



Guía Docente de la Asignatura

Hermenéutica

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Hermenéutica
Carácter	Básica
Curso/s	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6 ECTS
Departamento	M1 Lengua Exégesis
Profesor Titular	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La hermenéutica es la ciencia y el arte de la interpretación de discursos. Todo el mundo practica constantemente la hermenéutica. A la hora de interpretar cualquier comunicación, el receptor del mensaje aplica una serie de principios interpretativos. Muchas veces estos principios se aplican de manera inconsciente. No obstante, cuando aparece alguna dificultad u obstáculo para el entendimiento, o cuando hay diferentes interpretaciones posibles para un solo discurso, el receptor del mensaje se vuelve más consciente de su hermenéutica. Es aquí donde se ve más su necesidad, porque la hermenéutica es la práctica de discernir cuales son las reglas de la comunicación, y evaluar las diferentes interpretaciones posibles de un discurso en la luz de ellas.

En el caso de la interpretación bíblica, hay una serie de factores que obligan una reflexión consciente sobre los principios hermenéuticos aplicados. Estos factores incluyen cuestiones lingüísticas, históricas y teológicas. Se tratan estas cuestiones en las asignaturas Hermenéutica I y Hermenéutica II.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudio del proceso hermenéutico. Requisitos del intérprete. Contexto próximo. La tarea hermenéutica. Herramientas. Lecciones del pasado. Inspiración de la Escritura. “Cómo” y “por qué” de la inspiración bíblica. Historia de la hermenéutica. La importancia de la inspiración bíblica. Estudio de las reglas hermenéuticas, figuras retóricas (p. ej., símil, metáfora, metonimia, sinécdoque, pleonasma, hipérbole, paradoja, eufemismo, ironía, prosopopeya, antítesis, atenuación, elipsis, parábolas, fábulas, alegorías, proverbios, tipos). Estudio de los géneros literarios (p. ej., parábolas, poesía, narrativa, proverbios, epístolas). La relación del AT y el NT, explicada por profecía y tipos/antitipos. Interpretación gramatical, historia y cultura.
ESPECÍFICOS	1.) Tomar consciencia de la necesidad de reflexionar sobre la hermenéutica bíblica y la necesidad de desarrollarla según las pautas marcadas por y la naturaleza de la propia Biblia.

	<p>2.) Considerar unas cuestiones lingüísticas que se tiene que tener en cuenta en la interpretación bíblica (la importancia de los idiomas originales, el valor de las versiones [traducciones] de la Biblia, el uso de las palabras y la determinación de sus definiciones, el rol de la sintaxis en la interpretación).</p> <p>3.) Appreciar la unidad y diversidad en la Biblia, interpretando cada pasaje particular en la luz de la totalidad.</p> <p>4.) Entender el rol de la teología sistemática en la interpretación de los textos bíblicos, sobre todo captando la relación recíproca entre la teología sistemática y la exégesis.</p> <p>5.) Entender los principios básicos sobre el uso del AT en el NT.</p> <p>6.) Appreciar la importancia del estudio del contexto histórico de la Biblia y aprender lo básico sobre las herramientas para la reconstrucción histórica de los contextos originales de los documentos.</p> <p>7.) Tomar consciencia de los diferentes géneros literarios presentes en la Biblia y ver la importancia de interpretar cualquier pasaje según el género del documento en que se encuentra.</p>
--	--

IV.- COMPETENCIAS

Las competencias que se persiguen en esta asignatura son:

1.- Competencias generales

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos
 CG6. Aplicar las TIC en el ámbito propio de la teología y las comunidades eclesiales.

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

- 1.) ¿Qué es hermenéutica y para qué sirve?
- 2.) El pre-entendimiento y la teología sistemática
- 3.) La importancia de la historia para la exégesis
- 4.) Breve introducción a los géneros literarios
- 5.) La interpretación y el lenguaje
- 6.) El uso del AT en el NT
- 7.) El rol de la teología bíblica
- 8.) La aplicación
- 9.) Exposición de los 7 pasos hacia la “felicidad” exegética
- 10.) Trabajar conjuntamente las tareas exegéticas
- 11.) Exposición y comentario sobre los trabajos estudiantiles

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

DUVALL, J. S. – HAYS, J. D., *Hermenéutica: Entendiendo la Palabra de Dios*, Terrassa: Cile 2008 (= *Grasping God's Word*, Zondervan 2001).

GOLDSWORTHY, G., *Estrategia divina*, Terrassa: Clie 2003 (= *According to Plan*, IVP 1991).

ROBERTS, V., *El Gran Panorama Divino*, España: Torrentes de vida 2008.

Libros y artículos recomendados:

BERKHOF, L., *Principios de interpretación bíblica*, Grand Rapids: Libros Desafío 2005.

LEIGHTON, M. L., «La hermenéutica bíblica en el siglo 21», *Edificación Cristiana* 2009-2010.

MARTÍNEZ, J. M., *Hermenéutica bíblica*, Terrassa: Clie 1984.

SPROUL, R. C., *Cómo estudiar e interpretar la Biblia*, Miami: Unilit 2004 (= *Knowing Scripture*, IVP 1997).

VIRKLER, H. A., *Hermenéutica*, Miami: Vida 1995 (= *Hermeneutics: Principles and Processes of Biblical Interpretation*, Baker 1981).

Libros recomendados (en inglés):

KÖSTENBERGER, A. J., *Invitation to Biblical Interpretation*, Grand Rapids: Kregel 2011.

OSBORNE, G. R., *The Hermeneutical Spiral*, Grand Rapids: IVP 2006.

POYTHRESS, V. S., *Reading the Word of God in the Presence of God: A Handbook for Biblical Interpretation*, Wheaton: Crossway 2016.

SILVA, M., ed., *Foundations of Contemporary Interpretation*, Grand Rapids: Zondervan 1991.

VANHOZER, K. J., *Is There a Meaning in This Text?* Grand Rapids: Zondervan 1998.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Horas de estudio / trabajo	90 horas
Total en horas	150 horas
Volumen de trabajo:	150 horas
Total créditos:	6 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS.

Lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 90 horas de trabajo extra clase.

Explicación en clase de los fundamentos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica	<p>El tema de la hermenéutica es muy amplio y lleva al estudiante a la contemplación de aspectos doctrinales, filosóficos y prácticos de la interpretación bíblica. Debido a las pocas horas de clase teórica, el profesor dará sólo una introducción a los temas principales de la hermenéutica bíblica según el temario arriba. Se cuenta con que los estudiantes hagan sus lecturas, y que a lo largo de lo demás del programa de grado, vayan profundizando en los temas.</p> <p>Se utilizará muy a menudo ejemplos concretos desde textos y doctrinas bíblicas muy conocidos. La meta será de dar concreción a la importancia y uso de los principios abstractos que se comentará.</p>
---	---

	Los estudiantes deben participar en las clases, contestando a preguntas del profesor pensadas para estimular su pensamiento y solicitar respuestas.
Lecturas de introducción y de comentario	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase, y otros temas relacionados con la interpretación de que no se pueden tratar en clase por falta de tiempo.
Explicación teórica-práctica	Se explicará una metodología exegética basada en los principios bíblico-filosóficos explicados en Hermenéutica I. Se incluirá varios ejemplos de interpretación del texto bíblico, usando las diversas herramientas exegéticas disponibles (léxicos, diccionarios, comentarios, etc.).
Tareas exegéticas	Los estudiantes deberán realizar unas tareas exegéticas (disponibles a partir de la primera semana de marzo en la página web del profesor). Se trabajarán en grupo sobre estas tareas, con la guía del profesor.
Trabajo exegético y exposición oral	El trabajo escrito será un ensayo/artículo exegético tratando del texto de Gálatas 3:6-9. El trabajo debe tener una extensión entre 1500 y 1800 palabras. Debe escribirse con el estilo de un artículo para una revista teológica o un capítulo breve de un libro (no es un sermón, ni tampoco un resumen del recorrido exegético que ha hecho el estudiante). Se debe entregar por correo electrónico. Será necesario que la presentación y el formato del trabajo sea conforme a las Normas Bibliográficas de la FIT-IBSTE. Cualquier trabajo que no se cumple con estas normas será devuelto. Algunos de los trabajos se expondrán verbalmente al final del semestre, y se comentará sobre ellos en la clase.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema / Capítulo	Trabajos y exámenes
3	¿Qué es la hermenéutica?	Duvall – Hays, 1, 10, y 12
3	El pre-entendimiento y la T.S.	Duvall – Hays, 5
3	La importancia de la historia	Duvall – Hays, 6
3	Breve introducción a los géneros	Duvall – Hays, 7
3	El lenguaje	Duvall – Hays, 8-9
3	El uso del AT en el NT	Goldsworthy, 1-7 Duvall – Hays, 11
2	El uso del AT en el NT	Roberts
2	El rol de la teología bíblica	Roberts
3	El rol de la teología bíblica	
3	La aplicación	
2	Prueba parcial	Prueba parcial Entrega Reseña
15	Presentación de la técnica de la interpretación	
5	Trabajo conjunto sobre las tareas	Entrega tareas
10	Exposición oral de trabajos finales	Entrega trabajos finales

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Tareas asignadas, 20% de la nota final (reseña de un libro, tareas exegéticas).
- 2.- Prueba parcial con un peso del 30% de la nota final.
- 3.- Trabajo exegético final (con presentación oral) con un peso del 50 % de la nota final.