Guía Docente de la Asignatura

Soteriología

Grado en Teología

FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	M2-B Soteriología
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Departamento	M2-B Teología (Teología Sistemática II)
Profesor responsable	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura es una presentación del plan de redención por parte de Dios en sus diferentes perspectivas, desde una perspectiva bíblica, así como en las diferentes posturas presentadas por las denominaciones cristianas.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Conocer la soteriología bíblica, incluyendo la doctrina de la justificación, las diversas formas de salvación del ser humano de su pecado, miseria y muerte, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Estudiar la comprensión y definición de esta salvación en el cristianismo a través de los siglos.

ESPECÍFICOS	1. Adquirir conocimiento de una soteriología bíblica, confesional, eclesiástica y Trinitaria. 2. Exponer los diferentes aspectos que pertenecen a la salvación, desde la condición caída hasta el llamado, arrepentimiento, justificación, reconciliación, adopción, etc. 3. Exponer la historia y desarrollo de la enseñanza de la soteriología en sus diferentes perspectivas a lo largo de la historia de la iglesia. 4. Entender las posturas denominacionales diferentes en cuanto a su soteriología.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos del estudio académico para su desarrollo en el contexto de la investigación teológica y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3Actitudinales

CEA2. Presentar con respeto, lógica y autoridad las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V. TEMARIO

1. El arrepentimiento (La Conversión, parte 2)

2. La justificación

3. La adopción

4. La santificación

5. La perseverancia

6. La seguridad de la salvación

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En español
Libro de texto: GRUDEM, W., *Teología sistemática,* Miami: Vida 2007. **Libros recomendados:** BERKHOF, L., *Teología sistemática*, Desafío 1998. ERICKSON, M., *Teología sistemática*, Clie 2009. MURRAY, J., *La redención consumada y aplicada,* Desafío 2009.

B. En inglés
Libros recomendados: FRAME, J. *Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief*, Phillipsburg, NJ: P&R 2013. HORTON, M., *The Christian Faith*, Grand Rapids: Zondervan 2011.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases magistrales participativas	25 horas
Lecturas de textos	12 horas
Desarrollo y redacción de los trabajos escritos	28 horas
Preparación para la evaluación	10 horas
Total en horas	**75 horas**
Total créditos ECTS	3

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra-clase.

Explicación sistemática de la doctrina de la salvación	Se expondrá el desarrollo histórico de la doctrina de la salvación, teniendo en cuenta los grandes debates históricos que se produjeron sobre ella. Se expondrá –siempre partiendo del texto bíblico– las facetas de esta doctrina. Se mirará de llevar la consideración teórica/doctrinal a la aplicación práctica en cada punto. El formato de las clases teóricas será de diálogo, de modo que el profesor expondrá el contenido, pero con preguntas frecuentes para estimular el pensamiento y la participación verbal de los estudiantes.
Lecturas	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas del tema en cuestión. De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase y otros temas relacionados con la cristología.
Trabajo escrito	El profesor repartirá unas preguntas que se deberá contestar en forma de ensayos breves en el trabajo escrito. Las preguntas sirven para asegurar que el estudiante consiga una comprensión sólida de las lecciones y las lecturas. Tratan sobre algunos de los puntos que el profesor considera más importantes de la asignatura.

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema / Capítulo	Lectura
3	La conversión, segunda parte (el arrepentimiento)	Grudem, 35
4	La justificación, primera parte	Grudem, 36
4	La justificación, segunda parte	
3	La adopción	Grudem, 37
4	La santificación, primera parte	Grudem. 38
4	La santificación, segunda parte	
3	La perseverancia	Grudem, 40
3	La seguridad de la salvación, Unión con Cristo	Grudem, 43
2	Prueba final	Entrega trabajo escrito

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Investigación y redacción del trabajo escrito con un valor del 40 % de la nota final.

2.- Prueba final con el peso del 50% de la nota final

3.- Asistencia y participación en las clases presenciales, con un valor del 10% de la nota final.