



Guía Docente de la Asignatura

**PROGRAMA EDUCATIVO DE LA IGLESIA**

Grado en Teología  
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

## Programa Educativo de la Iglesia

### I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	Programa Educativo de la Iglesia
Carácter	Obligatoria
Curso	2º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	2
Materia	Disciplinas Prácticas-Pastorales
Profesor Titular	Srs. Shane y April Hudson

### II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El apóstol Pablo escribió a Timoteo diciendo «Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.» Uno de los objetivos de una educación bíblica y teológica es poder enseñar también a otros. La enseñanza es un aspecto imprescindible de cualquier tipo de ministerio cristiano. Dominar el contenido de la Biblia es esencial pero no es suficiente. Hace falta también saber estructurar este contenido y comunicarlo en el poder del Espíritu Santo para que las vidas de las personas sean transformadas. Es importante conocer la Biblia, pero también a las personas y a los procesos de aprendizaje que fomentan el cambio en sus vidas. Esta asignatura pretende ayudar a los participantes a conocer los fundamentos de este ministerio de enseñanza bíblica y de motivarse para un proceso de formación permanente en esta materia a lo largo de sus vidas.

### III.- OBJETIVOS

GENERALES	Conocer algunos aspectos de la pedagogía y aplicarlos a la enseñanza en la iglesia para colaborar con el Espíritu Santo en el proceso de aprendizaje para ver vidas transformadas.
-----------	--

ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los fundamentos bíblicos de la educación cristiana.</li> <li>2. Identificar las partes de la teoría del aprendizaje y usar las taxonomías para escribir objetivos de aprendizaje.</li> <li>3. Diseñar un programa de actividades educativas para facilitar el aprendizaje deseado.</li> </ol>
-------------	---

## Programa Educativo de la Iglesia

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Reconocer la necesidad para continuar el proceso de aprendizaje en sus propias vidas durante toda la vida.</li><li>5. Aplicar la creatividad para llevar a cabo la enseñanza bíblica.</li><li>6. Valorar lo imprescindible que es adaptar la enseñanza a las necesidades del aprendiente.</li><li>7. Considerar como la educación cristiana es, al fin y al cabo, una tarea espiritual.</li><li>8. Evaluar el proceso de aprendizaje y los resultados de una intervención educativa.</li><li>9. Recopilar una lista de recursos modernos y relevantes para consultar después en la realización de la educación cristiana.</li></ol>
--	--

### IV.- COMPETENCIAS

#### 1. Competencias Generales

CG5. Desarrollar habilidades de liderazgo, de trabajo en equipo, de gestión de recursos y dirección de proyectos en el contexto de las comunidades eclesiales y entidades asociativas.

#### 2. Competencias Específicas

##### 2.1 Cognitivas

CEC4. Conocer y desarrollar las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, formación, y calidad de vida de las comunidades eclesiales y sus relaciones públicas en el marco legal vigente.

##### 2.2 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

CEA3. Adquirir una deontología que refleje compromiso, integridad, equilibrio emocional que posibilite y favorezca el trabajo hacia las personas e instituciones objeto de la pastoral cristiana.

## V.- TEMARIO

1. **Fundamentos para el programa educativo de la iglesia**
  - 1.1. Orientación a la asignatura
  - 1.2. La tesis de la asignatura
  - 1.3. El evangelio como la base de la educación cristiana
2. **Preparación para el programa educativo de la iglesia**
  - 2.1. Estilos de aprendizaje
  - 2.2. Técnicas para empezar, concluir y crear el ámbito deseado para un momento de aprendizaje
  - 2.3. La taxonomía de Bloom y la redacción de objetivos de aprendizaje
  - 2.4. La práctica de escribir un programa de estudios
3. **Metodología del programa educativo de la iglesia**
  - 3.1. Identificación de las tres que realizan la educación cristiana
  - 3.2. Desarrollo personal del docente
  - 3.3. La importancia de la creatividad en la educación cristiana
4. **Realización del programa educativo de la iglesia**
  - 4.1. Ministerio para adultos
  - 4.2. Los retos que surgen de la diversidad cultural en la iglesia
  - 4.3. El papel de grupos pequeños en la educación cristiana
  - 4.4. La gestión de voluntarios en la iglesia
  - 4.5. Jesús como el maestro de los maestros
  - 4.6. Recopilación de recursos

## VI.- BIBLIOGRAFÍA

### Libro de texto

HENDRICKS, H., *Enseñando para cambiar vidas*, 3ª ed. Miami: Unilit 2003.

### Otras lecturas

ANTHONY, M. et al. eds., *Introducing Christian Education*, 5ª ed. Grand Rapids: Baker Academic 2001.

ESTEP, J., JR. – ANTHONY, M. – ALLISON, G., *A Theology for Christian Educators*, Nashville: Broadman & Holman 2008.

## Programa Educativo de la Iglesia

ENTRUST (ANTES BIBLE EDUCATION BY EXTENSION INTERNATIONAL), *Manual de Formación de facilitadores*, Colorado Springs: Entrust 2017.

HENDRICKS, H., *Color Outside the Lines*, Nashville: Nelson 1998.

HORRELL, J. S., *From the Ground Up: New Testament Foundations for the 21st Century Church*, Grand Rapids: Kregel 2004.

LINGENFELTER, S. – MAYERS, M., *Ministering Cross-Culturally*, 2ª ed., Grand Rapids: Baker Academic 2003.

VILAMAJÓ SANCHIS, E., *Formar para transformar*, Barcelona: Andamio, 2019.

VON OECHS, R., *A Whack on the Side of the Head: How You Can Be More Creative*, 3ª ed. New York: Business Plus, 2008.

WILKINSON, B. 2003. *Las siete leyes del aprendizaje*, Miami: Unilit 2003.

YOUNT, W., *Created to learn*, Nashville: Broadman & Holman 1996.

### VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	20 horas
Preparación para las clases (varias tareas)	15
Redacción de una reseña del libro de texto	15
<b>Total en horas</b>	<b>50</b>
Volumen de trabajo 50 horas	
Total créditos ECTS 2	

### VIII.- METODOLOGÍA

#### **Dentro del aula:**

Además de presentar conceptos básicos para el desarrollo de una teoría práctica de la enseñanza, las exposiciones del profesor incluirán demostraciones de muchos de los métodos sugeridos. Se enfatizará el diálogo y la reflexión crítica sobre los conceptos presentados en clase y en las lecturas para facilitar la aplicación de ellos en las distintas tareas.

#### **Fuera del aula:**

Trabajos: Dados los créditos prácticos que tiene la asignatura, los trabajos pretenden ayudar al estudiante a cumplir aspectos de la planificación necesaria para el ministerio educativo en la iglesia.

## Programa Educativo de la Iglesia

Consultas con los profesores: Estas consultas dependen de la iniciativa de los participantes. Los profesores están más que dispuestos a reflexionar juntamente con los participantes sobre aspectos de cómo mejorar la enseñanza bíblica y realizar los trabajos de clase.

### IX.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1. La realización de trabajos y actividades prácticas propuestas son condición necesaria para superar la materia, alcanzando un peso de un 40% sobre la nota final. Los trabajos y actividades se darán como tareas diarias a lo largo de la asignatura.
2. La asistencia y participación activa contribuye con un 10% sobre la nota final.
3. La prueba escrita final contará el 50% de la nota final, y se realizará al final de la asignatura en forma de un reseño del libro de texto.

### X.- CALENDARIO

HORAS	TEMAS	PRUEBAS Y TRABAJOS
3	<b>Sentar las bases para el programa educativo de la iglesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una orientación a la asignatura</li> <li>● La tesis de la asignatura</li> <li>● El evangelio como base de la educación cristiana</li> </ul>	*Se asignarán varias tareas breves a lo largo de la asignatura.
5	<b>Prepararse para el programa educativo de la iglesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estilos de aprendizaje</li> <li>● Técnicas para comenzar, concluir y considerar el ámbito afectivo de una clase</li> <li>● La taxonomía de Bloom y cómo escribir objetivos de aprendizaje</li> <li>● Escribir un programa de estudios (2 horas)</li> </ul>	Desarrollar un programa de estudios
5	<b>Métodos para el programa educativo de la iglesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El papel del docente, aprendiente y el Espíritu Santo</li> <li>● Desarrollo personal del docente</li> <li>● La importancia de la creatividad (3 horas)</li> </ul>	
7	<b>Realizar un programa educativo de la iglesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ministerio para adultos</li> <li>● Enseñar a culturas diversas</li> <li>● El papel de grupos pequeños en la iglesia</li> <li>● Voluntarios para el programa educativo</li> <li>● Jesús como maestro (2 horas)</li> <li>● Recopilación de recursos</li> </ul>	El alumno leerá los 149 páginas del libro de texto y después desarrollará una reseña de ello en un mínimo de mil palabras según las Normas bibliográficas de FIT-IBSTE (véase sección 2.2).