



Guía Docente de la Asignatura

**Sistemática II: Pneumatología**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

**Curso 3º**

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Sistemática II: Pneumatología
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Teología Sistemática
Profesor/es responsables	D. Berend Coster

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Pneumatología, o Doctrina del Espíritu Santo, considera la naturaleza (ontología) y la obra (economía) del Espíritu Santo en los diferentes ministerios que Éste desarrolla, tanto a la luz de su función y relación en la Trinidad - su correspondencia con el Padre y el Hijo - como en el ámbito de creación, la naturaleza y la historia y la vida personal e individual de cada persona y en especial de los hijos de Dios.

### III.- OBJETIVOS

GENERALES	Conocer la doctrina bíblica del Espíritu Santo, comprendida y formulada en la tradición cristiana occidental.
ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender la motivación de la iglesia de formular la doctrina cómo la recibimos.</li> <li>• Entender las distintas posturas doctrinales de las denominaciones.</li> <li>• Evaluar la propia postura.</li> <li>• Sujetarse a la fe bíblica.</li> <li>• Ratificar la fidelidad a la doctrina.</li> </ul>

### IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

**1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)**

**Ser:** Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

**2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)**

**Del Saber:** El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

**3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)**

**Del Saber hacer:** La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

**4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)**

**Del Saber Convivir:** Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

**La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:**

**CEC-B.** Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

**CEA-A.** Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

## V.- TEMARIO

### Instrucción

1. Introducción histórica
2. ¿Quién es el Espíritu Santo?
3. Las obras del Espíritu Santo en la creación y en el mundo
4. Las obras del Espíritu Santo en la revelación
5. Las obras del Espíritu Santo en la historia de la salvación
6. Las obras del Espíritu Santo en el orden de la salvación
7. Las obras del Espíritu Santo en la iglesia

## VI.- BIBLIOGRAFÍA

### Libro/s de texto

- Wayne Grudem, Teología Systemática (Miami, 2007), los capítulos que exponen la pneumatología: 14,30,39,52,53

### Lectura encomendada

- Edwin H. Palmer, El Espíritu Santo (Edinburgh 1995)

## VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Preparación (lectura) para las clases, examen global	25 hr.
El ensayo crítico	20 hr.
<b>Total en horas</b>	<b>75 horas</b>
Total créditos ECTS	3

## IX.- CALENDARIO

El profesor presentará con la debida anticipación el horario de clases según la planificación de la Facultad.

## X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- El examen global 50 %
- 2.- El ensayo crítico 50 %

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase.

Investigaremos la Doctrina del Espíritu Santo por medio de dos líneas paralelas: (1) los apuntes del profesor y (2) las lecturas en el libro de texto de Wayne Grudem. La observación de las diferencias entre las dos líneas, igual que las diferencias entre las posturas doctrinales de los estudiantes serán parte de la misma investigación.

Los trabajos extra clase que forman parte de la asignatura son:

1. Preparación para el **examen global** del contenido de la asignatura por medio de los apuntes y del libro de Grudem.
2. Investigación y análisis crítica de la Doctrina del Espíritu Santo, teoría y práctica, suficiencia y deficiencia de ella y presentación de la conclusión en forma de un **ensayo** que debe ser presentado en clase, de – elegir - .....
  - La propia denominación.
  - Alguna organización para-eclesiástica, o iniciativa misionera, por ejemplo, OM, Curso Alfa, etc.
  - Entre 8 y 10 cánticos evangélicos que mencionan el nombre del Espíritu Santo. Debe analizarse también la frecuencia del nombre del Espíritu Santo en el total de los himnarios en los cuales se encontraban estos cánticos.

IX.- CALENDARIO FEBRERO-MARZO 2013

Clases	Horas	Temas	Lecturas, trabajos, exámenes etc.
1	3	1	Grudem, Capítulo 14 (B, D)
2.	3	2	Grudem, Capítulo 30
3.	3	3	
4.	3	4	Grudem, Capítulo 39
5.	3	4	
6.	3	5	Grudem Capítulo 52
7.	3	6	
8.	3	7	Grudem Capítulo 53; presentaciones de los ensayos
9.	3	7	Presentaciones de los ensayos
10.	3		examen global