Guía Docente de la Asignatura

Cristología

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Cristología
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Materia	M2-B Teología (Teología Sistemática II)
Profesor responsable	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

En esta asignatura se estudiará la persona y la obra de Jesucristo. Partiendo de una perspectiva histórica, en la cual se repasa el desarrollo de la doctrina de la persona de Cristo, se considerará su obra desde dos perspectivas: primero, su humillación (su obra en la tierra), segundo, su exaltación (su obra celestial).

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudiar la cristología bíblica desde el Antiguo y Nuevo Testamento. Considerar los siguientes temas: Encarnación y kenosis; vida de Jesús y su relación con la sociedad; Su muerte y resurrección; la cristología paulina; la dogmática cristológica (síntesis patrística, controversias cristológicas, ruptura de la síntesis patrística).

ESPECÍFICOS	1.) Facilitar mayor comprensión del desarrollo histórico de la doctrina de la persona de Cristo. Se dedicará atención especial a la paradójica coexistencia de dos naturalezas (divina y humana) en una sola persona. Se observará la manera en que los malentendidos y los errores acerca de esta doctrina se repiten a lo largo de la historia de la iglesia, y cómo se pueden evitar. 2.) Profundizar en el entendimiento de la encarnación. Se responderá a la pregunta de Anselmo: ¿Por qué Dios se hizo hombre? Se considerará elementos importantes de esta doctrina no se aprecian en la enseñanza y piedad evangélica popular. También se tratará de entender el de la doctrina de la humanidad de Jesús para el ministerio pastoral. 3.) Examinar las posturas diferentes acerca de la propiciación/el propósito de la muerte de Jesús. Se expondrá los entendimientos históricos, valorándose en la luz del texto bíblico.

	4.) Apreciar los diferentes roles de Jesucristo en su ministerio: profeta, sacerdote, y rey. Ver cómo estos roles deben impactar en el ministerio de las iglesias locales y las vidas de los creyentes. 5.) Ver las bases bíblicas de la doctrina de la ascensión, sesión y retorno de Jesucristo, y entender el valor práctico para la vida cristiana de ella.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Analizar e interpretar el texto bíblico en sus lenguas originales y en sus distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación teológica y la enseñanza.

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA2. Presentar con respeto, lógica y autoridad las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V. TEMARIO

1. Ortodoxia y herejía: El desarrollo histórico de la doctrina de la persona de Cristo.

2. El Dios-hombre: Las bases bíblicas de la divinidad y humanidad de Cristo.

3. Los oficios de Cristo: Profeta, Sacerdote, y Rey.

4. La propiciación: El significado y los beneficios de la cruz.

5. La exaltación de Cristo: Su obra desde el cielo.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.
Libro de texto: GRUDEM, W., *Teología sistemática,* Miami: Vida 2007. MURRAY, J., *La redención consumada y aplicada,* Desafío 2009. **Libros recomendados:** BERKHOF, L., *Teología sistemática*, Desafío 1998. STOTT, J., *La cruz de Cristo*, Ediciones Certeza Unida 2008.

B. En Inglés.
Libros recomendados: BEILBY, J. – EDDY, P. R. (eds.), *The Nature of the Atonement: Four Views,* Grand Rapids: IVP Academic 2006. FRAME, J. *Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief*, Phillipsburg, NJ: P&R 2013. HORTON, M., *The Christian Faith*, Grand Rapids: Zondervan 2011. – *Lord and Servant: A Covenant Christology,* Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2005.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases magistrales participativas	25 horas
Lecturas de textos	12 horas
Desarrollo y redacción de los trabajos escritos	28 horas
Preparación para la evaluación	10 horas
Total en horas	**75 horas**
Total créditos 3 ECTS	

VIII.- METODOLOGÍA

Explicación sistemática de la doctrina de la persona y la obra de Jesucristo	Se expondrá el desarrollo histórico de la doctrina de la persona de Cristo, teniendo en cuenta los grandes debates históricos que se produjeron, sobre todo, en el primer milenio d.C. A partir de allí, se expondrá –siempre partiendo del texto bíblico– las facetas de la doctrina de la persona de

	Cristo (su divinidad y su humanidad), y luego de su obra (propiciación, sesión en el cielo). Se mirará de llevar la consideración teórica/doctrinal a la aplicación práctica en cada punto. El formato de las clases teóricas será de diálogo, de modo que el profesor expondrá el contenido, pero con preguntas frecuentes para estimular el pensamiento y la participación verbal de los estudiantes.
Lecturas	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase y otros temas relacionados con la cristología.
Trabajo exegético	Un mes antes del final del semestre, el profesor dará unas preguntas que se deberá contestar en forma de ensayos breves en el trabajo escrito. Las preguntas estarán diseñadas para asegurar que el estudiante consiga una comprensión sólida de las lecciones y las lecturas. Tratarán sobre algunos de los puntos que el profesor considera más importantes de la asignatura. Las respuestas se entregarán el último día del semestre.

IX.- CALENDARIO

Habrá una guía docente particular para cada año en curso en la que además de estas instrucciones, el profesor aportará la fecha específica para los días de clase, temario para las clases, trabajos y exámenes.

Horas	Tema / Capítulo	Lectura
3	Lección 1: El Dios-Hombre: La deidad de Jesucristo	Grudem, 26
3	Lección 2: El Dios-Hombre: La humanidad de Jesucristo	
4	Lección 3: Ortodoxia y herejía: La cristología clásica	
4	Lección 4: Ortodoxia y herejía: La cristología moderna	
3	Lección 5: Los oficios de Cristo: Profeta, sacerdote y rey	Grudem, 29
4	Lección 6: La propiciación: Su significado	Grudem, 27
3	Lección 7: La propiciación: Su propósito	
4	Lección 8: La exaltación de Cristo: Su obra desde el cielo	Grudem, 28
2	Examen	Entrega trabajo escrito

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Desarrollo y redacción del trabajo escrito con un valor del 40 % de la nota final.

2.- Prueba final con el peso del 50% de la nota final

3.- Asistencia y participación en las clases presenciales, con un valor del 10% de la nota final.