Posición	Posición acerca del problema sinóptico. Este trabajo es una declaración acerca de cómo fue el proceso de edición de los evangelios sinópticos. El alumno expondrá su posición sobre si hay interdependencia, o bien una fuente primaria única, qué evangelio fue escrito primero y las razones que sustentan tal hipótesis. (6/8 páginas)
Trabajo del Reino	¿Qué significa el Reino de Dios en el evangelio de Mateo? (8/10 páginas)
Trabajo de Marcos	Lee el Evangelio de Marcos de una tirada, y ofrece un informe de la lectura (2 páginas)
Examen/es	Un examen a final de la asignatura

**IX.- CALENDARIO**

DÍA DE CLASE	TEMA	LECTURA	TRABAJO
1	Introducción asignatura Introducción evangelios		
2	El Problema Sinóptico		
3	El Jesús Histórico		
4	Introducción al libro de Marcos	Moo y Carson, (Los evangelios Sinópticos)	Trabajo de Posición (Prioridad de los evangelios)
5	El Evangelio según Marcos		
6	El Evangelio según Marcos		
7	El Evangelio según Marcos		
8	Introducción a Mateo	Leer Evangelio de Marcos	Trabajo Marcos
9	El Evangelio según Mateo		
10	El Evangelio según Mateo		
11	Introducción a Lucas	Ladd (El Reino de Dios) (145-161)	
12	El Evangelio según Lucas		
13	El Evangelio según Lucas		
14	El Evangelio según Lucas		
15	Examen		Examen Trabajo "Reino de Dios"

**X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- 1.- Nota del examen con un valor del 45 % de la nota final
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en grupo 10%.
- 3.- Trabajos 20% (Trabajo de posición) 15% (Trabajo acerca del Reino de Dios), y 10% el trabajo de Marcos

EXÁMENES

Todo alumno que haya cumplido las normas de asistencia tendrá derecho al examen final. Entendiendo que la nota definitiva de la asignatura no es la del examen final, sino la del cumplimiento de todos los requisitos indicados en la Guía Docente entregada al principio del curso.

Cualquier examen suspendido, parcial o final, significará que la asignatura está suspendida, aunque pueda ser recuperada.

Cualquier examen que se realice en una clase estará sujeto al control del titular de la asignatura o/y del Decano de la Facultad, quien podrá delegar en otra persona si el profesor está ausente. Es responsabilidad del docente decidir las fechas de los exámenes, confeccionar y calificarlos. Así mismo, el profesor debe entregar al Decano de la Facultad el manual de su asignatura, los exámenes corregidos junto con el acta de notas finales de los alumnos.

Los exámenes se realizarán individualmente a no ser que el profesor indique lo contrario. Cualquier engaño o violación de la ética requerida, se comunicará de inmediato al Decano de la Facultad ya que podrá suponer el suspenso inmediato de la asignatura.

El alumnado ha de realizar los exámenes en las fechas establecidas por el profesor en la Guía Docente. Si el alumno no aprueba el examen ordinario, tendrá 3 convocatorias para aprobar la asignatura. Si el alumno no se presenta a las convocatorias perderá la asignatura y deberá matricularse de nuevo y repetirla. La solicitud de examen ha de ser solicitada previamente a través de la página web.

La nota del examen aprobada por medio de una recuperación será la media de las notas de la primera y última convocatoria, con esta excepción, que la nota mínima será 5.

Cuando el alumno suspende las convocatorias extraordinarias en 3 ocasiones, deberá repetir la asignatura.

Cuando el alumno NO se haya presentado a la primera convocatoria establecida en la Guía Docente, y sin tener justificante aceptado y aprobado por el Decano, no tendrá derecho a recuperación. Habrá suspendido la asignatura y deberá repetirla.

#### DEBERES Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Los alumnos han de hacer sus deberes individualmente a no ser que el profesor indique lo contrario. Al elaborar los trabajos, ensayos etc. los alumnos han de seguir las Normas Bibliográficas de formato y diseño de la FACULTAD IBSTE. Se incluirán los datos bibliográficos de los autores que se citan en los trabajos escritos. Cualquier engaño o plagio en los trabajos asignados supondrá el suspenso de la asignatura y la obligación de repetirla en su totalidad.

Cualquier trabajo, ensayo etc. con calidad de examen suspendido, parcial o final, significará que la asignatura está suspendida, aunque pueda ser recuperada.

La fecha tope de entrega de un trabajo, ensayo etc. con calidad de examen es el último día de la asignatura. Si el alumno no entrega un trabajo dentro del plazo determinado se aplican las normas siguientes:

El profesor debe bajar la nota con un punto por cada día lectivo de retraso, a contar después del último día de la asignatura.

Cuando el alumno suspenda un trabajo, ensayo etc. por una nota insuficiente, el profesor debe pedir otro trabajo, para complementar la asignatura, a entregar en la semana de recuperación. La nota del trabajo después de esta recuperación será la media de las notas del trabajo suspendido y del trabajo añadido, con esta excepción, que la nota mínima será 5, cuando haya aprobado el trabajo añadido.

Cuando el alumno no entregue el trabajo requerido en el plazo determinado (último día de la asignatura más los días de penalización), no tendrá derecho a recuperación. Debe repetir la asignatura.

**Fechas de recuperación:** Las semanas de recuperación, primera semana después del fin de cada semestre y la primera semana del siguiente curso académico.