Guía Docente de la Asignatura

Evangelios Sinópticos y
Hechos de los Apóstoles

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles
Carácter	Básica
Curso	1º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	6
Materia	Biblia
Profesor Titular	D. Carlos Moya

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura forma parte del conjunto de las asignaturas bíblicas, y encuentra su ubicación en el primer y el segundo curso del Grado. El estudio de los Evangelios Sinópticos y el libro de Hechos es vital para entender la figura histórica de Jesús, cómo los apóstoles y primeros discípulos retrataron al Mesías, y el inicio de la misión cristiana a través de la iglesia.

El cometido de esta asignatura es el de ofrecer una introducción acerca de la transmisión, ya sea oral o escrita, de materiales que finalmente produjeron los evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas: las relaciones entre ellos, sus coincidencias y particularidades, el contexto y audiencia que cada uno enfatiza, así como aspectos teológicos únicos en cada uno de los evangelios. Con ello, se pretenderá que el alumno gane en apreciación hacia tales particularidades, así como que desarrolle familiaridad con la historia de Jesús, desde su nacimiento hasta los eventos de la pasión y resurrección, para redención de la humanidad.

Por otra parte, la sección de Hechos de los Apóstoles tiene como finalidad el explicar el nacimiento y desarrollo de la iglesia primitiva desde su sede en Jerusalén para llegar a todos los rincones del mundo antiguo bajo la óptica geográfica de Lucas. Los tópicos a tratar serán las vidas y ministerios de Pedro y Pablo, las tensiones teológicas entre el mundo gentil y judío, el uso del Antiguo Testamento en la proclamación del evangelio, los viajes misioneros y el establecimiento de las primeras iglesias.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Que el estudiante aprenda las diferentes posturas en relación al problema sinóptico, y que a su vez se familiarice con las particularidades y semejanzas teológicas de los evangelios de Mateo, Marcos, y Lucas. Entender la teología de Hechos, el nacimiento de la iglesia y los viajes misioneros.

ESPECÍFICOS	1. Entender las tensiones de preferencia e interrelación de los evangelios sinópticos. 2. Comprender el qué y el cómo de cada uno de los tres evangelios y el libro de Hechos.

	3. Entender los diversos derivados teológicos en cuanto al tema del Jesús histórico y los relatos bíblicos. 4. Analizar aspectos críticos del texto bíblico. 5. Que el estudiante crezca espiritualmente y profundice en su comprensión de los evangelios.

IV.- COMPETENCIAS

Competencias generales:

GG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.
CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

Competencias específicas

2.1 Cognitivas
CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.
CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2. Procedimentales
CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales
CEA2. Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe en la misión de la iglesia.

V.- TEMARIO

Temario
A- Introducción
- Introducción a los Evangelios Sinópticos
- El problema sinóptico
- Teorías acerca de la interrelación entre los Evangelios
- Teorías acerca de la transmisión oral y escrita
- Teorías sobre la prioridad de Mateo
- Teorías sobre la prioridad de Marcos
- Relación entre Lucas y Mateo
- Conclusiones acerca del debate del problema sinóptico

B- Terreno común y particularidades de los evangelios, y el Jesús Histórico
- Historias compartidas por los sinópticos
- Particularidades de cada evangelio

Cómo leer, entender, e interpretar las mismas historias en los diferentes libros
Teorías sobre el Jesús Histórico
Conclusiones acerca de los estudios de la persona de Jesús

C- El Evangelio según Mateo
Particularidades
El qué y el cómo del evangelio de Mateo
La Teología de Mateo
Autoría, Propósito, Ocasión, Audiencia, Estilo
Hilo conductor teológico de Mateo
Selección de pasajes bíblicos
Conclusiones

D- El Evangelio según Marcos
Particularidades
El qué y el cómo del evangelio de Marcos
La Teología de Marcos
Autoría, Propósito, Ocasión, Audiencia, Estilo
Hilo conductor teológico de Marcos
Selección de pasajes bíblicos
Problemas textuales en Marcos, final corto o largo
Conclusiones

E- El Evangelio según Lucas
Particularidades
El qué y el cómo del evangelio de Lucas
La Teología de Lucas
Autoría, Propósito, Ocasión, Audiencia, Estilo
Hilo conductor teológico de Lucas
Selección de pasajes bíblicos
Conclusiones

F- Introducción al libro de los Hechos (autoría, fecha, propósito ,ocasión…)

1. Hechos 1:1 – 2:47
El nacimiento de la iglesia
Las prácticas de la Iglesia Primitiva
2. Hechos 3:1 – 6:7
La iglesia en Jerusalén
Oposición en el mundo y retos internos
3.- Hechos 6:8- 9:31
El martirio de Esteban
Introducción de Saulo de Tarso
El ministerio de Felipe
4.- Hechos 9:32 – 12:25
El ministerio a los Gentiles
Actividad ministerial de Pedro
Los inicios de la iglesia en Antioquía
5.- Hechos 13:1 – 15:35
El primer viaje misionero de Pablo
El concilio en Jerusalén
6.- Hechos 15:36 – 18:23
El segundo viaje misionero de Pablo (Macedonia, Acaya, Asia)

7.- Hechos 18:24 – 21:16
El tercer viaje misionero de Pablo, que finaliza en Jerusalén
8.- Hechos 21:17 – 28:31
Pablo en Jerusalén, Cesárea, de camino a Roma, y en Roma

VI.- BIBLIOGRAFÍA

En Español

Ladd, George. *Teología del Nuevo Testamento.* Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 1974.

Malina, Bruce y Richard L. Rohrbaugh. *Los Evangelios Sinópticos y la Cultura Mediterránea*. Navarra, España: Verbo Divino, 1992.

Carson D. y Moo D. *Introducción al Nuevo Testamento.*Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie.

En Inglés

Bock, Darrell. *Studying the Studying the Historical Jesus. A Guide to Sources and Methods.* Grand Rapids,MI: Baker House, 2002.

McKnight, Scott, ed. *Introducing New Testament Interpretation. Guides to New Testament Exegesis*. Grand Rapids, MI: Baker House, 1989.

----------*Interpreting the Synoptic Gospels.* Grand Rapids, MI: Baker Books, 1993.

Sanders E.P y Margaret Davies. *Studying the Synoptic Gospels*. London, EN: SCM Press, 1989.

Stein, Robert. *The Synoptic Problem. An Introduction.* Leicester, EN: Intervasity Press, 1988.

---------- Studying the Synoptic Gospels. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2001.

Thomas L. Robert. *Three Views on the Origins of the Synoptic Gospels.* Grand Rapids, MI: Kregel, 2002.

Wilkins J.M. and Moreland J.P., eds. *Jesus Under Fire. Modern Scholarship Reinvents the Historical Jesus.* Grand Rapids, MI:Zondervan, 1995.

Wright N.T. *Who was Jesus?* Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing Company, 1992.

Libro/s de texto

Ladd, George. *Teología del Nuevo Testamento.* Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 1974.

Carson D. y Moo D. eds. *Introducción al Nuevo Testamento.*Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie.

Stott, J. *El Mensaje de los Hechos*. Editorial Andamio, 2011.

Duvall Scott J. & Hays J. Daniel. *Hermenéutica: Entendiendo la Palabra de Dios.* Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie, 2008.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	60 horas
Preparación de trabajos y lecturas	40 hr.
Estudio y preparación de clase	30 horas
Estudio y preparación de examen	20 horas
Total en horas	150 hrs
Volumen de trabajo	150 hrs
Total créditos	6 ECTS

VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 6 ECTS lo cual corresponde a un total de 60 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 90 horas de trabajo extra clase.

Tareas	Descripción
Lecturas	Lecturas del Libro de Texto y otros capítulos/ artículos según lo acordado en el calendario de clase. (Duvall y Hays de 337-367) (Carson/Moo sección de Evangelios Sinópticos 27- 65)
Trabajo del Reino	¿Qué significa el Reino de Dios en el evangelio de Mateo? (8/10 páginas)
Examen (1er parcial)	Un examen de Evangelios Sinópticos
Lecturas	Lectura del Libro de Texto. (John Stott 150 páginas), (Duvall y Hays 367-390)
Trabajo de Hechos 1:1- 6:7	Esta primera sección de Hechos registra el inicio de la iglesia en Jerusalén. Desarrolla un escrito con algunas de las características de esta iglesia tal y como relata Hechos. Al mismo tiempo elabora los principios que son básicos para la iglesia de hoy. (6-8 páginas).
Examen (2º parcial)	Un examen de Hechos de los Apóstoles

IX.- CALENDARIO TEMÁTICO

Nota: El Profesor entregará el Horario de clases y distribución horaria de tareas en la sesión de orientación de la asignatura

Las Fechas de recuperación: Las semanas de recuperación se establecen anualmente durante la primera semana después del fin de cada semestre, y durante la primera semana del siguiente curso.

X.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Prueba final - 60%, entendiendo que se compone de dos parciales:

- Prueba primer parcial (Evangelios Sinópticos) 30%
- Prueba segundo parcial (Hechos de los Apóstoles) 30%

Trabajos Escritos 30%, entendiendo que se componen de los siguientes elementos:

- Ensayo “El Reino de Dios” 20%
- Ensayo de “La Iglesia Primitiva en Hechos” 20 %

Para la evaluación de los trabajos, en términos generales, se aplicarán los siguientes criterios:

- 9 – 10 Sobresaliente – Esto significa que el estudiante ha cumplido *extraordinariamente* con los requisitos planteados
- 7 – 8,9 Notable – Comprende la *plena satisfacción* de los requisitos planteados
- 5 – 6,9 Aprobado – Cumple los requisitos planteados pero *con carencias*
- 0 – 4,9 Suspenso – *No cumple* con los requisitos o nivel presentados en la asignatura y guía docente.

Asistencia y participación activa 10%

XI.- CALENDARIO

Horas	Tema	Trabajos y exámenes
6	1- Introducción	
	1.2. Teorías sobre la prioridad de Mateo	
	1.3. Terreno común y particularidades de los evangelios, y el Jesús Histórico	
24	2. Evangelios 2.1 El Evangelio según Mateo	
	2.2. El Evangelio según Marcos	Ensayo "El Reino de Dios"
	2.3. El Evangelio según Lucas	Examen 1er parcial

		Evangelios Sinópticos
30	3. Hechos de los Apóstoles 1. Hechos 1:1 – 2:47 2. Hechos 3:1 – 6:7	
	3.- Hechos 6:8- 9:31	Ensayo "La iglesia en Hechos"
	4.- Hechos 9:32 – 12:25 5.- Hechos 13:1 – 15:35 6.- Hechos 15:36 – 18:23 7.- Hechos 18:24 – 21:16 8.- Hechos 21:17 – 28:31	Examen 2º

<u>Pautas generales de acuerdo al Reglamento Académico</u>

1. El estudiante podrá comprobar en las guías docentes de sus asignaturas los trabajos que le serán pedidos durante el semestre a cursar.

2. Los alumnos deben hacer sus trabajos individualmente a no ser que el profesor indique lo contrario.

3. Al elaborar los trabajos, ensayos etc., los alumnos han de seguir las normas de la FACULTAD IBSTE con respecto al formato y diseño. Se incluirán los datos bibliográficos de los autores que se citan en los trabajos escritos. Cualquier engaño o plagio en los trabajos asignados supondrá suspender la asignatura y la obligación de repetirla en su totalidad.

4. La fecha tope de entrega de los trabajos que supongan un porcentaje de la nota global **es el último día de la asignatura**, excepto cuando el profesor indique una fecha anterior o dos días no-lectivos posteriores.

En caso de suspenso en tareas o trabajos

Todo trabajo, ensayo, etc. que se asigne como parte de la nota global de la asignatura supone un requisito para la aprobación de la misma. En caso de obtener una calificación insuficiente, el profesor podrá pedir otro trabajo para complementar la asignatura.

En caso de entrega fuera de plazo o no entrega de trabajos

Si el alumno no entrega el trabajo dentro del plazo determinado se aplican las normas siguientes:

a. Cada día de retraso, empezando a contar después del último día de la clase de la asignatura supondrá una penalización de un 5% de la nota del mismo, hasta un plazo máximo de 7 días naturales.

b. En caso de trabajo no entregado dentro de plazo ni en los días después, se podrá entregar antes de o en el día de la última convocatoria de recuperación, pero se deducirá un 50% de la calificación.

c. Como norma general, si no se entrega el trabajo pendiente antes, o en la última convocatoria de recuperación, el trabajo se evaluará con un cero. No obstante, si el profesor ha expresado alguna otra pauta en la guía docente, se procederá según las pautas del profesor particular de la asignatura. De cualquier manera, no se admitirán trabajos después de la última convocatoria de recuperación.

d. En caso de enfermedades graves, circunstancias de fuerza mayor, el estudiante debe solicitar a su profesor y éste comunicarlo al Consejo Rector para considerar la posibilidad de alguna excepción a este procedimiento.

RECUPERACIÓN

Es importante recordar que es responsabilidad del alumno solicitar por medio de la web la recuperación de cualquier examen o trabajo suspendido.

En cada asignatura hay tres convocatorias de recuperación:

- La última semana del primer semestre para los exámenes suspendidos en el primer semestre.
- La última semana del segundo semestre para los exámenes suspendidos en el segundo semestre.
- La tercera convocatoria de recuperación se realizará en el mes de septiembre, en las fechas establecidas en el calendario anual para recuperar los exámenes pendientes del curso anterior.

Cuando se suspenden las tres convocatorias, o bien el alumno no se presenta a las mismas, la asignatura está suspendida. El estudiante debe matricularse de nuevo, y volver a cursar dicha asignatura.

XII.- TUTORÍAS

El profesor ofrecerá las tutorías los lunes de 15:00 a 17:00. El alumno debe de concertar la cita a través de un email al profesor cmoya@ibste.org