Guía Docente de la Asignatura

1ª y 2ª A Los Corintios

Grado en Teología
FACULTAD INTERNACIONAL DE TEOLOGÍA IBSTE

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Asignatura	1ª y 2ª A Los Corintios
Carácter	Optativa
Curso	4º
Titulación	Grado en Teología
Idioma	Castellano
Créditos ECTS	4
Materia	M5 Biblia-Disciplinas Generales
Profesor Titular	Dr. Matthew Leighton

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Las cartas de Pablo a los Corintios forman la correspondencia más extensa de Pablo hacia una sola iglesia de las que están referidas en la Escritura. En ellas Pablo se dirige al grupo más confundido que hubo bajo su cuidado, por lo menos del cual hay constancia. Estas cartas resultan ser las más difíciles de discernir su hilo conductor, y contienen algunos de los pasajes más sorprendentes y enigmáticas que encontramos en el corpus paulino. A la vez, contienen enseñanzas muy importantes para la vida y ministerio cristiano. Son dignas de la consideración que recibirán en esta asignatura.

III.- OBJETIVOS

GENERALES	Estudio exegético del contenido de estas dos cartas del cuerpo paulino. Un estudio de las formas culturales y de los principios teológicos que se derivan. Con especial énfasis en la liturgia de la iglesia primitiva, la inclusión de los gentiles en la Iglesia y los problemas concretos que generaban entre los judíos y griegos convertidos. El estudiante es expuesto a la diversidad de los dones y a la unidad de la Iglesia. Con ello, emerge el principio de multiculturalidad y multifuncionalidad de las personas que componen la Iglesia.

ESPECÍFICOS	1.) Conocer los contenidos de 1 y 2 Corintios. 2.) Conocer las enseñanzas doctrinales que se desprenden de las cartas, junto con la aplicación práctica de ellas en las iglesias locales. Entender mejor los temas doctrinales expuestos en las cartas. 3.) Trabajar principios de la hermenéutica bíblica en la interpretación de pasajes concretos de las cartas.

	4.) Ir asimilando una metodología exegética conforme con estos principios hermenéuticos, mediante ejemplos concretos en clase y el trabajo exegético. 5.) Resolver dudas acerca de pasajes difíciles o controvertidos, con el fin de saber aplicarlos en la vida cotidiana.

IV.- COMPETENCIAS

Las competencias que se persiguen en esta asignatura son:

1. Competencias generales

CG2. Aplicar los conocimientos teóricos de la teología y de ciencias auxiliares como historia, filosofía, lenguas originales bíblicas, hermenéutica y ética a la iglesia en su proyección pastoral y misional, y en la resolución de sus problemas.

CG4. Aplicar los principios teóricos y metodológicos propios de la teología para su desarrollo en el contexto del estudio teológico y pastoral.

2. Competencias específicas

2.1 Cognitivas

CEC1. Conocer y comprender el texto bíblico, sus lenguas y literatura para su aplicación en la enseñanza y la predicación.

CEC2. Comprender y argumentar los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares en los menesteres profesionales y en la resolución de conflictos.

2.2 Procedimentales

CEP1. Aplicar los principios hermenéuticos y exegéticos al texto bíblico en su contexto histórico, lenguas originales y distintas traducciones en el desarrollo de la argumentación y la enseñanza teológicas.

CEP3. Seleccionar y emplear información bibliográfica para el estudio bíblico-teológico.

2.3 Actitudinales

CEA1. Reconocer el valor de los textos bíblicos y las creencias fundamentales de la fe cristiana en la acción ministerial.

V.- TEMARIO

1.) Introducción a la correspondencia de Pablo con la iglesia en Corinto

2.) Análisis pormenorizado de las diferentes unidades temáticas en ambas cartas.

VI.- BIBLIOGRAFÍA

A. En Castellano.
Libros de texto: CARSON, D. A. – MOO, D. J., *Una introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona: Clie 2008. RIDDERBOS, H., *El Pensamiento del Apóstol Pablo*, Grand Rapids: Desafio 2000.

B. En Inglés.
Libros recomendados: SCHREINER, T., *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology*, Downers Grove, Illinios: IVP 2001. — *New Testament Theology: Magnifying God in Christ*, Nottingham: Apollos, 2008. THIELMAN, F.,*Theology of the New Testament*, Grand Rapids: Zondervan 2005.

VII.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases	30 horas
Horas de estudio / trabajo	70 horas
Total en horas	**100 horas**
Volumen de trabajo: 100 horas	
Total créditos: 4 ECTS	

VIII.- METODOLOGÍA

Análisis del texto de 1 y 2 Corintios	No será posible comentar cada detalle textual de las cartas, de modo que el profesor enfocará la discusión de las clases en algunos pasajes que son especialmente importantes para su interpretación. Estos pasajes se

	escogerán según su importancia para el desarrollo del argumento de las cartas, su importancia doctrinal, y su utilidad como ejemplos de los principios hermenéuticos y las técnicas exegéticas que se quiere ilustrar y enseñar. En algunos casos se comentará el texto versículo por versículo. En otros casos se estudiará cuestiones de vocabulario o sintaxis (partiendo del texto original griego). En otros casos se hará un exégesis profunda de un texto breve pero clave para el entendimiento de la carta en su totalidad. Se comentará siempre la aplicación práctica de los resultados exegéticos.
Lecturas de introducción y de comentario	Los estudiantes deben venir a clase habiendo leído las lecturas asignadas de introducción (autoría, fecha, destinatarios, etc.) y de comentario (de los pasajes concretos que se van a tratar). De esta manera, los estudiantes tendrán más elementos para valorar las lecciones y para participar en clase. Se recomienda lectura más allá de la asignada, y si es posible, en los recursos en inglés, para obtener un conocimiento más amplio de los temas comentados en clase, y otros temas relacionados con la interpretación de 1 y 2 Corintios que no se pueden tratar en clase por falta de tiempo.
Trabajo exegético	diante debe escoger un pasaje de las cartas para interpretar, aplicando los principios exegéticos enseñados en Hermenéutica I y II, y en la misma clase de 1 y 2 Corintios. Debe realizar una análisis detallada del texto escogido desde el griego y plasmar los resultados de ella en un trabajo escrito con una extensión de entre 2000 y 2500 palabras. El trabajo debe tener el formato de un artículo para una revista teológica o un capítulo de un libro (es decir, con un planteamiento de una hipótesis y argumentos que demuestran la validez de ella). El pasaje escogido tendrá que aprobarse por el profesor antes de comenzar la investigación.

IX.- CALENDARIO

Habrá una guía docente particular para cada año en curso en la que además de estas instrucciones, el profesor aportará la fecha específica para los días de clase, temario para las clases, trabajos y exámenes.

Horas	**Tema / Capítulo**
5	Introducción
3	1 Corintios 1-2

5	1 Corintios 3-9
5	1 Corintios 10-13
4	1 Corintios 14-16
4	2 Corintios 1-4
5	2 Corintios 5-9
4	2 Corintios 10-13
4	Recuperación de temas
1	Prueba final

X.- TUTORÍA

Los estudiantes pueden pedir horas de tutoría, tiempo y duración a determinar por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- Trabajo escrito con un valor del 40 % de la nota final.

2.- Prueba final con un valor de 50% de la nota final.

3.- Asistencia y participación activa 10% de la nota final.