



Guía Docente de la Asignatura

Historia Cristianismo II

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura y Código	Historia Cristianismo II
Carácter	Obligatoria
Curso/s	3º ò 4º
Titulación	Grado en Teología
Créditos ECTS	3
Departamento	Disciplinas Históricas
Profesor Titular	D. Berend Coster

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Historia del Cristianismo II: Continúa el recorrido histórico de la Iglesia Cristiana desde el inicio nuestro tiempo. Se consideran las diferentes épocas y vicisitudes por a que ha transcurrido, estudiando los significados de los eventos históricos más significativos y su resonancia hasta hoy.

Historia de la iglesia es una asignatura teológica que estudia la iglesia y el cristianismo como fenómenos históricos. Difiere de otras asignaturas teológicas, que también tienen la iglesia como objeto de sus estudios, por su concentración en la presencia histórica de la iglesia. La *eclesiología* es la doctrina de la iglesia y la investiga en su existencia trascendental e inmanente. La *teología práctica* formula, en base a las instrucciones bíblicas, la convivencia de los creyentes en la iglesia, los ministerios, la predicación, el pastoreado, la evangelización y la misión.

Historia de la iglesia, según Karl Barth, es *aquella parte de la historia general que fue influenciada por el mensaje bíblico*. Tiene un interés especial en la eclesiología y en la teología práctica, que le recuerdan el origen trascendental de la iglesia y el ministerio divino que tiene en el mundo, pero su tema es la *iglesia en la historia*. Investiga su relación con el mundo, la influencia que ha ejercido y también la influencia que ha recibido.

Definimos la historia de la Iglesia como una *asignatura teológica*, una asignatura que se ocupa de la verdad teológica de su tema, una verdad relacionada con la verdad de Dios y la verdad del hombre. En la práctica existe una tensión entre la definición teológica de la historia de la iglesia y el método secular usado. Hace falta una perspectiva y comprensión *bíblica y cristiana de la historia* que nos permite mostrar *la verdad teológica de la historia*.

Historia del cristianismo, como asignatura orientada a la teología en la F.I.T. IBSTE investiga:

1. El gobierno providencial de Dios en la historia.
2. El proceso histórico en el cual la Palabra de Dios establece y dirige la iglesia y ejerce influencia en el mundo.
3. El desarrollo de la doctrina y de los dogmas.
4. Las causas y los motivos de la diversidad y de las divisiones de la iglesia cristiana.
5. La realidad y la responsabilidad de la iglesia y de los creyentes en el tiempo actual.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	El propósito de las asignaturas Historia del Cristianismo es que los estudiantes obtengan una visión global de toda la historia de la iglesia cristiana, con énfasis en aquellas partes
-----------	---

	que tienen una relevancia inmediata para las iglesias protestantes y evangélicas de España.
--	---

ESPECIFICOS	<p>El propósito conductual o práctico de las asignaturas Historia del Cristianismo es que</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes obtengan la capacidad de observar y valorar las cuestiones teológicas desde el punto de vista histórico. ● Además, que se hagan responsables de la herencia bíblica e histórica de la iglesia cristiana, su espiritualidad, su doctrina y también de sus tareas pastorales, diaconales y culturales en el mundo actual.
-------------	--

IV.- COMPETENCIAS

1.- Competencias generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

CG7. Exponer y defender conceptos y hechos del ámbito la teología en contextos sociales y culturales diversos.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC3. Comprender el pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

2.2 Procedimentales

CEP2. Analizar la fe cristiana a la luz de las corrientes teológicas y culturales, en el contexto histórico y contemporáneo.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

V.- TEMARIO

1. El movimiento evangélico en el siglo XX
2. Protestantismo en el siglo XX

3. La persecución del cristianismo a lo largo de los siglos

VI.- BIBLIOGRAFÍA

Libro/s de texto

Bernard Coster, Unidad y diversidad en la Historia de la Iglesia (Barcelona 2009), capítulos 7, 9, 10.

Lecturas obligatorias

Dietrich Bonhoeffer, Resistencia y Sumisión (trad. al castellano ed. Sígueme 1983)

Rudolf Bultmann, Nuevo Testamento y Mitología (1941)

Lecturas Recomendadas

Escobar, Mario. Protestantes: La Historia de la Reforma en quinientos años.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	45 horas
Total en horas	75 horas
Volumen de trabajo: 75 horas	
Total créditos: 3 ECTS	

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 3 ECTS, lo cual corresponde a un total de 30 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 45 horas de trabajo fuera del aula.

1-. **Trabajo principal** - Los estudiantes obtienen conocimiento global de la unidad y diversidad de la iglesia cristiana occidental en los siglos XIX y XX, por medio de las explicaciones en clase y la lectura de los capítulos indicados del libro de texto. Lectura añadida: Rudolf Bultmann, Nuevo Testamento y Mitología.

- La evaluación de este conocimiento es por medio de un examen global. Es necesario haber hecho 70 % de los cuestionarios de los tres capítulos.

2-. **Trabajos especiales**

a. Presentación - Los estudiantes profundizan el conocimiento de la época estudiada por medio una biografía corta de uno de los protagonistas de esta historia, presentada en clase, en forma adecuada. Según el protagonista que han escogido contestan dos preguntas siguientes:

Historia Cristianismo II

a). ¿Hay alternativas teológicas y doctrinales para la doctrina histórica del protestantismo? Es decir, ¿Los intentos en el pasado demuestran de verdad que podemos sustituir los esquemas teológicos y prácticas tradicionales por otras? b) A base del estudio del pasado reciente, ¿qué futuro podemos esperar para el protestantismo y para el movimiento evangelico?

Las presentaciones deben ser en grupos de grupo 2 o 3 estudiantes.

b. Reseña - Los estudiantes leen Dietrich Bonhoeffer, *Resistencia y Sumisión* y escriben una reseña en la cual definen la actualidad de las experiencias y observaciones de Bonhoeffer, tanto su modernismo como su confesionalismo.

IX.- CALENDARIO

1) El movimiento evangélico en el siglo XX	9 horas
2) Protestantismo en el siglo XX	9 horas
3) La persecución del cristianismo a lo largo de los siglos	9 horas
Prueba Final	3 horas

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Examen global 50 %

2.- Presentación en clase 40%

3.- Reseña 10 %