

Guía Docente de la Asignatura

Pneumatología

Grado en Teología FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Pneumatología
Carácter	Obligatoria
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	3
Materia	M2-C Teología (Teología Sistemática III)
Profesor responsable	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Pneumatología, o Doctrina del Espíritu Santo, considera la naturaleza (ontología) y la obra (economía) del Espíritu Santo en los diferentes ministerios que Éste desarrolla, tanto a la luz de su función y relación en la Trinidad - su correspondencia con el Padre y el Hijo - como en el ámbito de creación, la naturaleza y la historia y la vida personal e individual de cada persona y en especial de los hijos de Dios.

III.- OBJETIVOS

	GENERALES	
Cor		Conocer la doctrina bíblica del Espíritu Santo, comprendida y formulada en la tradición
		cristiana occidental. Conocer su naturaleza y su actividad, desde la creación del mundo
		y su estrecha relación tanto con la Inspiración bíblica como en la asistencia personal a
		los creyentes. Conocer su actividad y ministerio durante el ministerio de Cristo y
		después de Pentecostés. Conocer también su influencia en enseñar, guiar, consolar,
		fortalecer y exhortar.

ESPECÍFICOS	
	Entender la motivación de la iglesia de formular la doctrina cómo la recibimos.
	Entender las distintas posturas doctrinales de las denominaciones.
	Evaluar la postura propia.

IV.- COMPETENCIAS

1. Competencias generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos del estudio académico para su desarrollo en el contexto de la investigación teológica y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3Actitudinales

CEA2. Presentar con respeto, lógica y autoridad las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V. TEMARIO

- 1. ¿Quién es el Espíritu Santo?
- 2. ¿Qué hace el Espíritu Santo?
- 3. Los dones del Espíritu Santo
- 4. La aplicación de la obra de Cristo al creyente

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En español

Libro de texto:

GRUDEM, W., Teología sistemática, Miami: Vida 2007.

Libros recomendados:

Berkhof, L., Teología sistemática, Desafío 1998.

ERICKSON, M., Teología sistemática, Clie 2009.

FERGUSON, S., El Espíritu Santo, Andamio 2016.

Murray, J., La redención consumada y aplicada, Desafío 2009.

B. En inglés

Libros recomendados:

Frame, J. Systematic Theology: An Introduction to Christian Belief, Phillipsburg, NJ: P&R 2013.

HORTON, M., The Christian Faith, Grand Rapids: Zondervan 2011.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	25 horas
Lecturas de textos	15 horas
Desarrollo y redacción de los trabajos escritos	25 horas
Preparación para la evaluación	10 horas
Total en horas	75 horas
Total créditos ECTS	3

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo extra-clase.

Explicación sistemática	Se expondrá el desarrollo histórico de la doctrina del Espíritu Santo				
_ ·	Se expondrá el desarrollo histórico de la doctrina del Espíritu Sar				
de la doctrina de la	teniendo en cuenta los grandes debates históricos que se				
persona y la obra del	produjeron, sobre todo, en el primer milenio d.C. A partir de allí, se				
Espíritu Santo	expondrá –siempre partiendo del texto bíblico– las facetas de esta				
	doctrina y su obra.				
	Se mirará de llevar la consideración teórica/doctrinal a la aplicación				
	práctica en cada punto.				
	El formato de las clases teóricas será de diálogo, de modo que el				
	profesor expondrá el contenido, pero con preguntas frecuentes para				
	estimular el pensamiento y la participación verbal de los estudiantes.				
Lecturas	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas				
	asignadas del tema en cuestión. De esta manera, los estudiantes				
	tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar				
	en clase.				
	Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los				
	recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los				
	temas comentados en clase y otros temas relacionados con la cristología.				
Trabajo escrito	Ensayo teológico. El estudiante escogerá una cuestión teológica de entre las				
	tratadas en la clase para realizar un breve estudio bibliográfico. Estudiar los				
	textos bíblicos y las fuentes secundarias relevantes y plasmar una síntesis del				
	tema y sus conclusiones en un trabajo escrito con una extensión de entre				
	2000 y 2500 palabras. El trabajo debe tener el formato de un artículo para				
	una revista teológica o ensayo, y debe hacerse conforme a las normas				
	bibliográficas de la Facultad IBSTE.				
<u>l</u>					

IX.- CALENDARIO

Horas	Tema / Capítulo	Lectura
4	Introducción a la asignatura	
4	¿Quién es el Espíritu?	
4	¿Qué hace el Espíritu?	Grudem, 30
4	Los dones del Espíritu	Grudem, 52, 52
3	La predestinación, primera parte	Grudem 32, 33
3	La predestinación, segunda parte	
3	La Regeneración	Grudem 34
3	La conversión, primera parte (la fe)	Grudem 35
2	Prueba final	Entrega trabajo escrito

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 1.- Investigación y redacción del trabajo escrito con un valor del 40 % de la nota final.
- 2.- Prueba final con el peso del 50% de la nota final
- 3.- Asistencia y participación en las clases presenciales, con un valor del 10% de la nota final.