



Guía Docente de la Asignatura

Hebreo Bíblico I

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Hebreo I
Carácter	Obligatoria
Curso	3
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	4
Materia	M1 Lengua Exégesis
Profesor Titular	Albert Crespo

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las lenguas semíticas, su clasificación y las características generales de estas lenguas, centrando el estudio en el hebreo. El “alefato” hebreo, su origen y evolución, el sistema consonántico y el vocálico, su pronunciación, el Shewa, dagueth y maqueth. Los pronombres, el artículo, el nombre y el adjetivo: género, número, estado, sufijación y formación nominal, la posesión, numerales y calendario. La raíz verbal triconsonántica, la conjugación del verbo fuerte y los verbos débiles, las diferentes formas del verbo hebreo, el tiempo verbal. El adverbio, la preposición y la conjunción. Diferentes tipos de oraciones y estructuras nominales y verbales. Además de estas unidades se hará trabajo de traducción bíblica que permitirá ampliar y desarrollar conceptos vistos en las unidades temáticas. Se introducirá vocabulario nuevo con el desarrollo de cada lección.

Las asignaturas de hebreo pertenecen a la rama de Lenguas bíblicas y están dedicadas a la enseñanza de la lengua en que fue escrito el Antiguo Testamento. La enseñanza de esta lengua está dividida en tres asignaturas denominadas: Hebreo I, Hebreo II y Hebreo III. Estas asignaturas corresponden a tres niveles de conocimiento de la lengua hebrea.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El objetivo general de este curso de hebreo consiste en capacitar al alumno a través del conocimiento de la gramática, sintaxis hebrea y ayudas complementarias para leer el texto del hebreo del Antiguo Testamento, apreciando las características y matices del hebreo bíblico que le ayudarán a lograr una mayor comprensión y aplicación del texto bíblico
-----------	---

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Ser capaz de leer en voz alta y con claridad el texto hebreo del Antiguo Testamento.2. Entender y asimilar los principios fonéticos, morfológicos y sintácticos que se desarrollarán en este curso.3. Traducir las frases que aparecen en los ejercicios asignados y entender su estructura gramatical.4. Memorizar un mínimo de vocabulario.5. Estar preparado para continuar el aprendizaje de este idioma en las siguientes asignaturas de hebreo.6. Fomentar el interés del alumno por la lengua hebrea como una herramienta básica en el estudio del Antiguo Testamento.
-------------	---

	<p>7. Disfrutar con el estudio de esta asignatura al considerar su importancia para lograr una mayor comprensión y profundización en el mensaje bíblico.</p> <p>8. Adquirir la disciplina y la constancia que el estudio de esta asignatura requiere.</p>
--	---

IV.- COMPETENCIAS

1.- Competencias generales

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2.- Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

1. Alefbet
2. Vocales /Niqqud
3. Silabificación
4. Sustantivos
5. Adjetivos
6. Artículo y letra vav
7. Preposiciones
8. Constructo
9. Sufijos
10. Pronombres
11. Números

VI.- BIBLIOGRAFÍA

GRAMÁTICA:

GARY PRATICO Y MILES VAN PELT, Basics of Biblical Hebrew, Michigan 2007 Zondervan.

GIOVANNI DEIANA, AMBROGIO SPREAFICO, Guía para el estudio del Hebreo Bíblico, Madrid: 2005 Sociedad Bíblica.

JOAN FERRER, Hebreu bíblic, *Departament de Filologia i Filosofia*, Universitat de Girona 2005.

JOSÍAS GRAUMAN, Hebreo para pastores: una gramática introductoria, 2008.

PAGE H. KELLEY, El Hebreo Bíblico: Una gramática Introductoria, *Traducido y adaptado por David Baer*, Grand Rapids:1992 Eerdmans Publishing Co.

TAKAMITSU MURAOKA Y PAUL JOÜON, Gramática del hebreo bíblico, Editorial Verbo Divino.

THOMAS O. LAMBDIN, Introducción al Hebreo Bíblico, Editorial Verbo Divino.

WILLIAM SANFORD LASOR, Manual de Hebreo Bíblico, *Un Método Inductivo Basado en el Texto Hebreo del libro de Ester*, Bogotá: 2003 Centro de Literatura Cristiana.

LÉXICO:

JAIME VAZQUEZ ALLEGE, DICCIONARIO BÍBLICO HEBREO-ESPAÑOL / ESPAÑOL-HEBREO, (*Instrumentos para el estudio de la Biblia*), Editorial Verbo Divino.

JUDIT TARGARONA BORRÁS, Diccionario Hebreo/Español, Editorial Riopiedras.

J. SWANSON, Diccionario de idiomas bíblicos: Hebreo, Bellingham, WA:2014 Lexham Press.

MOISÉS CHÁVEZ, Diccionario de Hebreo Bíblico, El Paso: 1997 Editorial Mundo Hispano.

PEDRO ORTIZ, Léxico Hebreo/arameo-español Español-Hebreo/Arameo, Sociedad Bíblica de España.

Diccionario de hebreo moderno: <https://www.morfix.co.il/en/>

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	40 horas
Horas de estudio / trabajo	60 horas
Total en horas	100 horas
Total créditos:	4 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Tareas diarias	Cada estudiante realizará los ejercicios de la unidad didáctica impartida o de Rut según se indique. También estudiará los elementos gramaticales y sintácticos que aparecen en ellos o que son explicados en clase, así como las listas de vocabulario.
Clases teórico-prácticas	En clase, el profesor presentará las unidades didácticas correspondientes acompañándolas con ejercicios complementarios a fin de lograr una mejor comprensión y asimilación de la materia tratada. También se resolverán las dudas que surjan y se trabajarán los aspectos que causen más dificultad al alumno.

Exámenes	Habrá 4 controles de vocabulario, un ejercicio en grupo y un examen final.
----------	--

IX.- CALENDARIO

Se dedicará entre 3 y 4 horas de clase presencial a cada tema en la lista del temario arriba.

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. 40% -Tareas y controles semanales (11 ejer x 3 Vocab x 3 Ejer. Rut)
2. 50% - Prueba Final (Identificación y traducción)
3. 10% - Asistencia y participación.