



Guía Docente
Asignatura Formación Espiritual
M4.01 FoEs

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

Curso Académico 2018-19

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Formación Espiritual
Materia y Código	Disciplinas Prácticas Pastorales- M4.01FoEs
Carácter	Obligatoria
Semestre	Primero
Curso/s	1º
Titulación	Grado en Teología
Ciclo	Grado
Créditos ECTS y sus equivalencias en horas	3 ECTS = Total en horas académicas 75
Clases Presenciales	30 horas
Trabajo Académico no-presencial	45 horas
Departamento	Pastoral
Profesor/es responsables	Dr. Pedro Sanjaime Vivó
Idioma	Castellano
Tutorías: Previa solicitud del estudiante Tel. 645929093 E-mail: info@ibste.org	Miércoles y viernes de 16:00 a 18:00 hrs. El profesor estará disponible para cada alumno que lo solicite. La duración de la tutoría por alumno es de 30 minutos.

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del conjunto de las pastorales, y encuentra su ubicación en el primer curso del Grado ya que significa una consolidación de los fundamentos de la conversión y el desarrollo espiritual posterior del creyente. La formación espiritual es un proceso de maduración de la persona en el que progresivamente se van transformando los patrones heredados del “primer Adán” al “postrer Adán” (1ª Cor.15:45-50).

Por tanto, esta asignatura es un estudio de los principios bíblicos y de los aspectos personales, sociales y espirituales que favorecen o dificultan el **proceso de formación espiritual** del cristiano. Es también el fundamento sobre el cual construiremos posteriormente la Consejería Bíblica y la Teología Práctica Pastoral.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Que el estudiante aprenda las dinámicas de la fe y del desarrollo personal desde la perspectiva bíblica. Que pueda entender y describir las diferentes dimensiones de la persona, y cómo estas se interrelacionan tanto en la formación, como en la deformación espiritual.
ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender los principios y fundamentos bíblicos de la espiritualidad cristiana. 2. Discernir entre los diferentes conceptos de espiritualidad que nos rodean. 3. Desarrollar hábitos y disciplinas diarias que cultiven la formación espiritual. 4. Analizar los aspectos personales y teológicos que resisten la formación espiritual. 5. Que el estudiante pueda apreciar la importancia de establecer un buen fundamento espiritual sobre el cual construir durante el peregrinaje de la vida cristiana.

IV.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El objetivo general es que las acciones curriculares deben proveer información no sólo para los alumnos **sino también a partir de los alumnos**. A estos se les debe dar la ocasión de **poner en práctica el conocimiento** teórico adquirido en clase en el contexto del servicio a la iglesia y a la sociedad, proporcionándoles actividades de carácter práctico supervisadas por pastores-profesores de probada experiencia.

El concepto de espiritualidad ha ido ganando **aceptación en los medios seculares** de los países por naturaleza escépticos en materia teológica. La causa de dicha apertura es **el vacío existencial** que ha dejado el racionalismo materialista, que ha llenado al ser humano de “objetos” y filosofías hedonistas, pero que ha sido incapaz de satisfacer los **anhelos más profundos del alma humana**.

Actualmente la tendencia social es la de rellenar ese vacío con la llegada de doctrinas y **filosofías orientales** que mediante técnicas paralelas como; meditación trascendental, yoga, relajación del stress, taichi, tarotismo y otros medios de la Nueva Era, han ido introduciéndose en la cultura popular y, últimamente, en la **medicina y en la psicología**. Todo esto tiene su parte de positivo, (en cuanto a que demuestra que el ser humano es mucho más que materia) pero también hay muchísimo de negativo.

Por otra parte, nos enfrentamos al problema de la creciente **superficialidad de la fe evangélica** de nuestros días. Una superficialidad que se observa en la vida comunitaria propia de la iglesia, los muchos cánticos vacíos de conocimiento bíblico que reflejan las filosofías del entorno, la falta de un discernimiento bíblico de los valores cristianos, la **agnosia bíblica** de los creyentes y la fuerte tendencia emotiva y hedonista que controla la vida personal. Esto hace que lo que aparentemente parece espiritualidad profunda, pueda ser un humanismo místico. Esto nos lleva hoy día a una gran confusión en cuanto al concepto de espiritualidad.

V.- COMPETENCIAS

Por competencias se entiende la concatenación de saberes, no sólo pragmáticos y orientados a la producción, sino aquellos que articulan una concepción del ser, del saber, saber hacer, del saber convivir.

Del Ser: Identidad y carácter del estudiante, a la luz de la materia que se estudia

Del Saber: El conocimiento, la intelectualidad, la investigación, el progreso cognitivo, la motivación

Del Saber hacer: La aplicación a los contextos, la observación del entorno, la metodología

Del Saber Convivir: Las relaciones con los demás, los condicionantes personales, afecto, actitudes

Descripción de Competencias Genéricas	
1.- Competencias instrumentales cognitivas	Capacidad de análisis, síntesis y crítica
2.- Competencias instrumentales de método	Capacidad de organización, planificación, resolución de problemas y toma de decisiones.
3.- Competencias instrumentales lingüísticas	Comunicación oral y escrita.
4.- Competencias interpersonales	Capacidad crítica y autocrítica, trabajo en equipo.
5.- Competencias sistémicas	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, habilidades de investigación, capacidad de generar nuevas ideas y habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas	
Cognitivas	1. CEC_D. Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.
De Actitud	1. CEA_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. 2. CEA_B. Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional. 3. CEA_C. Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

VI.- TEMARIO

I.- Definición y Dinámicas de Conceptos

1. Concepto de Formación y sus Implicaciones

- 1.1. Progreso constante
- 1.2. Se construye sobre etapas y herencias anteriores
- 1.3. Las etapas posteriores son influenciadas por las anteriores
- 1.4. Multidimensional
- 1.5. Multidireccional
- 1.6. Doble dinámica de responsabilidad
- 1.7. Degradable
- 1.8. Plasticidad
- 1.9. Tejido en la historia
- 1.10. Esquema contextual de la persona

2. Concepto de Espiritualidad y sus implicaciones

- 2.1. Origen: Elemento vertebrador de la vida
- 2.2. Innata o Nutrida
- 2.3. Físico, Emotivo y Espiritual se afectan mutuamente
- 2.4. Manipulable
- 2.5. Espiritualidad Integral
- 2.6. La madurez espiritual requiere tiempo
- 2.7. Disciplina
- 2.8. Intencionalidad

3. Fundamentos de la Espiritualidad

- 3.1. Fe
- 3.2. Convicción "universal de pecado, justicia y juicio"
- 3.3. Conversión y "versión de la conversión"
- 3.4. Arrepentimiento y remordimiento
- 3.5. Salvación y pérdida
- 3.6. Pecado contra el Espíritu Santo
- 3.7. Santificación
- 3.8. Perfección Cristiana
- 3.9. Ley y gracia
- 3.10. El sello y la Plenitud del Espíritu Santo
- 3.11. Apagar y resistir al Espíritu Santo
- 3.12. Influencia y Posesión demoníaca

4. Tipos de espiritualidad

- 4.1. Tradicional
- 4.2. Mágica
- 4.3. Mística
- 4.4. Académica
- 4.5. Secular
- 4.6. Semiótica

5. Dimensiones de la persona

- 5.1. Cosmovisiones
- 5.2. Concepto de dimensión
- 5.3. Tres naturalezas de espiritualidad

6. Dinámicas en la Tentación

- 6.1. Génesis 3: El Primer Adán
- 6.2. Mateo 4: El Postrer Adán
- 6.3. Santiago 1:13-15: El Creyente
- 6.4. Actividad demoníaca
- 6.5. La Armadura Espiritual Efesios 6:10-18

7. El Fruto del Espíritu Santo

- 7.1. Conflicto de Naturalezas
- 7.2. Responsabilidad
- 7.3. Obras de la Carne
- 7.4. Fruto del Espíritu
- 7.5. Conclusiones

VII.- BIBLIOGRAFÍA**A. En Castellano.**

Chafer, Sperry Lewis; El Hombre Espiritual, Ed. Publicaciones Portavoz Evangélico
 Fiores Estefano, Tullo Goffi; Nuevo Diccionario de Espiritualidad; Ed. Ediciones Paulinas
 Foster, J. Richard; Alabanza a la Disciplina; Ed. Betania
 Packer, I. John; El Renacer de la Santidad; Ed. Caribe
 Pentecost, J. Dwight; Marchando hacia la Madurez Espiritual; Ed. Publicaciones Portavoz Evangélico
 Piper, John; Sed de Dios; Ed. Publicaciones Andamio
 Rojas, Marcos Luis; La Autoestima, Ed. Espasa
 Ryrie, C. Charles; equilibrio en la vida Cristiana, Ed. Portavoz

B. En Ingles.

Boa, Kenneth; Conformed to His Image; Ed. Zondervan
 Feldman, Robert; Child Development; Prentice Hall
 Guinness, Os; The Call; Ed. Word Publishing
 Macionis, J. John; Sociology; Ed. Prentice Hall
 Rogers, Adrian; The Power of His Presence; Ed. Crossway Books
 Santrock, W. John; Life Span Development; Ed. Mc Graw- Hill College
 Van Kaam, Adrian; Traditional Formation; Ed. Crossroad
 Willard, Dallas; The Spirit of the Disciplines; Ed. Harper San Francisco

Libros de Texto

Ryrie, C. Charles; Equilibrio en la Vida Cristiana; Ed. Portavoz
Artículos de Revistas y periódicos seleccionados por el profesor

VIII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas	30 h.
Elaboración y redacción de trabajos	15 h.
Lectura, síntesis y redacción del libro de texto	20 h.
Estudio, preparación y realización de exámenes	10 h.
Total en horas	75 hrs.
Volumen de trabajo 75 hrs	
Total créditos ECTS 3	

IX.- METODOLOGÍA

El alumno realizará sus trabajos escritos según las normas bibliográficas de IBSTE

Análisis crítico de un artículo y presentación en clase	1. Lectura y valoración de artículos que presente el Profesor sobre temas actuales 2. Presentación y discusión en clase de las valoraciones del estudiante.
Lectura y Síntesis del libro de texto	"Equilibrio en la vida Cristiana". Destacar los principios más importantes del libro, sintetizar el significado de cada principio, anotar los aspectos positivos o negativos observados para su consideración en clase. - Hacer una redacción gramatical correcta (sin faltas de ortografía) - Presentación: No usar Word Art ni figuras decorativas, sólo el texto limpio y ordenado - Usar un formato esquemático consistente - Entrega puntual en el día determinado
Trabajo de Investigación	Elaborar un tema de las disciplinas espirituales en la vida de Jesús: - El objetivo de este trabajo es reflexionar sobre el significado y práctica de la disciplina. - Al principio de cada tema debe haber una introducción breve que oriente el estudio. - Debe fundamentarse bíblicamente - El cuerpo del estudio puede incluir apartados como: definir el significado, formas y momentos en los que se practicaron bíblicamente, objetivo de la disciplina, inconvenientes, una evaluación de su práctica actual, una entrevista con el pastor/anciano sobre su opinión, conclusión final.
Examen/es	Un examen a final de la asignatura

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota de los exámenes con un valor del 50 % de la nota final
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y en grupo 10%
- 3.- Resultados de los trabajos y tareas adicionales 40%
 - Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará el promedio de las demás tareas.
 - Advertencia: El profesor indagará sobre los contenidos de los trabajos, cualquier plagio implicará el suspenso automático de la asignatura. Cualquier cita de Internet o cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pie de página.
- 4.- En caso de suspender el examen final, el alumno tiene derecho a 2 exámenes más de recuperación. Si el alumno, sin ninguna justificación, no se presenta al primer examen, no tendrá derecho a la recuperación.
- 5.- En caso de suspenso, el alumno es responsable de solicitar la recuperación de dicho examen en la semana de recuperación al final de cada semestre. La solicitud deberá realizarse con la debida antelación a través de la web.
- 6.- Si el alumno no se presenta a la recuperación de examen, contará como una convocatoria consumida. Después de agotar las 3 convocatorias sin aprobar, se repetirá la asignatura.
- 7.- Todos los trabajos de investigación deberán estar entregados el último día de clase.

CONSEJOS EN LA PREPARACIÓN DE EXAMENES

1. Asume que el examen no comienza al final de la asignatura, sino **al inicio y durante** el desarrollo de la asignatura. Todo lo que surge a lo largo de la asignatura forma parte de tu formación.
2. Es un error tratar de estudiar y aprender para un examen al final de la asignatura. El aprendizaje efectivo y la preparación para el examen ocurre **desde el momento que inician las clases y durante el desarrollo** de la asignatura.
3. **Organiza y aprovecha bien el tiempo** tanto dentro como fuera del aula. Rumia la información recibida, los comentarios en clase y las aplicaciones de la teoría a la vida real contrastada con los textos bíblicos.
4. **Presta atención en clase**, pregunta, participa en los debates, escucha aprendiendo y aprende escuchando y observando.
5. **Después de las clases** de cada día, repasa brevemente lo expuesto y observado, de manera que llegues a captar qué papel juega la clase del día en el conjunto de la asignatura.
6. Procura **familiarizarte con la estructura general** de la asignatura (bosquejo), y luego, debes discernir los contenidos de lo específico (Desarrollo de principios, definiciones de conceptos y vinculaciones de teorías).
7. Usa las **tutorías** para preguntar y aclarar con el profesor lo que no hayas entendido.
8. Presenta tus trabajos en las fechas establecidas para no perder puntuación, y con el fin de no acumular actividades para el final que causen estrés antes del examen.
9. El propósito de un examen no es solamente aprobarlo, es también concretar el aprendizaje iniciado al comienzo de la asignatura con el fin de seguir aprendiendo en la vida diaria.
10. Descansa bien la noche anterior al examen.

(Pedro Sanjaime Ph.D.)

XI.- CALENDARIO

CRONOGRAMA 2018-19

Fecha	Clase	Tarea	Síntesis	Presentación Síntesis	Examen
09 Octubre	1				
	2				
	3				
16 “	4		Cap. 2-3		
	5				
	6				
24 “	7		Cap. 4-5		
	8				
“	9				
09 Noviembre	10		Cap. 6-7		
	11				
	12				
15 “	13		Cap. 8-9		
“	14				
	15				
23 “	16		Cap. 10-11		
	17				
	18				
26 “	19		Cap. 12		
	20				
	21				
03 Diciembre	22		Cap. 13-14		
	23				
	24				
11 “	25		Cap. 15-16		
	26				
	27				
19 “	28		Cap. 17-18		
	29				
	30				EXAMEN