



Guía Didáctica de la Asignatura

Hebreo Bíblico II

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Hebreo II
Carácter	Obligatoria
Curso	3º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	5
Departamento	M1 Lengua Exégesis
Profesor Titular	Albert Crespo

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las asignaturas de hebreo pertenecen a la rama de Lenguas bíblicas y están dedicadas a la enseñanza de la lengua en que fue escrito el Antiguo Testamento. La enseñanza de esta lengua está dividida en tres asignaturas denominadas: Hebreo Bíblico I, Hebreo Bíblico II y Hebreo Exégesis Teológica. Estas asignaturas corresponden a tres niveles de conocimiento de la lengua hebrea.

Estas asignaturas pretenden que el alumno conozca de forma básica los fundamentos gramaticales, sintácticos y semánticos que le permitan acercarse al texto veterotestamentario en su lengua original, el hebreo. El propósito es que el alumno pueda alcanzar una mayor comprensión del mensaje bíblico. Además, se facilitará el conocimiento y uso de materiales que le permitan analizar y profundizar en el texto hebreo, tanto para poder compartir las enseñanzas extraídas en su entorno eclesial como para continuar con el aprendizaje de la lengua hebrea.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El objetivo general de este curso de hebreo consiste en capacitar al alumno a través del conocimiento de la morfosintaxis, gramática y del léxico hebreo necesario para leer el texto del hebreo del Antiguo Testamento. Y de esta manera poder apreciar las características y matices del hebreo bíblico que le ayudarán a lograr una mayor comprensión y aplicación del texto bíblico.
-----------	--

ESPECIFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Repasar y recordar toda la morfología, sintaxis y vocabulario estudiado en Hebreo Bíblico I.2. Entender y asimilar toda la gramática y sintaxis desarrollada en este curso.3. Analizar morfológica y sintácticamente y traducir los versículos que aparecen en los ejercicios asignados y en el 2º capítulo del libro de Rut.4. Memorizar el vocabulario utilizado más de 70 veces en el hebreo del A.T.5. Adquirir un conocimiento básico de la inflexión de la forma Qal y de la importancia de los verbos en la lengua hebrea.6. Tomar consciencia del valor del hebreo para un estudio especializado del
-------------	--

	<p>A.T.</p> <p>7. Conocer y saber utilizar los materiales y recursos que permitan profundizar en el estudio del texto hebreo.</p> <p>8. Proseguir ejercitando la disciplina y la constancia que el estudio de la asignatura requiere.</p> <p>9. Comprometerse a compartir lo aprendido en exposiciones bíblicas en la iglesia y en otros ámbitos.</p>
--	---

IV.- COMPETENCIAS

1.- Competencias generales

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2.- Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

1. Introducción a los verbos
2. Qal perfecto verbos fuertes
3. Qal perfecto verbos débiles
4. Qal imperfecto verbos fuertes
5. Qal imperfecto verbos débiles
6. Vav consecutivo
7. Qal imperativo
8. Sufijos pronominales en verbos
9. Qal infinitivo constructo
10. Qal infinitivo absoluto
11. Qal Participio
12. Sintaxis de las oraciones

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.

Libros de texto:

PRATICO, G.D., VAN PELT, M. V., *Basics of Biblical Hebrew*, Zondervan: Grand Rapids: Zondervan 2019.
PEDRO ORTIZ, *Léxico Hebreo/arameo-español, Español-Hebreo/Arameo*, Madrid: Sociedad Bíblica 2006.

Gramáticas recomendadas:

KELLEY, P.H., *El Hebreo Bíblico: Una gramática Introductoria*, Traducido y adaptado por David Baer, Grand Rapids: Eerdmans Publishing Co. 1992.
MURAOKA, T., JOÜON, P., *Gramática del hebreo bíblico*, Estella: Verbo Divino 2007.
LAMB DIN, T.O., *Introducción al Hebreo Bíblico*, Estella; Verbo Divino 2001.
SANFORD LASOR, W., *Manual de Hebreo Bíblico, Un Método Inductivo Basado en el Texto Hebreo del libro de Ester*, Bogotá: Centro de Literatura Cristiana 2003.

Léxicos recomendados:

TARGARONA BORRÁS, J., *Diccionario Hebreo-Español: bíblico, rabínico, medieval, moderno*, Barcelona: Editorial Riopiedras 1995.
SWANSON, J., *Diccionario de idiomas bíblicos: Hebreo*, Bellingham: Lexham Press 2014.
CHÁVEZ, M., *Diccionario de Hebreo Bíblico*, El Paso: Editorial Mundo Hispano 1997.
CLINES, D., *The Dictionary of Classical Hebrew*. Sheffield: Sheffield Academic Press 2001.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	50 horas
Preparación de tareas, estudiar para controles, copiar Rut 2	60 hr.
Estudiar para exámenes	10 hr.
Total de horas	120
Volumen de trabajo 120 hrs	
Total 5 créditos ECTS	

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 5 ECTS lo cual corresponde a un total de 50 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 70 horas de trabajo fuera de clase.

Tareas diarias	Cada estudiante realizará los ejercicios de la unidad didáctica impartida o de Rut según se indique También estudiará los elementos gramaticales y sintácticos que aparecen en ellos o que son explicados en clase, así como las listas de vocabulario.
Clases teórico-prácticas	En clase, el profesor presentará las unidades didácticas correspondientes acompañándolas con ejercicios complementarios a fin de lograr una mejor comprensión y asimilación de la materia tratada. También se resolverán las dudas que surjan y se trabajarán los aspectos que causen más dificultad al alumno.
Exámenes	Habrán 4 controles de vocabulario, un ejercicio en grupo y un examen final.

IX.- CALENDARIO

Se dedicará entre 3 y 4 horas de clase presencial a cada tema en la lista del temario arriba.

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Nota conjunta de los ejercicios, controles y del trabajo en grupo con un peso del 40 % de la nota final.
- 2.- La asistencia y la participación activa en la clase se evaluará con un peso del 10% de la nota final.
- 3.- Prueba final con un peso del 50% de la nota global. Será necesario conseguir una nota media de 5.0 para aprobar la asignatura.