



Guía Docente de la Asignatura

Introducción Histórica al A.T. y al N.T.

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Nombre de la Asignatura | Introducción Histórica al A.T. y N.T. |
| Carácter | Básica |
| Curso | 1º |
| Titulación | Grado en Teología |

Introducción al AT y NT

| | |
|--------------------------|--|
| Créditos ECTS | 6 |
| Departamento | Disciplinas Históricas |
| Profesor/es responsables | D. Michael Shane Hudson y Dr. Manuel Martínez Ortega |

II. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de Introducción al A.T. y N.T. es una vista preliminar y general de aquellos aspectos de mayor relevancia que atañen a las sagradas escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento. Principalmente se enfoca en una consideración histórica del entorno donde se desarrollan los escritos bíblicos. La asignatura provee una interpretación unificada de los textos bíblicos que servirá como base para la construcción de un panorama histórico de los eventos más significativos de la revelación de Dios en la historia de la humanidad. Asimismo, la asignatura aspira a presentar las cuestiones teológicas que se desarrollan a lo largo de la formación de la Biblia. En el A.T. se dará una atención especial a la historiografía de Israel, su creación, llamamiento, pactos, disciplina y cautiverio, y renovación. Además, se procederá a estudiar fenómenos teológicos actuales que han evolucionado en el campo teológico como la Creación, el reino de Dios, el pueblo de Israel, el canon del AT, y asuntos de tipo textual como en el pentateuco, desde una perspectiva evangélica conservadora. Se terminará evaluando las expectativas del Mesías a lo largo del A.T. En referencia al NT, se dará una atención especial al período intertestamentario, el tiempo de Jesús, y el desarrollo de la iglesia y la doctrina desde un entorno hebreo a un entorno mayoritariamente gentil.

III. OBJETIVOS

| | |
|-----------|---|
| GENERALES | 1.- Que el estudiante se familiarice con los temas teológicos más relevantes: en el A.T. la historia del Pueblo Israelita y su entorno cultural, y las expectativas de la llegada del Mesías en el A.T. En el N.T. los imperios e influencias que dominaban a Israel en el período intertestamentario, así como el desarrollo histórico del N.T. en el desarrollo de la iglesia apostólica. |
|-----------|---|

| | |
|-------------|---|
| ESPECÍFICOS | <ol style="list-style-type: none">1.- Dedicar atención a la historia que se desarrolla en los escritos del Antiguo y el Nuevo Testamento.2.- Considerar cómo se elabora una concepción de Dios tanto en el Pueblo Israelita como en las culturas contemporáneas.3.- Formar concepto de una interpretación que unifica la visión de todos los textos Bíblicos que servirá como base de la construcción de un panorama histórico de los eventos más significativos de la acción histórica de Dios en la historia de la humanidad. |
|-------------|---|

IV. COMPETENCIAS

Las competencias que se persiguen en esta asignatura son:

1. Competencias generales

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

2.2 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V. TEMARIO

Introducción Histórica al A.T.

1. Introducción – El desarrollo teológico del A.T.
 - El desarrollo teológico del AT
 - Creado bajo un mandato
 - Cosmología del Antiguo Cercano Oriente y del A.T.
 - Pacto en el Antiguo Cercano Oriente y en el A.T.
2. El desarrollo de la historia del pueblo israelita
 - Discusión sobre las fechas principales
 - Las fuentes y origen del Pentateuco
 - El Reino antiguo de Israel unido y dividido
 - El contexto del pueblo israelita
 - El juicio divino y exilio del pueblo israelita
3. La anticipación de Cristo en el A.T.

Introducción Histórica al N.T.

1. Tránsito Histórico y Teológico del NT: Desde el Comienzo del Período Inter-testamentario hasta Israel en Tiempo de Jesús y el Imperio Romano
2. Los Evangelios Sinópticos: El problema sinóptico y Armonías de los Evangelios. Estudio de cada Evangelio en cuanto a autoría, propósito, características, y contenidos
3. El Evangelio de Juan: Autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos
4. Hechos de los Apóstoles: Panorama histórico y cronología de Hechos con referencia a las Epístolas
5. Epístolas de Santiago y Hebreos: autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos
6. Epístolas de Pablo: Tránsito y características del autor. Cartas Misioneras, Carcelarias, y Pastorales.
7. Epístolas de Pedro, Judas, y Juan
8. Apocalipsis: Tránsito, autoría, hermenéutica, características, y contenidos

VI. BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto para el A.T.

Longman III, Tremper y Raymond Dillard. *Una Introducción al Antiguo Testamento*. Libros Desafío, 2007.

Otras lecturas recomendadas para el A.T.

Hoerth, Alfred J., Gerald L. Mattingly and Edwin Yamauchi eds. *Peoples of the Old Testament*. Baker Books, 1994.

Hornug, Erik. *Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas*. Trotta, 2000.

Kitchen, K.A. *On the Reliability of the Old Testament*. Eerdmans, 2003.

Kaiser, Walter C. *Hacia una Teología del Antiguo Testamento*. Ed. Vida, 2000.

Lara Peinado, Federico. *Textos para la historia del Próximo Oriente Antiguo*. Ed. Cátedra, 2011.

Merrill, Eugene. *Everlasting Dominion, A Theology of the New Testament*. B&H Publishing, 2006.

Merrill, Eugene. *Kingdom of Priests, A History of Old Testament Israel*. Baker Academic, 2008.

Merrill, Eugene, Mark F. Rooker and Michael Grisanti. *The World and the Word. An Introduction to the Old Testament*. B&H Academic, 2011.

Pritchard, James B. ed. *The Near Ancient Near East, an anthology of texts and pictures*. Ed. Princeton, 2011.

Swindoll, Charles. *Abraham, La Increíble Jornada de Fe de un Nómada*. Ed. Tyndale, 2015.

Van Pelt, Miles, ed. *A Biblical-Theological Introduction to the Old Testament*. Crossway, 2016.

Libro de texto para el N.T.

Tenney, M. C. *Nuestro Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Portavoz, 1989.

Otras lecturas recomendadas para el NT

Angus, Joseph & Samuel Green. *Los Libros de la Biblia: Nuevo Testamento*. 1ª Ed. 1950. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1963.

Benware, Paul N. *Panorama del Nuevo Testamento*. Trad. Santiago Escuin. Grand Rapids, MI: Ed. Portavoz, 1993.

Bruce, F.F. *El Canon de la Escritura*. Terrassa: Clie-Andamio, 2002.

Bruce, FF. *Pablo: Apóstol del Corazón Liberado*. Viladecavalls (Barcelona): Clie, 2012.

Carson D.A. & Moo, Douglas J. *Introducción al Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Zondervan Pub. House, 1992. Terrassa: Clie, 2008.

Dana, H.E. *El Mundo del Nuevo Testamento*. Trad. Ildelfonso Villarello. 5ª Ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Pub. 1982.

Dana, H.E. *El Nuevo Testamento ante la Crítica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Pub., 1965.

Ebertshäuser, Rudolf. *La transmisión del texto del Nuevo Testamento y nuestras Biblias de hoy*. Barcelona: s.f.

VII. VOLUMEN DE TRABAJO

| | |
|---------------------|----------|
| Asistencia a clases | 60 horas |
|---------------------|----------|

Introducción al AT y NT

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Preparación (lectura) para las clases | 40 horas |
| Elaboración de los tres trabajos | 50 horas |
| Total en horas | 150 |
| | |
| Volumen de trabajo (horas) | 150 |
| Total créditos ECTS | 6 |

VIII. METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales, y 90 horas de trabajo fuera del aula.

En el primer parcial, tratando el A.T., los trabajos del alumno serán los siguientes:

| Tareas para el primer parcial: Antiguo Testamento | Descripción |
|---|--|
| Lecturas | Lectura del Libro de Texto. Leer 200 páginas del libro. (Abraham, La Increíble Jornada de Fe de un Nómada), de Charles Swindoll. |
| Gráfica de la historia de Israel | Elaborar una gráfica de la historia de Israel donde aparezcan los personajes bíblicos del AT más destacados, así como las fechas más importantes de la historia del mundo antiguo. Los detalles de qué personas, y qué eventos deben aparecer serán facilitados por el profesor en clase. Se recomienda utilizar el software apropiado para la confección de esta gráfica. |
| Ensayo sobre la importancia del Antiguo Cercano Oriente | El estudiante elaborará un trabajo contemplando diferentes escritos y costumbres del mundo antiguo y su relación con las Sagradas Escrituras. (6-8 páginas) |
| Resumen de la lectura "Abraham, La Increíble Jornada de Fe de un Nómada". | Resume algunos de los aspectos del libro que más te han beneficiado espiritualmente. (6-8 páginas) |

En el segundo parcial, que tratará el N.T., el estudiante será dirigido a los apuntes que podrá ampliar con el material ofrecido en clase así como por las lecturas recomendadas. Dada la amplitud del temario, habrán dos trabajos requeridos y puntuables aparte del examen parcial.

| Trabajos para el segundo parcial: Nuevo Testamento | Descripción |
|--|--|
| Trabajo escrito completado a medida que la asignatura es impartida | El profesor dará una "Guía de Examen" con preguntas que se deberán contestar y desarrollar a lo largo de la presentación del temario. |
| Ensayo a entregar al final de la asignatura | Asimismo, la asignatura requerirá un trabajo escrito de 1500 palabras sobre la relevancia de Jerusalén, Roma, Corinto, Éfeso, o Antioquía en el desarrollo de la iglesia y/o en la escritura del |

| | |
|--|---|
| | Nuevo Testamento. El trabajo tratará solamente una de las ciudades mencionadas. |
|--|---|

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Prueba final - 60%, entendiéndose que se compone de dos elementos:

- Ensayo sobre la importancia del Antiguo Cercano Oriente. 30%
- Examen parcial sobre la introducción histórica al N.T. 30%

Trabajos Escritos 40%, entendiéndose que se componen de los siguientes elementos:

- Gráfica de la Historia de Israel 10%
- Lectura y ensayo de "Abraham" 10 %
- Desarrollo de las respuestas a la "Guía de Examen" del parcial sobre el N.T. 10%
- Ensayo sobre la relevancia de una ciudad en el desarrollo de la iglesia y/o en la escritura del N.T. 10%

Para la evaluación de los trabajos, en términos generales, se aplicarán los siguientes criterios:

- 9 – 10 Sobresaliente – Esto significa que el estudiante ha cumplido *extraordinariamente* con los requisitos planteados
- 7 – 8,9 Notable – Comprende la *plena satisfacción* de los requisitos planteados
- 5 – 6,9 Aprobado – Cumple los requisitos planteados pero *con carencias*
- 0 – 4,9 Suspenso – *No cumple* con los requisitos o nivel presentados en la asignatura y guía docente.

Asuntos que aplica a cada trabajo son:

- Cualquier tarea incompleta o suspendida implicará que la asignatura está incompleta. No contará para el promedio de las demás tareas.
- Cualquier cita o referencia, literal o conceptual, proceda de internet o de cualquier otra fuente, debe tener su referencia a pie de página.
- Los trabajos deben seguir el estilo y formato de acuerdo a las Normas Bibliográficas de FIT-IBSTE (<https://www.ibste.org/normas-bibliograficas.html>).

La asignatura tiene un carácter presencial y de evaluación continua. Por su contenido, la asignatura se divide en dos parciales, uno que cubre el Antiguo Testamento y otro que cubre el Nuevo. En cuanto a asistencia, por causas justificadas el alumno puede faltar un 20% de las horas lectivas de clase (4 horas de una asignatura con 20 horas lectivas, 6 horas de una asignatura de 30 horas, etc.).

La fecha tope de entrega de un trabajo, ensayo etc. es el último día del parcial, sea del Antiguo o del Nuevo Testamento. Si el alumno no entrega el trabajo dentro del plazo determinado se aplican las normas siguientes:

- Cada día de retraso, empezando a contar después del último día de la clase de la asignatura supondrá una penalización de un 5% de la nota mismo, hasta un plazo máximo de 7 días naturales.
- En caso de trabajo no entregado dentro de plazo ni en los días después, se podrá entregar antes

Introducción al AT y NT

de o en el día de la última convocatoria de recuperación, pero se deducirá un 50% de la calificación.

- Como norma general, si no se entrega el trabajo pendiente antes, o en la última convocatoria de recuperación, el trabajo se evaluará con un cero. No se admitirán trabajos después de la última convocatoria de recuperación.
- En caso de enfermedades graves, circunstancias de fuerza mayor, el estudiante debe solicitar a su profesor y éste comunicarlo al Consejo Rector para considerar la posibilidad de alguna excepción a este procedimiento.

En caso de suspenso de un parcial, sea del Antiguo o del Nuevo Testamento, es importante recordar que es responsabilidad del alumno solicitar por medio de la web la recuperación de cualquier examen o trabajo suspendido.

Hay tres convocatorias de recuperación:

- La primera será al finalizar cada parcial de la asignatura. Esto es:
 - La última semana del primer semestre para los trabajos o exámenes suspendidos en el primer semestre, que refieren al primer parcial.
 - La última semana del segundo semestre para los trabajos o exámenes suspendidos en el segundo semestre, que refieren al segundo parcial.
- La segunda convocatoria, para cualquier parcial o ambos, será en las fechas indicadas para ello en la segunda mitad de Junio.
- La tercera convocatoria de recuperación se realizará en el mes de septiembre, en las fechas establecidas en el calendario anual para recuperar los exámenes pendientes del curso anterior.

En el caso de suspender estas tres convocatorias, o si el alumno no se presenta a las mismas, la asignatura está suspendida. El estudiante deberá matricularse de nuevo, y volver a cursar la asignatura.

X. CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

| | |
|----------|--|
| 12 horas | Introducción Histórica al A.T. 1. Introducción – El desarrollo teológico del A.T. El desarrollo teológico del AT Creado bajo un mandato Cosmología del Antiguo Cercano Oriente y del A.T. Pacto en el Antiguo Cercano Oriente y en el A.T. |
| 13 horas | 2. El desarrollo de la historia del pueblo israelita Discusión sobre las fechas principales Las fuentes y origen del Pentateuco El Reino antiguo de Israel unido y dividido El contexto del pueblo israelita El juicio divino y exilio del pueblo israelita |
| 5 horas | 3. La anticipación de Cristo en el A.T. |
| 12 horas | Introducción Histórica al N.T. 1. Tránsito Histórico y Teológico del NT: Desde el Comienzo del Período Inter-testamentario hasta Israel en Tiempo de Jesús y el Imperio Romano 2. Los Evangelios Sinópticos: El problema sinóptico y Armonías de los Evangelios. Estudio de cada Evangelio en cuanto a autoría, propósito, características, y contenidos |

Introducción al AT y NT

| | |
|----------|--|
| | 3. El Evangelio de Juan: Autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos |
| 18 horas | <ol style="list-style-type: none">4. Hechos de los Apóstoles: Panorama histórico y cronología de Hechos con referencia a las Epístolas5. Epístolas de Santiago y Hebreos: autoría, trasfondo, propósito, características, y contenidos6. Epístolas de Pablo: Trasmfondo y características del autor. Cartas Misioneras, Carcelarias, y Pastorales.7. Epístolas de Pedro, Judas, y Juan8. Apocalipsis: Trasmfondo, autoría, hermenéutica, características, y contenidos |