



Guía Docente
Asignatura Teología Práctica Pastoral
M4.11 TePP
Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso 4º

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Teología Práctica Pastoral
Materia y Código	Disciplinas Prácticas Pastorales- M4.11 TePP
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS y sus equivalencias en horas	3 ECTS = Total en horas académicas 75
Clases Presenciales	30 horas
Trabajo Académico no-presencial	45 horas
Departamento	Pastoral
Profesor/es responsables	Dr. Pedro Sanjaime Vivó
Idioma	Castellano
Tutorías: Previa solicitud del estudiante Tel. 645929093 E-mail: info@ibste.org	Miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs. El profesor estará disponible para cada alumno que lo solicite. La duración de la tutoría por alumno es de 30 minutos.

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Una introducción al estudio de la Teología Práctica Pastoral considerando sus dimensiones doctrinales y prácticas a la luz de una teología esencialmente bíblica. Se considerarán algunas evoluciones históricas de la práctica pastoral y ministerial, y cómo han afectado al concepto de la pastoría en el contexto español hasta hoy.

Sobre todo, se considerarán las prácticas actuales de la acción pastoral y ministerial, y su reflejo diario en la vida de las iglesias locales. Valoraremos la idoneidad bíblica de tradiciones y prácticas eclesiales y dialogaremos sobre cómo podemos y debemos mejorar la tarea pastoral/ministerial para edificar a la iglesia.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El objetivo es que el estudiante adquiera una comprensión de los principios, peligros y campos de acción más relevantes en el pastoreo, y que llegue a apreciar la importancia, complejidad y belleza del Ministerio.
ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el trabajo pastoral desde perspectivas prácticas y contextualizadas. 2. Considerar y definir alteraciones actuales en la pastoría. 3. Proveer de principios viables para la práctica contextual de una pastoría fundada en modelos bíblicos relevantes. 4. Apreciar el ministerio pastoral considerando su urgente necesidad en España. 5. Explorar las posibles motivaciones erróneas en el ministerio pastoral. 6. Prevenir de antemano los "agujeros negros" del ministerio y ser consciente de las estrategias diabólicas contra la Iglesia. 7. Ayudar al estudiante a trabajar en equipo y desarrollar principios orgánicos en la Iglesia. 8. Adquirir un respeto profundo por la Iglesia de Jesucristo, y profundizar el compromiso con la iglesia local. 9. Adquirir destreza y competencias para saber dirigir un ministerio centrado en las personas, y que favorezca el desarrollo de sus dones.

IV.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

Ser: Identidad, la esencia de la materia a estudiar y la persona que estudia y a quienes va dirigida

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

Del Saber Administrar: La vida es una administración de todos los bienes que tenemos: De nosotros mismos, cuerpo, alma, espíritu, tiempo, economía, recursos materiales, ecología.

Competencias específicas	
Cognitivas	<ol style="list-style-type: none"> CEC_D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas. CG_B. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
De: Procedimiento y actitud	<ol style="list-style-type: none"> CEP_C. Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del consejo pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias. CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

V.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra clase. **Total 75 h.**

Asistencia y participación	A las clases teóricas y prácticas (30 h.)
Asistencia y evaluación de capillas semanal.	Rellenará la hoja de evaluación de diferentes áreas de 20 capillas. El estudiante debe asistir personalmente. Apéndice 1. (12 h.) Cada informe será evaluado por otro estudiante quien revisará los datos y registrará cualquier observación favorable o desfavorable.
Síntesis de los capítulos del libro de texto	Una síntesis de cada capítulo según el cronograma de la asignatura. Contestar brevemente a las preguntas planteadas al final del capítulo. (14 h.)
Tertulia Académica	Las clases serán abiertas a una tertulia de libre expresión donde estudiantes y profesor pueden tertuliar sobre temas pastorales actuales y posibles estrategias que mejoren la visión, misión y estrategias de la pastoral.
Cumplimentar notas de clase	Cumplimentar el Decálogo del ministerio de Pablo según Hechos 20:17-36, rellenando cada uno de los apartados (6 hr.)
Encuesta Pastoral	Breve encuesta personal a tú pastor. (2 hr.) Apéndice 2
Visitas en prácticas	Iglesia Castelldefels, u otra disponible (dentro de las horas lectivas)
Tutorías	El alumno puede solicitar una tutoría de 30 minutos con el profesor. Se ofrecen en miércoles y viernes por la tarde de 4 a 6.
Examen/es	Un examen a final de la asignatura (7 hr.) Estudio y realización

VI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota de los exámenes con un valor del 60 % de la nota final
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y/o en grupo 10%
- 3.- Resultados de los trabajos tutelados, y, en su caso, de las exposiciones en clase, junto a la participación de otras actividades organizadas por el área: Seminarios, conferencias, etc. 40%
 - Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará el promedio de las demás tareas.
 - Los trabajos deben estar todos entregados el día del examen
 - Los retrasos en la entrega de trabajos restarán nota
- 4.- En caso de suspenso, el alumno tiene derecho a 3 exámenes más de recuperación
- 5.- En caso de suspenso, el alumno es responsable de solicitar con antelación, la recuperación de dicho examen. La solicitud deberá enviarse con la debida antelación por la web:
<http://www.ibste.org/recuperacioacuten-de-examen.html>
- 6.- Si el alumno no solicita, ni se presenta a la recuperación de examen en la semana blanca, contará como una convocatoria consumida.

CONSEJOS EN LA PREPARACIÓN DE EXAMENES

1. Asume que el examen no comienza al final de la asignatura, sino **al inicio y durante** el desarrollo de la asignatura.
2. Es un error tratar de estudiar y aprender para un examen al final de la asignatura. El aprendizaje efectivo y la preparación para el examen ocurre **desde el momento que inician las clases y durante el desarrollo** de la asignatura.
3. **Organiza y aprovecha bien el tiempo** tanto dentro como fuera del aula. Rumia la información recibida, los comentarios en clase y las aplicaciones de la teoría a la vida real contrastada con los textos bíblicos.
4. **Presta atención en clase**, pregunta, participa en los debates, escucha aprendiendo y aprende escuchando y observando.
5. **Después de las clases** de cada día, repasa brevemente lo expuesto y observado, de manera que llegues a captar qué papel juega la clase del día en el conjunto de la asignatura.
6. Procura **familiarizarte con la estructura general** de la asignatura (bosquejo), y luego, debes discernir los contenidos de lo específico (Desarrollo de principios, definiciones de conceptos y vinculaciones de teorías).
7. Usa las **tutorías** para preguntar y aclarar con el profesor lo que no hayas entendido.
8. Presenta tus trabajos en las fechas establecidas para no perder puntuación, y con el fin de no acumular actividades para el final que causen estrés antes del examen.
9. El propósito de un examen no es solamente aprobarlo, es también concretar el aprendizaje iniciado al comienzo de la asignatura con el fin de seguir aprendiendo en la vida diaria.
10. Descansa bien la noche anterior al examen

(Pedro Sanjaime Ph.D.)

VII.- TEMARIO

I. BASES DOCTRINALES

1. Definiciones y Teorías
 - 1.1. Teología
 - 1.2. Pastoría (Poimenics)
 - 1.3. Premisas en Teología Pastoral
 - 1.4. Iglesia
 - 1.5. Propuestas humanistas
 - 1.6. Modelos de Iglesia y pastoría
 - 1.7. Diez Marcas de una Iglesia Renovadora
2. Agentes Implicados en la Acción Pastoral
 - 3.1. Dios
 - 3.2. Pastor
 - 3.3. Ser Humano
5. El Pastor: Su Persona
 - 5.1. El Proceso del Llamado
 - 5.2. Falsas Motivaciones
 - 5.3. El Perfil del Pastor
 - 5.4. Vitalidad Espiritual del Pastor
6. El Pastor: Su Labor
 - 6.1. Definición de términos
 - 6.2. Tipos de pastoría negativa
 - 6.3. Decálogo de la pastoría de Pablo
 - 6.4. Niveles en la acción pastoral
 - 6.5. Intensidades en la acción pastoral
 - 6.6. Medios de la Pastoral
 - 6.7. Campos generales de la acción pastoral

II. PRAXIS PASTORAL

1. Familia Pastoral
2. Organización del Tiempo
3. Cultos
 - Actos Especiales
 - a. Entierros
 - b. Bodas
 - c. Bautismos
 - d. Presentaciones
 - e. Otros tipos de eventos especiales
4. Visitación Pastoral
5. Relaciones de Gobierno
6. Reproducción de Líderes
7. Ética inter-Pastoral, Inter-Eclesial
8. Aceptando un nuevo Ministerio
9. Terminando un Ministerio
10. Disciplina en la Iglesia

Libro de Texto

Martínez, José María; Ministros de Jesucristo. Curso de Formación Teológica, Tomo XI, Vol. 2, Tarrasa, Ed. Clie, 1977.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.

- Adams, Jay E. Capacitado para orientar. Barcelona, Ed. P.P. E. 1981.
 Adams, Jay E. La Práctica de Aconsejar. Terrasa, Ed. Clie 1984.
 Baker, Don Mas allá del Perdón. Miami. Ed. Caribe
 Barrientos, A. Principios y Alternativas de Trabajo Pastoral. Miami, Ed. Caribe, 1982.
 Burt, David F. ¿Y Como Creerán?. Terrasa, Ed. Clie, GBU.
 Getz, Gene A. La Medida de una Iglesia. Tarrasa, Ed. Clie 1978.
 Getz, Gene A. Refinemos la Perspectiva de la Iglesia. Miami, Ed. Caribe, 1982.
 Keller, Phillip W. Lobos con Piel de Oveja. Mineapolis, Ed. Betania 1990.
 Kesler Jay Santo y Humano. El Paso (Texas), Casa Bautista de Publicaciones, 1991.
 Malphurs Aubrey. Realidades del Ministerio, Ed. Portavoz, Grand Rapids, MI. USA. 1997
 Shaeffer, Francis A. Huyendo de la Razón. Barcelona, Ed. E.E.E.
 Shaeffer, Francis A. La Iglesia al Final del Siglo XX. Barcelona, Ed. E.E.E. 1973.
 Snyder, A. La Comunidad del Rey. Miami, Ed. Caribe 1983.
 Strauch, Alexander. Liderazgo Bíblico de Ancianos, Lewis & Roth Publishers, Littleton, CO. USA

B. En Ingles.

- Beals, Paul A. A People for His Name. Grand Rapids, Ed. Zondervan Publishing House, 1988.
 Burchett, Harold E. People Helping People. USA, Author, 1983.
 Crabb, Lawrence J. Inside Out. Colorado Springs, Nav. Press. 1988.
 Crabb, Lawrence J. Understanding People. Grand Rapids, Zondervan Publis. House. 1982.
 Crabb, William T. Personality/Learning Theory. Syllabus, Columbia Biblical Seminary, 1989.
 Grunlan, S. A. & Mayers M. Cultural Anthropology. Grand Rapids, Ed. Zondervan P. H. 1988.
 Kaiser, Walter C. Toward an Exegetical Theology. Grand Rapids, Baker Book House, 1981.
 Macaulay, R. & Barrs, J. Being Human. Dowers Grove, Ed. Inter-Varsity Press, 1978.
 Neighbor, Ralph W. The Shephers Guidebook. Huston, Ed. Touch Outreach Ministries Inc., 1989.
 Oden, Thomas C.; Pastoral Theology, Harper & Row Publishers, San Francisco, 1983
 Snyder, Howard A. The Problem of Wine Skins. Downers Grove, Intervarsity Press, 1979.

XI.- CALENDARIO

CRONOGRAMA 2014-15

Clase	Tarea				
1	Orientación General de la Asignatura				
2					
3					
4	Cap.XVI, Concepto bíblico del pastorado	p. 9-23: Síntesis y preguntas			
5					
6					
7	Cap. XXIII, Problemática de la juventud	p.106-117: Síntesis y preguntas			
8	Tertulia Pastoral				
9					
10	Cap. XXIV, problemas de relación en la Igl.	P.118-130: Síntesis y preguntas			
11					
12					
13					
14	Cap. XXV, La Disciplina	P.131-138: Síntesis y preguntas			
15					
16					
17	Cap. XXVI, La Autoridad	P. 142-150: Síntesis y preguntas			
18					
19					
20					
21					
22	Cap.XXVII, Organización en la Iglesia	P.151-159: Síntesis y preguntas			
23					
24					
25	Cap. XXX, Reuniones Administrativas	P.178-185: Síntesis y preguntas			
26					
27					
28	Cap.XXXI, La Dirección del Culto 186-196	P.186-196: Síntesis y preguntas			
29					
30	EXAMEN FINAL				

APÉNDICE 1. EVALUACIÓN DE CAPILLAS

Nombre del Estudiante _____ Fecha capilla _____

Participantes: _____

Hora: de inicio: _____ final _____; Tema central _____

Anotar Anuncios:

Evaluator: _____

Aspectos positivos de orden	Aspectos negativos de orden
Aspectos positivos de dicción	Aspectos negativos de dicción
Aspectos positivos de presidencia	Aspectos negativos de presidencia
Aspectos positivos del entorno y tecnología	Aspectos negativos del entorno y tecnología
Aspectos positivos de cánticos y música	Aspectos negativos de cánticos y música

