



Guía Docente de la Asignatura

TEOLOGÍA DE LAS MISIONES

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 3º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Teología de las Misiones
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	M4 Disciplinas prácticas-pastorales
Profesor/es responsables	D. Matthias Keppler

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La Biblia, de Génesis a Apocalipsis, revela el deseo y el plan de Dios, de que todos los pueblos del mundo conozcan a Jesucristo como Salvador y Señor. A pesar de que la Biblia hace hincapié en la necesidad de la misión mundial, el trabajo misionero nunca ha sido motivo de tanta controversia como en la actualidad. Por lo tanto, se deben encontrar respuestas bíblicas a tantas acusaciones socio-políticas, étnicas y teológicas. Este curso investiga desde la perspectiva de la historia de la salvación, la doctrina bíblica de la misión, descubriendo los principios misionológicos del AT y NT, la naturaleza misionera de un Dios trinitario y la "Missio Dei".

Además, se enseña el propósito y la historia de la teología de la misión y los conceptos de una misionología integral, transformadora y contextualizada. Se evalúa críticamente las comprensiones contrarias de los Congresos Misioneros Mundiales y sus declaraciones misioneras, con el fin de desarrollar un punto de vista sólido en la diversidad de opiniones y para llegar a una práctica misionera en todos los aspectos de la vida y ministerio.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	<p>El tema principal de la Biblia no está enfocado en el hombre y sus necesidades, sino en Dios y su gloria. Una de los honores más extraordinarios es, que somos llamados a ser colaboradores de Dios en su gran "Missio Dei". Jesús dijo: <i>"Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo."</i> Mt 28:18-20</p> <p>Este curso ayuda a conseguir un entendimiento, que la Biblia es un libro, que nace por el esfuerzo misionero, cuya temática principal es la misión, y que fue escrito para la misión. El AT prepara la misión, el NT llama a la misión y pone los fundamentos prácticos para la misión activa, que la iglesia está desarrollando en los últimos 2000 años en formas muy diversas. No obstante, en toda la historia de la humanidad no hay ningún paralelo de una obra misionera mundial tan intensa, como esa.</p>
ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meta cognitiva: El alumno conocerá las bases bíblicas misionológicas del AT y del NT y los propósitos de la misión mundial, y estará informado acerca de las discusiones y la práctica de la misión mundial. 2. Meta afectiva: El alumno amará al mundo creado por Dios y tendrá el deseo de desarrollar un enfoque misionero en todas las áreas de su vida e iglesia. 3. Meta volitiva: El alumno sabrá definir en la diversidad de opiniones su propia teología de misiones y desarrollar su propio enfoque misionero y podrá aplicar y personificarlo en su propio entorno.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

1. Competencias Generales (CG-A; CG-B; CG-C; CG-D; CG-E)

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

2. Competencias Específicas Cognitivas (CEC-A; CEC-B; CEC-C; CEC-D)

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

3. Competencias Específicas Procedimentales (CEP-A; CEP-B; CEP-C; CEP-E)

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

4. Competencias Específicas Actitudinales (CEA-A; CEA-B; CEA-C)

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

La/s competencia/s que se persigue/n en esta asignatura es/son:

CEP_B. Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.

CGE. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

CEA-A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

1. Definición de la Teología de la Misión

- Propósito de la Teología Misionera
- Historia de la Teología Misionera
- Teología Misionera en Retorno
- Premisas introductorias de la Teología Misionera

2. Principios Misionológicos del AT

- Patriarcas y Misión
- Israel y Misión
- Culto y Misión
- Monarquía y Misión
- Expectativas Mesiánicas
- Profetas y Misión
- Particularismo y Universalismo

3. Principios Misionológicos del NT

- Jesús y Misión
- Lucas y Misión
- Pablo y Misión
- Pedro, Juan y Misión
- Carácter Divino y Misión

4. Realización de la Misión

- Historia de la Misión
- Congresos Misioneros Mundiales
- Misionología de Transformación
- Comunicación Misionera (en religiones mundiales)
- Destinatarios de la Misión
- Iglesia y Misión (ver índice completo al final)

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Libros y materiales en memoria (listado por importancia, el material se consigue en clase)

Otras lecturas

1. Smith, Oswald. *Pasión por las Almas*. Barcelona: CLIE, 2003.
2. Padilla, René (ed). *Bases bíblicas de la Misión*. Buenos Aires: Grand Rapids, 1998.
3. Taylor, Guillermo. *Demasiado Valioso para que se pierda*. Wheaton: WEF, 1997.
4. Taylor, Guillermo. *Las Misiones Mundiales, 20 Lecciones*. Guatemala: STC, 2013.
5. Robert, Andrés. *Conciencia Misionera*. Barcelona: CLIE, 2010.
6. Escobar, Samuel, *Missio Dei*,
6. Escobar, Samuel. *Cómo Comprender la Misión*. Barcelona: Ediciones Certeza Unida, 2007.
7. Ritchey William. *Una Introducción a la Obra Misionera Transcultural*. WFR, 2003.
8. Ritchey William. *Una Introducción a la Vida Misionera Transcultural*. WFR, 2003.
9. Lewis Jonatán. *Misión Mundial. Tomo 1-5*. IMTN, WEA, 2008.
10. Núñez, Emilio. *Hacia una Misionología Evang. Latinoamericana*. Miami: Edit. Unilit, 1997.
11. Carrillo Luna, Pablo. *El rostro misionero para un mundo descristianizado*. Granada: FM, 2011.
12. O'Donnel, Kelly. *El Cuidado Integral*. San Salvador: COMIBAM, 2003.
13. Escobar, Samuel. *España en Perspectiva Misionológica*, Valencia: FM, 2010.
13. Escobar, Samuel. *La Teología Misional en el Siglo 21*, Valencia: 2008.
14. Ruiz, David. ed. *Misión Transcultural*, Quito: COMIBAM, 2000.
15. From Every Nation Map. *Lo que Dios esta haciendo*. Colorado Springs: Joshua Project, 2006.
16. Taylor, Guillermo. *Capacitación Misionera Transcultural*. Miami: Editorial Unilit, 1994.
17. Keller, Timothy. *El Dios Pródigo. Recuperando el corazón de la Fe Cristiana*. New York, 2010.
18. Padilla, René. *El proyecto de Dios y las necesidades humanas*. Buenos Aires: Kairós, 2006.
19. Álvarez, Mauricio (ed). *Seis llaves para abrir la puerta a las misiones*. Argentina: AMI, 2006.
20. Coster, Bernard. *Misión cristiana en la diáspora globalizada*. Barcelona: IBSTE, 2009.
20. Coster, Bernard. *Patrones Históricos de la Misión en Europa*. Barcelona: IBSTE, 2006.
21. Lee, Allan. *Confesiones de un misionero gringo*. España, 2008.
22. Jones, Timothy Paul. *Perspectivas Escatológicas*. Nashville: Rose Publishing, 2009.
23. Crawley, Winston. *El Cristianismo Mundial*. Virginia: Richmond, 2001.
24. Harley David, *Preparándolos para servir*. Wheaton: Alianza Evangélica Mundial, 1997.
25. *Equipo Misionero de Alcance Global*
26. Paul, Frank. *Mission sin conquista*, Buenos Aires: Edición Kairos, 2011.
27. World Mission Conferences 1910-2010 (Web)
28. Autor desconocido. *Evaluación del Compromiso Misionero*
29. Jerome H. Neyrey, *Honor y vergüenza*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2005.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos:	3 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

1. PRUEBA DE LECTURA (un total de 420 páginas, 21 horas)

- 1.1. El alumno revisará el manuscrito *“Teología y Realización de la Misión”* (160 páginas)
- 1.2. El alumno leerá aprox. 100 páginas de un libro, que desafía para las misiones:
 - Oswal Smith *Pasión por las Almas*.
 - Jorge Verwer *Sal de tu comodidad y gana al mundo*.
 - Ruth. Tucker *Hasta lo último de la tierra. Historia Biográfica de la obra misionera*.
 - Guillermo Taylor *Clase en 20 Lecciones: Las misiones Mundiales*.
- 1.3. El alumno leerá aprox. 160 páginas adicionales acerca de la teología de la misión y escribirá una **reflexión crítica / recensión de aprox. 2 páginas**. El alumno puede seleccionar de la lista de libros recomendados:
 - Padilla, René. *Bases Bíblicas de la Misión*
 - Wright, Christopher. *La Misión de Dios. Descubriendo el Gran Mensaje de la Biblia*.
 - Piper, John. *Alegrense las Naciones. La Supremacía de Dios en las misiones*.
 - Blomberg, Craig. *Ni pobreza ni riquezas*.
 - Bosch, David. *Misión en transformación. Cambios de paradigma en la teología de misión*.
 - Escobar, Samuel. *Como comprender la misión*.
 - Lozada, Luz Stella. *La restauración de todas las cosas. Misiología Bíblica Integral*.

2. PRUEBA DE INVESTIGACIÓN Y RAZONAMIENTO (5 páginas, 12 horas)

El alumno evaluará el compromiso misionero de su propia iglesia local (Vease pagina 143-145: *“Evaluación del compromiso misionero”*), y escribirá una breve investigación de aprox. 5 páginas, presentando un principio misionológico del AT y del NT, y elabora una estrategia práctica, para poder convencer a su iglesia local, de involucrarse más en las misiones mundiales.

3. PRUEBA DE COMPRENSIÓN Y SÍNTESIS (12 horas)

- 3.1. El alumno completará la tabla: *“Comparación de 5 religiones mundiales”*.
- 3.2. El alumno presentará en la segunda semana de clase una parte de su tabla. Cual contenido debe presentar le será asignado por el profesor en la misma clase.
- 3.3. El alumno asistirá a la visitación del *“Monasterio Budista del Garraf, Sakya Tashi Ling”* y prepara preguntas claves, para conseguir un conocimiento completo del Budismo. No es el momento de hacer preguntas hipotéticas, intentando a evangelizar con una falta de sensibilidad, sino de entrar en un diálogo interreligioso y respetuoso.
- 3.4. El alumno **resumirá la visitación en 2 páginas**. En la visitación se prestará atención a las instalaciones, la música, el arte, la comida, modales en la reunión, el idioma (palabras, volumen y velocidad), el lenguaje del cuerpo y otras expresiones, la ropa, el saludo, la cortesía, la relación interpersonal (por ejemplo entre los sexos, edades, las personas con autoridad y iluminación especial), la formación religiosa, las diferencias culturales,... Para la reflexión pueden ayudar las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál fue tu primera impresión
 - ¿Qué creencias te han sorprendido
 - ¿Qué preguntas siguen sin respuesta?
 - ¿Qué debilidades han sido revelados?
 - ¿Qué te molestó?
 - ¿Cuál relación tienen con Dios?
 - ¿Qué sentimientos tenías allí?
 - ¿Por qué es el budismo hoy tan atractivo?
 - ¿Cómo comunicarás el Evangelio a personas con un concepto budista?

IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Entrega final

El alumno entregará en la segunda semana la comparación de 5 religiones mundiales; y tiene un mes después la última clase, para entregar la recensión, la investigación y el resumen de la visitación en forma digital o vía correo a la administración del seminario.

Evaluación final

1. Prueba de lectura (reflexión crítica / recensión de 2 páginas) 20%
2. Prueba de razonamiento (investigación de 5 páginas) 20%
3. Examen: Prueba de comprensión (comparación de 5 p. y resumen de 2 páginas) 50%
4. Asistencia y participación 10%