



Guía Docente de la Asignatura

TEOLOGÍA BÍBLICA IV (Cristología y Soteriología)

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico: 2º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	TEOLOGÍA BÍBLICA IV (Cristología y Soteriología)
Carácter	BÁSICA
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6
Departamento	Disciplinas históricas
Profesor/es responsables	Dr. Matthew Leighton D. Berend Coster

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Se estudiará la persona y la obra de Jesucristo. Partiendo de una perspectiva histórica, en la cual se repasa el desarrollo de la doctrina de la persona de Cristo, se considerará su obra desde dos perspectivas: primero, su humillación (su obra en la tierra), segundo, su exaltación (su obra celestial).

Se estudiará también la relación entre la Persona y la obra de Cristo con la redención del ser humano (Soteriología). Ambos aspectos están estrechamente vinculados entre sí ya que, tanto el carácter de Cristo como su obra, no son simplemente una expresión filosófica o filantrópica. Su propósito fundamental es la redención del ser humano de una situación alienada con respecto a Dios.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Ayudar al estudiante a consolidar su entendimiento de la persona de Jesucristo y sus actividades a favor del ser humano para redimir y restaurarle de su estado de ruina espiritual Conocer la Soteriología, comprendida y formulada en la tradición cristiana occidental.
-----------	---

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Facilitar mayor comprensión del desarrollo histórico de la doctrina de la persona de Cristo. Se dedicará atención especial a la paradójica co-existencia de dos naturalezas (divina y humana) en una sola persona. Se observará la manera en que los malos entendidos y los errores acerca de esta doctrina se repiten a lo largo de la historia de la iglesia, y cómo se pueden evitar. 2.) Profundizar en el entendimiento de la encarnación. Se responderá a la pregunta de Anselmo: ¿Por qué Dios se hizo hombre? Se considerará elementos importantes de esta doctrina no se aprecian en la enseñanza y piedad evangélica popular. También se tratará de entender el de la doctrina de la humanidad de Jesús para el ministerio pastoral. 3.) Examinar las posturas diferentes acerca de la propiciación/el propósito de la muerte de Jesús. Se expondrá los entendimientos históricos, valorándolos en la luz del texto bíblico. 4.) Apreciar los roles diferentes de Jesucristo en su ministerio: profeta, sacerdote, y rey. Ver cómo estos roles deben impactar en el ministerio de las iglesias locales y las vidas de los creyentes. 5.) Ver las bases bíblicas de la doctrina de la ascensión, sesión y retorno de Jesucristo, y entender el valor práctico para la vida cristiana de ella.
-------------	--

	6.) Adquirir conocimiento de una soteriología bíblica, confesional, eclesiástica y 7.) Trinitaria. 8.) 2. Entender las posturas denominacionales diferentes en cuanto a la soteriología. 9.) 3. Evaluar la propia postura. 10.) 4. Entregarse intelectualmente a la fe bíblica. 11.) 5. 12.) Ratificar la fidelidad a la doctrina.
--	--

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

Competencias Generales

CGC. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.

CGE. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

CEP_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.

CEP_D. Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.

V.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Exposiciones en clase, tareas y exámenes	90 hr.
Total en horas	150 horas
Total créditos	6 ECTS

VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.-	Examen global	50%
2.-	Controles, trabajos y participación en el aula	40%
3.	Asistencia a clase	10%

PRIMERA PARTE

A- TEMARIO

- 1.) Ortodoxia y herejía: El desarrollo histórico de la doctrina de la persona de Cristo.
- 2.) El Dios-hombre: Las bases bíblicas de la divinidad y humanidad de Cristo.
- 3.) Los oficios de Cristo: Profeta, Sacerdote, y Rey.
- 4.) La propiciación: El significado y los beneficios de la cruz.
- 5.) La exaltación de Cristo: Su obra desde el cielo.

B.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.
<p>Libro de texto:</p> <p>GRUDEM, W., <i>Teología sistemática</i>, Miami: Vida 2007.</p> <p>MURRAY, J., <i>La redención consumada y aplicada</i>, Desafío 2009.</p> <p>Libros recomendados:</p> <p>BERKHOF, L., <i>Teología sistemática</i>, Desafío 1998.</p> <p>STOTT, J., <i>La cruz de cristo</i>, Ediciones Certeza Unida 2008.</p>
B. En Ingles.
<p>Libros recomendados:</p> <p>Beilby, J. – Eddy, P. R. (eds.), <i>The Nature of the Atonement: Four Views</i>, Grand Rapids: IVP Academic 2006.</p> <p>Frame, J. <i>Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief</i>, Phillipsburg, NJ: P&R 2013.</p> <p>Horton, M., <i>The Christian Faith</i>, Grand Rapids: Zondervan 2011.</p> <p>– Lord and Servant: A Covenant Christology, Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2005.</p>

C.- METODOLOGÍA

<p>Explicación sistemática de la doctrina de la persona y la obra de Jesucristo</p>	<p>Se expondrá el desarrollo histórico de la doctrina de la persona de Cristo, teniendo en cuenta los grandes debates históricos que se produjeron, sobre todo, en el primer milenio d.C. A partir de allí, se expondrá –siempre partiendo del texto bíblico– las facetas de la doctrina de la persona de Cristo (su divinidad y su humanidad), y luego de su obra (propiciación, sesión en el cielo).</p> <p>Se mirará de llevar la consideración teórica/doctrinal a la aplicación práctica en cada punto.</p> <p>El formato de las clases teóricas será de diálogo, de modo que el profesor expondrá el contenido, pero con preguntas frecuentes para estimular el pensamiento y la participación verbal de los estudiantes.</p>
---	---

TEOLOGÍA BÍBLICA IV

Lecturas	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase y otros temas relacionados con la cristología.
Trabajo exegético	Un mes antes del final del semestre, el profesor dará unas preguntas que se deberá contestar en forma de ensayos breves en el trabajo escrito. Las preguntas estarán diseñadas para asegurar que el estudiante consiga una comprensión sólida de las lecciones y las lecturas. Tratarán sobre algunos de los puntos que el profesor considera más importantes de la asignatura. Las respuestas se entregarán el último día del semestre.

D.- CALENDARIO

Clase	Horas	Tema	Trabajos y exámenes
1	3	Los debates históricos y modernos acerca de la persona de Cristo	
2	3	El Dios-hombre: las bases bíblicas	Grudem, capítulo 26
3	3	El Dios-hombre: las bases bíblicas	
4	3	Los oficios de Cristo	Grudem, capítulos 25 y 29
5	4	La propiciación	Grudem, capítulo 27 Murray, primera parte
6	4	La propiciación	
7	4	La exaltación de Cristo	Grudem, capítulo 28

Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.

SEGUNDA PARTE:

A- TEMARIO

A. Apuntes del profesor:

Instrucción

- 1.) Introducción histórica
- 2.) La salvación en el Antiguo Testamento
- 3.) La salvación en el Nuevo Testamento
- 4.) La Predestinación A
- 5.) La Predestinación B

B. Contenido del libro de texto Wayne Grudem, Teología Sistemática, Sección 5.

Capítulo 31 – Gracia común

Capítulo 32 – Elección y Reprobación

Capítulo 33 – El llamamiento evangélico y el llamamiento efectivo

Capítulo 34 – Regeneración

Capítulo 35 – Conversión; arrepentimiento y fe

Capítulo 36 – Justificación

Capítulo 37 – Adopción como hijos

Capítulo 38 – Santificación

Capítulo 39 – Bautismo en y llenura del Espíritu Santo

Capítulo 40 – La perseverancia de los santos

Capítulo 41 – La muerte y el estado intermedio

Capítulo 42 – La glorificación

Capítulo 43 – Unión con Cristo

B.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Wayne Grudem, Teología Sistemática (Miami, 2007), Sección 5.

Otras lecturas

Cánones de Dort

C.- METODOLOGÍA

Investigaremos la Soteriología por medio de dos líneas paralelas: (1) los apuntes del profesor y (2) las lecturas en el libro de texto de Wayne Grudem. La observación de las diferencias entre las dos líneas, igual que las diferencias entre las posturas doctrinales de los estudiantes serán parte del aprendizaje.

Los trabajos extra clase que forman parte de la asignatura son:

- 1.) Preparación para el examen global del contenido de la asignatura por medio de los apuntes y el libro de Grudem.
- 2.) Lectura: Los Cánones de Dort. Los alumnos escriben una reseña pastoral-crítica de los Cánones (3 páginas A4, interlineado 1,5, letra 11).
- 3.) Cada alumno escoge uno de los capítulos de la sección 5 de Grudem – excepto el capítulo 32, escribe un resumen crítico y lo presenta en clase.