



Guía Docente de la Asignatura

Historia del Cristianismo I

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Historia del Cristianismo I
Carácter	Obligatoria
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología

Créditos ECTS	6
Departamento	Disciplinas Históricas
Profesor Titular	D. Berend Coster

II. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El desarrollo histórico del cristianismo en el devenir social desde sus inicios hasta el s. XIX. La unidad y diversidad de la iglesia cristiana durante los siglos.

Historia de la iglesia es una asignatura teológica que estudia la iglesia y el cristianismo como fenómenos históricos. Difiere de otras asignaturas teológicas que también tienen la iglesia como objeto de sus estudios, por su concentración en la presencia histórica de la iglesia. La *eclesiología* es la doctrina de la iglesia y la investiga en su existencia trascendental e immanente. La *teología práctica* formula, en base de las instrucciones bíblicas, la convivencia de los creyentes en la iglesia, los ministerios, la predicación, el pastoreado, la evangelización y la misión. *Historia de la iglesia*, según Karl Barth, es *aquella parte de la historia general que fue influenciada por el mensaje bíblico*. Tiene un interés especial en la eclesiología y en la teología práctica, que le recuerdan el origen trascendental de la iglesia y el ministerio divino que tiene en el mundo, pero su tema es *la iglesia en la historia*. Investiga su relación con el mundo, la influencia que ha ejercido y también la influencia que ha recibido.

Definimos la historia de la Iglesia como una *asignatura teológica*, una asignatura que se ocupa de la verdad teológica de su tema, una verdad relacionada con la verdad de Dios y la verdad del hombre. En la práctica existe una tensión entre la definición teológica de la historia de la iglesia y el método secular usado. Hace falta una perspectiva y comprensión *bíblica y cristiana de la historia* que nos permite mostrar *la verdad teológica de la historia*.

Historia del cristianismo, como asignatura teológica investiga:

1. El gobierno providencial de Dios en la historia.
2. El proceso histórico en el cual la Palabra de Dios establece y dirige la iglesia y ejerce influencia en el mundo.
3. El desarrollo de la doctrina y de los dogmas.
4. Las causas y los motivos de la diversidad y de las divisiones de la iglesia cristiana.
5. La realidad y la responsabilidad de la iglesia y de los creyentes en el tiempo actual.

La Materia de Historia del Cristianismo se divide en 3 asignaturas: Historia del Cristianismo I y II, e Historia del Cristianismo Español.

III. OBJETIVOS

GENERALES	El propósito de las asignaturas Historia del Cristianismo es que los estudiantes obtengan una visión global de toda la historia de la iglesia cristiana, con énfasis en aquellas partes que tienen una relevancia inmediata para las iglesias protestantes y evangélicas de España.
-----------	---

ESPECÍFICOS	<p>El propósito conductual o práctico de las asignaturas Historia del Cristianismo es que</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes obtengan la capacidad de observar y valorar las cuestiones teológicas desde el punto de vista histórico. • Además, que se hagan responsables de la herencia bíblica e histórica de la iglesia cristiana, su espiritualidad, su doctrina y también de sus tareas pastorales, diaconales y culturales en el mundo actual.
-------------	--

IV. COMPETENCIAS

1.- Competencias generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG7. Exponer y defender conceptos y hechos del ámbito la teología en contextos sociales y culturales diversos.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC3. Comprender el pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

2.2 Procedimentales

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

V. TEMARIO

Historia del Cristianismo I (primera parte)

1. La Iglesia antigua, modelo de unidad

2. Unidad, diversidad y división en la iglesia de la Edad Media

5. Catolicismo romano a la defensa

Historia del Cristianismo I (segunda parte)

3. La Reforma Protestante
4. La Reforma Protestante en los siglos XVI y XVII
6. El inicio del Movimiento Evangélico en el siglo XIX

VI. BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto

Bernard Coster, *Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia* (Barcelona 2009)

Lectura recomendada

Justo L. González, *Historia del Cristianismo*, tomos 1 ,2. Unilit, 1994.

Historia del Cristianismo I (primera parte)

Lectura obligatoria, a escoger entre los siguientes autores

Justino Mártir

Tertuliano

Ambrosio de Milán (himnos)

Agustín de Hipona, otra obra (min.60 pág.) <https://www.augustinus.it/spagnolo/>

Eusebio de Cesarea, *Historia Eclesiástica* (elegir min. 60 pag.)

Eusebio de Cesarea, *La vida de Constantino*

Tomás à Kempis, *La imitación de Cristo*

Blas Pascal, *Pensamientos*

Historia del Cristianismo I (segunda parte)

Lectura obligatoria, a escoger entre los siguientes autores

Una de las confesiones del protestantismo: Confesión de Augsburgo, de Ginebra, de La Rochelle, de Bélgica, de Westminster, de Londres, Catecismo de Ginebra, de Heidelberg, de Westminster, etc.

Martín Lutero, *A la nobleza cristiana de la nación alemana*

Martín Lutero, *Del cautiverio babilónico de la iglesia*

Martín Lutero, *De la libertad de un cristiano.*

Juan Calvino, *Respuesta de Calvino al Cardenal Sadoletto*

John Owen, *La mortificación del pecado*

Juan Bunyan, *El Peregrino*

Blaise Pascal, *Pensamientos* (100 páginas seleccionadas)

Jonathan Edwards, *Pecadores en las manos de un Dios airado*

Jonathan Edwards, *Los afectos religiosos*

VII. VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases

60 horas

Preparación (lectura) para las clases	40 horas
Elaboración de los tres trabajos	50 horas
Total en horas	150
Volumen de trabajo (horas)	150
Total créditos ECTS	6

VIII. METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales, y 90 horas de trabajo fuera del aula.

En el primer parcial de Historia del Cristianismo I, los trabajos del alumno serán los siguientes:

Tareas para el primer parcial de Historia del Cristianismo I	Descripción
Cuestionario a contestar a medida que la asignatura es impartida	1. Trabajo principal - Cada estudiante se prepara para las clases siguientes, estudiando los temas según el calendario por medio de los cuestionarios. El conocimiento se evalúa por medio de un examen general. Para tener acceso al examen es necesario haber hecho 70 % de los ejercicios.
Cuestionario a contestar a medida que la primera parte de la asignatura es impartida	2. Trabajo Especial - Los estudiantes profundizan el conocimiento de la época estudiada por medio de la lectura de uno de los libros opcionales. Cada uno de los alumnos presenta una reseña del libro en combinación con una biografía corta, escritas según las normas biográficas de IBSTE.
Prueba escrita	3. El Prueba General 1 consiste en un examen sobre los tres temas.

En el segundo parcial de Historia del Cristianismo I, los trabajos del alumno serán los siguientes:

Tareas para el segundo parcial de Historia del Cristianismo I	Descripción
Cuestionario a contestar a medida que la segunda parte asignatura es impartida	1. Trabajo principal - Cada estudiante se prepara para las clases siguientes, estudiando los temas según el calendario por medio de los cuestionarios. El conocimiento se evalúa por medio de un examen general. Para tener acceso al examen es necesario haber hecho 70 % de los ejercicios.
Trabajo (reseña y biografía) a presentar y entregar al final de la 2ª parte de la asignatura	2. Trabajo Especial - Los estudiantes profundizan el conocimiento de la época estudiada por medio de la lectura de uno de los libros opcionales. Cada uno de los alumnos presenta una reseña del libro en combinación con una biografía corta, escritas según las normas biográficas de IBSTE.
Prueba escrita	3. Prueba General 2 sobre los tres temas.

IX. CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

El calendario del segundo parcial de la asignatura será el siguiente:

Módulos	Temas	Horas
<u>Historia del Cristianismo I</u> <u>(primera parte)</u>	1. La Iglesia antigua, modelo de unidad 2. Unidad, diversidad y división en la iglesia de la Edad Media 3. Catolicismo romano a la defensa	30 horas
<u>Historia del Cristianismo I</u> <u>(segunda parte)</u>	4. La Reforma Protestante 5. La Reforma Protestante en los siglos XVI y XVII 6. El inicio del Movimiento Evangélico en el siglo XIX	30 horas

X.- TUTORÍA

Es posible pedir horas de tutoría cada lunes, por la tarde.

XI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Prueba final - 60%, entendiéndose que se compone de los dos pruebas escritas:

- Prueba sobre módulo 1 - 30 %
- Prueba sobre módulo 2 - 30 %

Trabajos (reseña y biografía) a presentar y entregar al final de cada sección – 40%, entendiéndose que ese 40% viene dado por la media aritmética de los dos trabajos entregados. La evaluación de cada trabajo vendrá tanto por su presentación escrita como por su exposición ante los demás estudiantes.

Para la evaluación de los trabajos, en términos generales, se aplicarán los siguientes criterios:

- 9 – 10 Sobresaliente – Esto significa que el estudiante ha cumplido *extraordinariamente* con los requisitos planteados
- 7 – 8,9 Notable – Comprende la *plena satisfacción* de los requisitos planteados
- 5 – 6,9 Aprobado – Cumple los requisitos planteados pero *con carencias*
- 0 – 4,9 Suspenso – *No cumple* con los requisitos o nivel presentados en la asignatura y guía docente.

Asuntos que aplica a cada trabajo son:

- Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará para el promedio de las demás tareas.
- Cualquier cita o referencia, literal o conceptual, proceda de internet o de cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pié de página.
- Los trabajos deben seguir el estilo y formato de acuerdo a las Normas Bibliográficas de FIT-IBSTE (<https://www.ibste.org/normas-bibliograacuteficas.html>).

La asignatura tiene un carácter presencial y de evaluación continua. Por su contenido, la asignatura se divide en dos parciales, uno que cubre la Historia Antigua y Medieval, y otro que cubre la Historia de los siglos XVI hasta XVIII. En cuanto a asistencia, por causas justificadas el alumno puede faltar un 20% de las horas lectivas de clase (4 horas de una asignatura con 20 horas lectivas, 6 horas de una asignatura de 30 horas, etc.).

La fecha tope de entrega de un trabajo, ensayo etc. es el último día de cada parcial. Si el alumno no entrega el trabajo dentro del plazo determinado se aplican las normas siguientes:

- Cada día de retraso, empezando a contar después del último día de la clase de la asignatura supondrá una penalización de un 5% de la nota mismo, hasta un plazo máximo de 7 días naturales.
- En caso de trabajo no entregado dentro de plazo ni en los días después, se podrá entregar antes de o en el día de la última convocatoria de recuperación, pero se deducirá un 50% de la calificación.
- Como norma general, si no se entrega el trabajo pendiente antes, o en la última convocatoria de recuperación, el trabajo se evaluará con un cero. No se admitirán trabajos después de la última convocatoria de recuperación.
- En caso de enfermedades graves, circunstancias de fuerza mayor, el estudiante debe solicitar a su profesor y éste comunicarlo al Consejo Rector para considerar la posibilidad de alguna excepción a este procedimiento.

En caso de suspenso de un parcial, sea del Antiguo o del Nuevo Testamento, es importante recordar que es responsabilidad del alumno solicitar por medio de la web la recuperación de cualquier examen o trabajo suspendido.

Hay tres convocatorias de recuperación:

- La primera será al finalizar cada parcial de la asignatura. Esto es:
 - La última semana del primer semestre para los trabajos o exámenes suspendidos en el primer semestre, que refieren al primer parcial.
 - La última semana del segundo semestre para los trabajos o exámenes suspendidos en el segundo semestre, que refieren al segundo parcial.
- La segunda convocatoria, para cualquier parcial o ambos, será en las fechas indicadas para ello en la segunda mitad de Junio.
- La tercera convocatoria de recuperación se realizará en el mes de septiembre, en las fechas establecidas en el calendario anual para recuperar los exámenes pendientes del curso anterior.

En el caso de suspender estas tres convocatorias, o si el alumno no se presenta a las mismas, la asignatura está suspendida. El estudiante deberá matricularse de nuevo, y volver a cursar la asignatura.