Guía Docente de la Asignatura

# Literatura Sapiencial

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

| | |
|---|---|
| Nombre de la Asignatura | Literatura Sapiencial |
| Carácter | Optativa |
| Curso/s | 2º |
| Titulación | Grado en Teología |
| Créditos ECTS | 5 ECTS |
| Departamento | M5 Biblia-Disciplinas Generales |
| Profesor Titular | Arturo Terrazas |

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La sección de Poéticos y Sapienciales pretende ser una introducción al estudio teológico de la literatura sapiencial del Antiguo Testamento. Incluye una visión panorámica del texto, su análisis exegético y el estudio de la estructura y contexto social de los libros. Se dará una introducción a la poesía y la sabiduría hebrea en el tiempo del Antiguo Testamento. Además, se estudiará más al fondo cada uno de los cinco libros de la asignatura en la Biblia y su contenido; Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares.

## III.- OBJETIVOS

| | |
|---|---|
| GENERALES | Estudiaremos los Libros Sapienciales como como Palabra de Dios, revelando la verdad de Dios y la del hombre, como libros con el propósito y el poder de salvación, textos inspirados por el Espíritu Santo, libros con autoridad canónica, ya en Israel mismo y después en la iglesia cristiana. |

| | |
|---|---|
| ESPECIFICOS | 1. Comprensión teológica y espiritual – El propósito principal de toda la teología es, la comprensión intelectual y espiritual de la verdad de Dios y la del hombre.<br>2. Comprensión moral y práctica – La comprensión espiritual de la verdad de Dios y la del hombre tiene consecuencias morales y prácticas para cada persona individual y para cada grupo colectivo. Deseamos comprender la relevancia moral y práctica de los textos bíblicos, revelados a Israel, para los discípulos de Jesucristo en el mundo moderno.<br>3. Comprensión literaria e histórica – La comprensión teológica espiritual, moral y práctica depende de la comprensión literaria e histórica.<br>4. Comprensión homilética y pastoral – El propósito práctico final del estudio de la Escritura es su servicio a la predicación y comunicación pastoral de la Palabra de Dios como un mensaje relevante para cristianos y no cristianos |

## IV.- COMPETENCIAS

**1. Competencias generales**

CG1. Adquirir conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética sobre la condición humana, sus procesos vitales, tiempos y circunstancias aplicándolos a la sociedad actual.

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG3. Integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas sobre la responsabilidad social y ética de la iglesia en relación con los derechos humanos y la fe cristiana en la sociedad.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

**2. Competencias específicas**

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas, literatura y trasfondo histórico para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

## V.- TEMARIO

1. Organización de los salmos.
2. Salmos reales y de Torah
3. Cristo en los salmos
4. Títulos en los salmos
5. Salmos mesiánicos
6. Géneros en los salmos
7. Introducción a Job
8. Proverbios
9. Eclesiastés
10. Cantares

## VI.- BIBLIOGRAFÍA

**Libros de texto:**

Tremper Longman y Raymond Dillard, *Introducción al Antiguo Testamento,* Grand Rapids: Desafío 2007, Sección de Salmos y Job, páginas 271-320.

Edmund P. Clowney, *El Misterio Revelado: Descubriendo a Cristo en el Antiguo Testamento*, Editorial Poiema: Colombia, 2014.

## VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

| | |
|---|---|
| Asistencia a clases | 50 horas |
| Horas de estudio / trabajo | 75 horas |
| **Total en horas** | **125 horas** |
| Total créditos: | 5 ECTS |

## VIII.- METODOLOGÍA

Esta asignatura consta de 5 ECTS.
Lo cual corresponde a un total de 50 horas de clases presenciales y/o prácticas, y 125 horas de trabajo extra clase.

Estudiaremos los libros de Salmos, Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantares.

El estudiante tendrá que leer los capítulos de los libros asignados.

Los alumnos tendrán que realizar una reseña de ambos libros.

Habrá un examen final.

## IX.- CALENDARIO

| Horas | Tema/ Capítulo | Trabajos y exámenes |
|---|---|---|
| 5 | Organización de los salmos | Lectura de Longman y Dillard |
| 5 | Salmos reales y de Torah | Lectura de Longman y Dillard |
| 5 | Cristo en los salmos | Leer Salmos |
| 5 | Títulos en los salmos | Lectura de Clowney |
| 5 | Salmos mesiánicos | Lectura de Clowney |
| 5 | Géneros en los salmos | Lectura de Clowney |
| 5 | Introducción a Job | Lectura Job |
| 5 | Proverbios | Leer Proverbios |
| 5 | Eclesiastés | Leer Eclesiastés |
| 5 | Cantares | Leer Cantares |

Fechas de recuperación:
Las semanas de recuperación, primera semana después del fin del semestre.

## X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

## XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- 60 % Prueba final

2.- 30 % Actividades prácticas

3.- 10% Asistencia y participación